

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «23» 01 2024г., протокол № 6



Ректор

М.П.

 О.А. Кравченко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре

по специальности подготовки

31.08.42 «Неврология»

Идентификационный номер – 310842-01-24

Тула 2024 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО) по специальности подготовки 31.08.42 «Неврология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности подготовки 31.08.42 Неврология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. № 103.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования 2 года.

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «врач-невролог».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Цель – подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-невролог», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 51н.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОПОП ВО, систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-невролога;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- приобретать теоретические и практические навыки диагностики распространенных и редких неврологических заболеваний;
- устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- освоить методы диспансерного наблюдения за пациентами неврологического профиля, определять показания для направления пациентов к врачам-специалистам;
- самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- получать знания для осуществления лечебных мероприятий пациентам с неврологической патологией в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и основами доказательной медицины;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- совершенствовать свою профессиональную деятельность путем самостоятельного изучения научно-медицинской информации и посещения научных неврологических конференций;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с родственниками пациентов, медицинскими работниками.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере неврологии);

3.2 В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий;

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| 02 Здравоохранение (в сфере неврологии) | Медицинский | <ul style="list-style-type: none"> - проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза - назначает лечение пациентам, нуждающимся в оказании неврологической медицинской помощи, контролирует его эффективность и безопасность - оказывает медицинскую помощь в экстренной форме | <ul style="list-style-type: none"> - физические лица (пациенты) старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; |
| | Организационно-управленческий | <ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию - организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <ul style="list-style-type: none"> - совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; - население. |

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины УК-1.2 Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины УК-1.3 Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений. УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| | | навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | <p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению, основы конфликтологии и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить, мотивировать, разрешать конфликты внутри команды и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | <p>УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах.</p> |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| | | УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | <p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p> |

4.2 Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения |
|---|--|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения |
|--|--|---|
| | соблюдать правила информационной безопасности | <p>деятельности и образования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, работать в медицинской информационной системе, оформлять медицинское свидетельство о смерти.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>ОПК-2.1. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения |
|--|--|--|
| | | <p>медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p> |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | <p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности ОПК-3.2. Умеет соблюдать требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ОПК-3.3. Владеет методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>ОПК-4.1 Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний ОПК-4.2 Умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента;</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения |
|--|--|--|
| | | <p>обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ ОПК-4.3 Владеет методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> |
| | <p>ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ОПК-5.1 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ОПК-5.2 Умеет разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций;</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения |
|--|--|---|
| | | <p>провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> |
| | <p>ОПК-6.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ОПК-6.1 Знает основные принципы лечения и реабилитации больных, а также программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации и абилитации.</p> |
| | <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> | <p>ОПК-7.1. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения</p> <p>ОПК-7.2. Умеет оценивать состояния здоровья пациента при проведении экспертиз</p> <p>ОПК-7.3. Владеет критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз</p> |
| | <p>ОПК-8. Способен</p> | <p>ОПК-8.1. Знает</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения |
|--|---|---|
| | <p>проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Санитарное законодательство и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан» ОПК-8.2. Умеет организовывать мероприятия по информированию населения по санитарно-гигиеническому просвещению ОПК-8.3. Владеет способами размещения информации по профилактике и формированию здорового образа жизни.</p> |
| | <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>ОПК-9.1. Знает теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения и здравоохранения; организацию статистического документооборота внутри медицинской организации, хранения оперативной статистической документации в подразделениях; порядок сдачи и хранения медицинской документации в архиве медицинской организации ОПК-9.2. Умеет анализировать результаты деятельности медицинской организации, медико-</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения |
|--|---|---|
| | | демографические показатели и показатели заболеваемости конкретной территории и составить проект плана развития медицинской организации и различных видов медицинской помощи населению ОПК-9.3. Владеет методами исследования общественного здоровья и здравоохранения, навыками работы со статистическими программами |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-10.1 Знает основные способы и приемы оказания неотложной медицинской помощи ОПК-10.2 Умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях ОПК-10.3 Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях |

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|
| Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО | |
| Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский | |
| <p>ПК-1 Готовность к обследованию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (02.046), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 51н)</p> | <p>ПК-1.1. Знает клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической и общетерапевтической клинике; ПК-1.2. Умеет получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента, выявить общие и специфические признаки заболевания; ПК-1.3 Владеет методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> |
| <p>ПК-2 Готовность к назначению лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности (Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (02.046), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 51н)</p> | <p>ПК-2.1. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; ПК-2.2. Умеет разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи; ПК-2.3. Владеет навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со</p> |

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|
| | <p>стандартом медицинской помощи, клиническими рекомендациями при неврологической патологии;</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> |
| <p>ПК-3 Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (02.046), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 51н)</p> | <p>ПК-3.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>ПК-3.2. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;</p> <p>ПК-3.3. Владеет методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</p> | |
| <p>ПК-4. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию (Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (02.046), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 51н)</p> | <p>ПК-4.1. Знает правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</p> <p>ПК-4.2. Умеет вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации</p> |
| <p>ПК-5 Способность организовывать деятельность находящегося в распоряжении</p> | <p>ПК-5.1. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях</p> |

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
|---|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|------|------|------|
| Дисциплина (модуль) «Основы организации индивидуальной и командной профессиональной деятельности» | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина (модуль) «Клиническая патофизиология» | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность» | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина (модуль) по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина (модуль) «Функциональная диагностика» | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина (модуль) «Клиническая лабораторная диагностика» | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2. Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 1 семестр | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | + | |
| Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 2 семестр | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | + | |
| Производственная практика | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | |


6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.


7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

Мельников А.Х.,
профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней,
д.м.н.


(подпись)

Мухин А.А.,
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней,
к.м.н.


(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Жеребцова В. А.,
ГУЗ ТО «Центр детской психоневрологии»,
директор


(подпись печать)

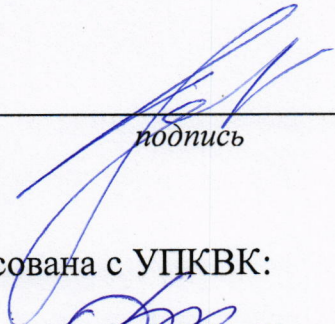
Рублевская И.В.,
ГУЗ «Тульская городская клиническая больница
скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ванькина»,
главный врач


(подпись печать)

8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

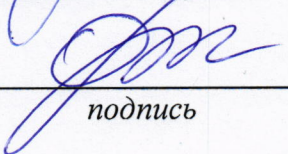
И.о. директора МИ



Р. В. Грачев

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УПКВК:

Начальник УПКВК



О. А. Ткач