

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета  
Тульского государственного университета  
от «15» 01 2024г., протокол № 6



Ректор

М.П.

О.А. Кравченко

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре

по специальности подготовки

**31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

Идентификационный номер – 310810-01-24

Тула 2024 год

## **1 Общие сведения об образовательной программе**

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО) по специальности подготовки 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности подготовки 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июня 2021 г. N 558.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования 2 года.

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «врач-судебно-медицинский эксперт».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2 Цель и задачи ОПОП ВО**

2.1 Цель – подготовка врача-специалиста, способного и готового осуществлять все виды судебно-медицинской экспертной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза, готового к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-судебно-медицинский эксперт», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 144н.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОПОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-судебно-медицинского эксперта;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по судебно-медицинской экспертизе;
- использовать современные лабораторные и инструментальные методы при судебно-медицинских исследованиях (экспертизах),
- проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения травм, инфекционных заболеваний, хронических интоксикаций;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с родственниками умерших, с сотрудниками правоохранительных органов, потерпевшими, медицинскими работниками.

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертиз);

3.2 В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий;

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы)	Медицинский	Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа.	- трупы людей и их части - потерпевшие, обвиняемые и другие лица (живые лица) - материалы дел, в том числе медицинские документы - вещественные доказательства - объекты от трупов и живых людей.
		Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) в отношении живого лица.	
		Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств объектов биологического и иного происхождения.	
		Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	
	Организационно-управленческий	Проводит анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	– физические лица (работники); – население; – совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для проведения качественных судебно-медицинских экспертиз и исследований
		Применяет основные принципы организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	

## 4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины УК-1.2 Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины УК-1.3 Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений. УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению, основы конфликтологии и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить, мотивировать, разрешать конфликты внутри команды и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках</p>	<p>УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	своей профессиональной деятельности	коммуникации. УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах. УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

4.2 Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, работать в медицинской информационной системе, оформлять медицинское свидетельство о смерти. ОПК-1.3. Владеет основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Умеет оценивать и прогнозировать



<b>Наименование категории (группы) обще профессионал ьных компетенций</b>	<b>Код и наименование обще профессионально й компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>
		<p>состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет соблюдать требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		визуализацию учебной информации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1 Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний</p> <p>ОПК-4.2 Умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-5.1. Знает законодательство в сфере здравоохранения</p> <p>ОПК-5.2. Умеет оценивать состояния здоровья пациента при проведении экспертиз</p> <p>ОПК-5.3. Владеет критериями оценки</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		состояния пациентов при проведении экспертиз
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-6.1. Знает теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения и здравоохранения; организацию статистического документооборота внутри медицинской организации, хранения оперативной статистической документации в подразделениях; порядок сдачи и хранения медицинской документации в архиве медицинской организации</p> <p>ОПК-6.2. Умеет анализировать результаты деятельности медицинской организации, медико-демографические показатели и показатели заболеваемости конкретной территории и составить проект плана развития медицинской организации и различных видов медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-6.3. Владеет методами исследования общественного здоровья и здравоохранения, навыками работы со</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		статистическими программами
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1 Знает основные способы и приемы оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.2 Умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях ОПК-7.3 Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО</b>	
Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский	
ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа (Профессиональный стандарт «Врач–судебно-медицинский эксперт», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 №144н,	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы, в т.ч. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз трупов ПК-1.2. Знает теорию всех разделов судебной медицины

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50642)	<p>ПК-1.3. Умеет проводить осмотр трупа на месте его обнаружения</p> <p>ПК-1.4. Умеет проводить судебно-медицинскую экспертизу, анализировать представленные документы, результаты лабораторных исследований.</p> <p>ПК-1.5. Владеет навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности (в рамках судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа)</p> <p>ПК-1.6 Владеет навыками участия в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>
ПК-2. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) в отношении живого лица (Профессиональный стандарт «Врач–судебно-медицинский эксперт», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 №144н, зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50642).	<p>ПК-2.1. Знает порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью; порядок установления состояния здоровья; определение понятий "агравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>ПК-2.3. Умеет использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование), устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование), устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц, производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками планирования, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица, медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке и использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p> <p>ПК-2.6. Владеет навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации</p>

