

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «25» 01 2024г., протокол № 6



Ректор

О.А. Кравченко

М.П.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре

по специальности подготовки

31.08.35 «Инфекционные болезни»

Идентификационный номер – 310835-01-24

Тула 2024 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО) по специальности подготовки (31.08.35 Инфекционные болезни) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июня 2021 года № 562.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Врач-инфекционист».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью освоения программы является формирование и развитие компетенций, необходимых врачу-инфекционисту для самостоятельного осуществления квалифицированной, специализированной врачебной помощи в области инфекционных болезней в условиях поликлиники и стационара.

2.2 Задачами ООП ординатуры являются обучение и подготовка специалистов в области инфекционных болезней:

- владеющих теоретическими и практическими навыками диагностики распространенных и редких инфекционных заболеваний, клиническим мышлением,

- владеющих навыками высокоэффективного использования знаний для осуществления лечебных мероприятий больным с инфекционной патологией в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи и основами доказательной медицины,

- готовых к применению практических навыков при оказании неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у пациентов инфекционного профиля,

- готовых к применению современных методов лечения инфекционных заболеваний,

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда, продолжать образовательный процесс и самообразование по выбранной специальности в условиях модернизации здравоохранения,

- владеющих знаниями и готовых проводить профилактические мероприятия инфекционных заболеваний среди населения, влияющих на продолжительность и качество жизни людей разного пола и возраста,

- владеющих навыками ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях инфекционного профиля.

Обучение по данной ООП ординатуры ориентировано на удовлетворение потребностей во врачах-инфекционистах Тульской области и Российской Федерации в целом.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

3.2 В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;

- организационно-управленческий;

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| 02 здравоохранение (в сфере инфекционных болезней) | Медицинский | <p>Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <ul style="list-style-type: none"> – физические лица (пациенты); – население; – совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |
| | | <p>Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | |
| | | <p>Проводить противозидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | |
| | | <p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | |
| | | <p>Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| | | Проводить и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи | |
| | | Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации | |
| | | Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | |
| | Организационно-управленческий | Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | |
| Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | | |

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины |
| | | УК-1.2 Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | | УК-1.3 Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | <p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить | <p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению, основы конфликтологии и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить, мотивировать, разрешать конфликты внутри команды и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации. |
| | | УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах. |
| | | УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. |
| | | УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. |
| | | УК-5.4. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. |

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, ра- |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>ботать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p> |
| <p>Организационно-управленческая деятельность</p> | <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>ОПК-2.1. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p> |
| <p>Педагогическая деятельность</p> | <p>ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> | <p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> |
| | <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> | <p>ОПК-4.1 Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | | <p>ОПК-4.2 Умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> |
| | <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность</p> | <p>ОПК-5.1 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>ОПК-5.2 Умеет разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> |
| <p>Медицинская деятельность</p> | <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ОПК-6.1 Знает основные принципы лечения и реабилитации больных, а также программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | ОПК-6. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации и абилита- ции. |
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицин- скую экспертизу | ОПК-7.1. Знает Федеральный закон «Основы об охране здо- ровья граждан» ОПК-7.2. Умеет оценивать со- стояния здоровья пациента при проведении экспертиз ОПК-7.3. Владеет критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз |
| | ОПК-8. Способен прово- дить и контролиро- вать эффективность меро- приятий по профилак- тике и формированию здоро- вого образа жизни и сани- тарно- гигиеническому просвещению населения | ОПК-8.1. Знает Санитарное законодательство и федераль- ный закон «Основы об охране здоровья граждан» ОПК-8.2. Умеет организовы- вать мероприятия по информи- рованию населения по сани- тарно-гигиеническому про- свещению ОПК-8.3. Владеет способами размещения информации по профилактике и формирова- нию здорового образа жизни. |
| | ОПК-9.Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицин- скую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.1. Знает основы меди- цинской статистики ОПК-9.2. Умеет работать с ме- дицинской документацией для заполнения официальных форм медицинской статистики, ор- ганизовывать деятельность на- ходящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.3. Владеет навыками работы со статистическими программами |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной меди- цинской помощи при состояни- ях, требующих срочного меди- цинского вмешательства | ОПК-10.1 Знает основные спо- собы и приемы оказания неот- ложной медицинской помощи ОПК-10.2 Умеет оказывать первую помощь при неотлож- ных состояниях, первую вра- чебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях ОПК-10.3 Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и уг- |

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|
| Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО | |
| Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский | |
| <p>ПК-1 Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист» (02.024), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н)</p> | <p>ПК-1.1. Знает основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>ПК-1.3. Владеет правильным ведением медицинской документации.</p> |
| <p>ПК-2 Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист» (02.024), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н)</p> | <p>ПК-2.1. Знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>ПК-2.2. Умеет использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками назначений медикаментозной терапии, немедикаментозной терапии, диетотерапии.</p> |

