

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

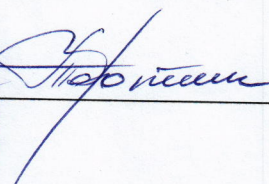
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «25» 01 2024 г., протокол № 6



Ректор

М.П.

 О.А. Кравченко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре

по специальности подготовки

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Идентификационный номер – 310801-01-24

Тула 2024 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО) по специальности подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 января 2023 г. N 6.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования 2 года.

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «врач - акушер-гинеколог».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Цель – подготовка квалифицированного врача акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач - акушер-гинеколог», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. №262н

2.2 Задачами ОПОП ВО являются:

1. Сформировать способность и готовность применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача - акушера-гинеколога
2. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих

- профессиональные компетенции врача акушера-гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
 4. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оказания медицинской помощи женскому населению.
 5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области акушерства и гинекологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни девочек и женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области акушерства и гинекологии.
 6. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в области акушерства и гинекологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
 7. Подготовить специалиста, владеющего методами диспансерного наблюдения за беременными и пациентами с гинекологической патологией.
 8. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения при оказании медицинской помощи женскому населению, страховой медицины, медицинской психологии.
 9. Сформировать способность и готовность совершенствовать свои профессиональные знания для осуществления лечебно-диагностических мероприятий в соответствие с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и основами доказательной медицины.
 10. Подготовить специалиста, готового и способного к изучению научно-медицинской информации и посещению научных конференций по профилю акушерства и гинекологии.
 11. Подготовить специалиста, способного применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здоровоохранение (в сфере акушерства и гинекологии).

3.2 В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здоровоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)	Медицинский	- проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью постановки диагноза - назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими	- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (подростки) и старше 18 лет (взрослые)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез контролирует его эффективность и безопасность - оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	
	Организационно-управленческий	- проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию - организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; - население.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению, основы конфликтологии и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить, мотивировать, разрешать конфликты внутри команды и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		социального взаимодействия и организации командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах. УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближайшие и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

4.2 Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
	технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, работать в медицинской информационной системе. ОПК-1.3. Владеет основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности ОПК-3.2. Умеет соблюдать требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		ОПК-3.3. Владеет методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний</p> <p>ОПК-4.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; проводить полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
	ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>ОПК-5.2. Умеет разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		<p>препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основные принципы лечения и реабилитации больных, а также программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации и абилитации.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения</p> <p>ОПК-7.2. Умеет оценивать состояния здоровья пациента при проведении медицинской экспертизы</p> <p>ОПК-7.3. Владеет критериями оценки состояния пациентов при проведении медицинской экспертизы</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знает Санитарное законодательство и Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан»</p> <p>ОПК-8.2. Умеет организовывать мероприятия по информированию населения по санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ОПК-8.3. Владеет способами размещения информации по</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		профилактике и формированию здорового образа жизни
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Знает теорию и методы санитарной статистики; статистические данные о здоровье населения и других характеристиках сферы здравоохранения; организацию статистического документооборота внутри медицинской организации, хранения оперативной статистической документации в подразделениях; порядок сдачи и хранения медицинской документации в архиве медицинской организации</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать результаты деятельности медицинской организации, медико-демографические показатели и показатели заболеваемости конкретной территории и составить проект плана развития медицинской организации и различных видов медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методами исследования общественного здоровья и здравоохранения, навыками работы со статистическими программами</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает основные способы и приемы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-10.2. Умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК-10.3. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО	
Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский	
<p>ПК-1 Готовность к медицинскому обследованию пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью постановки диагноза (Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (02.084), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. №262н)</p>	<p>ПК-1.1. Знает клиническое течение физиологической беременности, родов, послеродового периода, симптоматику, этиологию и патогенез основных гинекологических заболеваний и акушерских осложнений, основные методы обследования, применяемые в акушерской и гинекологической практике; ПК-1.2. Умеет провести обследование беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; ПК-1.3 Владеет методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК-2 Готовность к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности (Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (02.084), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. №262н)</p>	<p>ПК-2.1. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; ПК-2.2. Умеет разработать план ведения беременности и родов, лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи; ПК-2.3. Владеет навыками проведения лечебных мероприятий в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, осуществления контроля его эффективности и безопасности
<p>ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (02.084), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. №262н)</p>	<p>ПК-3.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; ПК-3.2. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; ПК-3.3. Владеет методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий	
<p>ПК-4. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию (Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (02.084), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. №262н)</p>	<p>ПК-4.1. Знает правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; ПК-4.2. Умеет вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ПК-4.3. Владеет навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации</p>
<p>ПК-5 Способность организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (02.084), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. №262н)</p>	<p>ПК-5.1. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях ПК 5.2. Умеет управлять трудовыми ресурсами медицинской организации, осуществлять отбор и расстановку медицинских работников ПК-5.3. Владеет навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
(модуль) «Клиническая патофизиология»																				
Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность»						+														
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Дисциплина (модуль) по выбору																				
Дисциплина (модуль) «Функциональная диагностика»	+			+																
Дисциплина (модуль) «Клиническая лабораторная диагностика»	+			+																
Блок 2. Практики																				
Обязательная часть																				
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 1 семестр									+							+	+		+	
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 2 семестр									+							+	+		+	
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 3 семестр											+						+	+	+	
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 4 семестр											+						+	+	+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Производственная																	+	+	+	

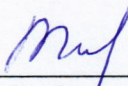
Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
(клиническая) практика (вариативная часть) 1 семестр																					
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) 2 семестр																		+	+	+	
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) 3 семестр																		+	+	+	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					
Обязательная часть																					
Государственная итоговая аттестация (Государственный экзамен)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины (модули)																					
Дисциплина (модуль) «Клиническая фармакология»	+			+																	
Дисциплина (модуль) «Медицинская психология»	+			+																	

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.


7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Волков В.Г., зав.кафедрой АиГ, д.мед.н., проф.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Сурвилло Е.В., доцент кафедры АиГ., к.мед.н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

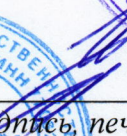
Рыбников С.В., ГУЗ «Тульский областной
перинатальный центр им. В.С. Гумилевской»,
гл. врач, д.м.н.
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)



(подпись, печать)



Чибисова А.Н., филиал ООО «ХАВЕН», г. Тула,
гл. врач, к.м.н.
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)



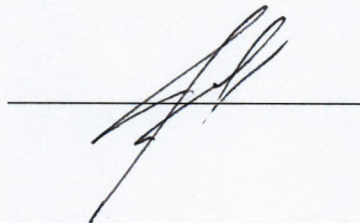
(подпись, печать)



8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

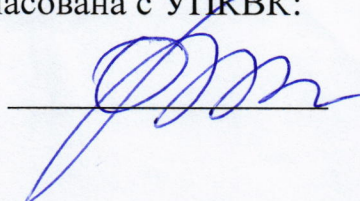
И.о. директора МИ
подпись



Р.В. Грачев

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УПКВК:

Начальник УПКВК
подпись



О.А. Ткач