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
	и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности (в рамках судебно-медицинской экспертизы (исследования) в отношении живого лица)
<p>ПК-3. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств объектов биологического и иного происхождения (Профессиональный стандарт «Врач–судебно- медицинский эксперт», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 №144н, зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50642)</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>ПК-3.2. Знает методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>ПК-3.3. Умеет определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>ПК-3.4. Умеет планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>ПК-3.5. Умеет анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>ПК-3.6. Владеет навыками произведения лабораторных и инструментальных исследований, формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
<p>ПК-4      Готов      оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (Профессиональный стандарт «Врач–судебно-медицинский эксперт», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 №144н, зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50642).</p>	<p>ПК-4.1.Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)  ПК-4.2.Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  ПК-4.3.Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания  ПК-4.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  ПК-4.5. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  ПК-4.6. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  ПК-4.7. Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  ПК-4.8. Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</p>



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)  ПК-4.9. Владеет навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</b>	
<p>ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (Профессиональный стандарт «Врач–судебно-медицинский эксперт», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 №144н, зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50642).</p>	<p>ПК-5.1. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз  ПК-5.2. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз  ПК-5.3. Умеет кодировать причины смерти в медицинском свидетельстве о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ  ПК-5.4. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>ПК-6. Готов участвовать в управлении деятельности медицинской организации (Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н, зарегистрировано в</p>	<p>ПК-6.1. Знает основы управления ресурсами медицинской организации, имеет навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот  ПК-6.2. Умеет осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию, документировать организационно-управленческую деятельность  ПК-6.3. Владеет навыками организовывать работу трудового</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Минюсте России 29.11.2017 № 49047).	коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты, оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений, формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации

### 5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																		
Обязательная часть																		
Дисциплина (модуль) «Судебно-медицинская экспертиза»										+			+	+		+		+
Дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение»		+					+				+							
Дисциплина (модуль) «Педагогика»								+										
Дисциплина (модуль) «Медицина чрезвычайных ситуаций»												+						
Дисциплина (модуль) «Патология»	+			+														
Дисциплина (модуль) «Рентгенология»									+						+			

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Дисциплина (модуль) «Медицинское право»													+	+			+	
Дисциплина (модуль) «Основы организации индивидуальной и командной профессиональной деятельности»			+	+	+													
Дисциплина (модуль) «Клиническая патофизиология»	+			+														
Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность»						+												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Дисциплина (модуль) по выбору																		
Дисциплина (модуль) «Функциональная диагностика»	+			+														
Дисциплина (модуль) «Клиническая лабораторная диагностика»	+			+														
<b>Блок 2. Практики</b>																		
Обязательная часть																		
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 1 семестр										+			+					
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 2 семестр									+					+				
Производственная (клиническая)									+						+			



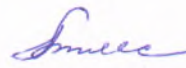
## **6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО**

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

## 7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

### Научно-педагогические работники университета

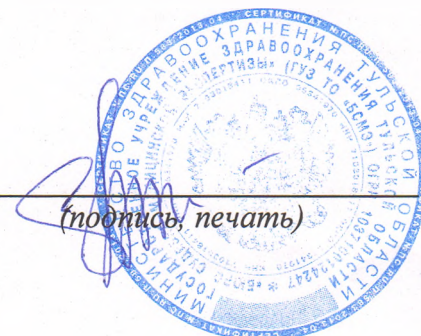
Атлас Елена Ефимовна – заведующая кафедрой анатомии и физиологии, доктор мед.наук, профессор



### Представители профильных организаций (предприятий)

Фокин Михаил Михайлович,  
ГУЗ ТО «БСМЭ», начальник

(подпись, печать)



Бородулин Дмитрий Валерьевич,  
ГУЗ ТО «БСМЭ»,  
врач – судебно-медицинский эксперт,  
канд. мед.наук

(подпись, печать)



## 8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

И.о директора МИ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р.В. Грачев

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УПКВК:

Начальник УПКВК \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.А. Ткач