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|
| <p>ПК-3 Готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист» (02.024), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н)</p> | <p>ПК-3.1. Знает основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p> |
| | <p>ПК-3.2. Умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> |
| | <p>ПК-3.3. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> |
| <p>ПК-4 Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист» (02.024), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н)</p> | <p>ПК-4.1. Знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> |
| | <p>ПК-4.2. Умеет обосновать и постановить диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> |
| | <p>ПК-4.3. Владеет алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p> |
| <p>ПК-5 Готов к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист» (02.024), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н)</p> | <p>ПК-5.1 Знает патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).</p> |
| | <p>ПК-5.2 Умеет сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> |
| | <p>ПК-5.3 Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> |

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий | |
| ПК-6 Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист» (02.024), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н) | ПК-6.1. Знает структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов. |
| | ПК-6.2. Умеет участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры |
| | ПК-6.3. Владеет навыками ведения медицинской документации |
| ПК-7 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист» (02.024), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н) | ПК-7.1. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинского персонала |
| | ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом |
| | ПК-7.3. Владеет навыками обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО | Коды индикаторов компетенций, формируемых элементом ОПО ВО |
|---|---|---|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | |
| Обязательная часть | | |
| Инфекционные болезни | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-4, ОПК-5, | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, |

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО | Коды индикаторов компетенций, формируемых элементом ОПО ВО |
|---|---|---|
| | | ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность | ОПК-1, ОПК-9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 |
| Общественное здоровье и здравоохранение | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| Педагогика | УК-4, ОПК-3, ОПК-9 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 |
| Медицина чрезвычайных ситуаций | УК-2, УК-3, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| Патология | УК-1, ОПК-4, ОПК-7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, |
| Клиническая аллергология <i>Терапия?</i> | ОПК-4, ОПК-5 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| Клиническая фармакология | УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-5 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| Клиническая патофизиология | УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |

Эпидемиология срипа

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | Коды компетенций, формируемых эле- ментом ОПОП ВО | Коды индикаторов компетенций, форми- руемых элементом ОПО ВО |
|--|---|--|
| Функциональная диагности- ка | УК-1, ПК-3 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| Клиническая лабораторная диагностика | УК-1, ПК-3 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| Блок 2. Практики | | |
| Обязательная часть | | |
| Производственная (клиниче- ская) практика (базовая часть) | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| Производственная (клиниче- ская) практика (базовая часть) | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| Производственная (клиниче- ская) практика (базовая часть) | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| Производственная (клиниче- ская) практика (базовая часть) | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Производственная (клиниче- ская) практика (вариативная часть) | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| Производственная (клиниче- ская) практика (вариативная часть) | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, |

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО | Коды индикаторов компетенций, формируемых элементом ОПО ВО |
|---|---|---|
| | | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | |
| Обязательная часть | | |
| Государственная итоговая аттестация (Государственный экзамен) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| Факультативные дисциплины (модули) | | |
| Пульмонология | УК-1, ПК-2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5 |
| Дерматовенерология | УК-1, ПК-2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.5 |


6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

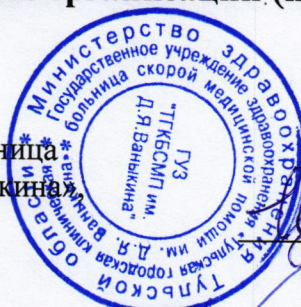
Научно-педагогические работники университета

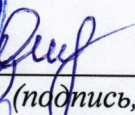
Нехаев С.Г.,
доцент кафедры ПВБ,
к.м.н., доцент


(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Рублевская И.В.,
ГУЗ «Тульская городская клиническая больница
скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина»,
главный врач




(подпись, печать)

Бурмыкин В.В.
ГУЗ «Детская городская клиническая
больница», главный врач

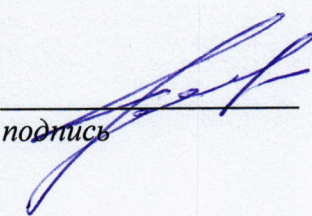


(подпись, печать)

8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

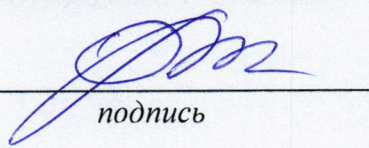
И. о. директора медицинского института


подпись

Р. В. Грачев

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УПКВК:

Начальник УПКВК


подпись

О.А. Ткач