

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «28» 02 2023 г., протокол №8



Ректор

О.А. Кравченко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре

по специальности подготовки

31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Идентификационный номер – 310802-01-23

Тула 2023 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО) по специальности подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2022 г. № 95.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования 2 года.

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Цель – подготовка квалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 554н

2.2 Задачами ОПОП ВО являются:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОПОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога;
- разрабатывать план лечения пациентов по профилю "анестезиология-реаниматология" с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

- оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология".
- проводить адекватное анестезиологическое пособие, контролировать его эффективность;
- проводить мероприятия по искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- получения знаний для осуществления лечебных мероприятий реанимационным больным в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и основами доказательной медицины;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- совершенствовать свою профессиональную деятельность самостоятельным изучением научно-медицинской информации и посещением научных конференций;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с родственниками пациентов, медицинскими работниками.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии);

3.2 В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий;

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии - реаниматологии)	Медицинский	<p>- проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", проводит контроль его эффективности и безопасности</p> <p>- назначает анестезиологическое пособие пациенту, проводит контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	- физические лица (пациенты) по профилю "анестезиология-реаниматология":

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию - организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала 	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; - население.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины УК-1.2 Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины УК-1.3 Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка	УК-2. Способен	УК-2.1. Знает виды

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
реализация проектов	разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению, основы конфликтологии и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		помощи, руководить, мотивировать, разрешать конфликты внутри команды и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах. УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		личностного развития. УК-5.3. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

4.2 Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, работать в медицинской информационной системе, оформлять медицинское свидетельство о смерти. ОПК-1.3. Владеет

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет соблюдать требования федеральных</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		<p>государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5.Способен</p>	<p>ОПК-4.1 Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний</p> <p>ОПК-4.2 Умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> <p>ОПК-5.1 Знает</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>ОПК-5.2 Умеет разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p>
	ОПК-6.Способен проводить и контролировать	ОПК-6.1 Знает основные принципы лечения и реабилитации больных, а

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
	<p>эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>также программы реабилитации и абилитации инвалидов. ОПК-6.2 Умеет подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации. ОПК-6.3 Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации и абилитации.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения ОПК-7.2. Умеет оценивать состояния здоровья пациента при проведении экспертиз ОПК-7.3. Владеет критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знает Санитарное законодательство и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан» ОПК-8.2. Умеет организовывать мероприятия по информированию населения по санитарно-гигиеническому просвещению ОПК-8.3. Владеет способами размещения информации по</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>профилактике и формированию здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-9.1. Знает теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения и здравоохранения; организацию статистического документооборота внутри медицинской организации, хранения оперативной статистической документации в подразделениях; порядок сдачи и хранения медицинской документации в архиве медицинской организации</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать результаты деятельности медицинской организации, медико-демографические показатели и показатели заболеваемости конкретной территории и составить проект плана развития медицинской организации и различных видов медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методами исследования общественного здоровья и здравоохранения, навыками работы со статистическими</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>программами</p> <p>ОПК-10.1 Знает основные способы и приемы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-10.2 Умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК-10.3 Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО	
Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский	
ПК-1 Готовность к обследованию пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-	<p>ПК-1.1. Знает клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных заболеваний по профилю "анестезиология-реаниматология", их профилактику, диагностику и лечение;</p> <p>ПК-1.2. Умеет получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>реаниматология" (Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (02.040), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. № 554н)</p>	<p>общие и специфические признаки заболевания; ПК-1.3 Владеет методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК-2 Готовность к назначению лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", проведение контроля его эффективности и безопасности (Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (02.040), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. № 554н)</p>	<p>ПК-2.1. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"; ПК-2.2. Умеет разработать план лечения пациентов по профилю "анестезиология-реаниматология" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи; ПК-2.3. Владеет навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи, клиническими рекомендациями по профилю "анестезиология-реаниматология"; ПК-2.4. Владеет навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология".</p>
<p>ПК-3 Готовность к назначению анестезиологического пособия пациенту, проведению контроля его эффективности и безопасности; искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и</p>	<p>ПК-3.1. Владеет навыками проведения анестезиологического пособия; ПК-3.2. Проводит контроль эффективности анестезиологического пособия; ПК-3.3. Владеет методиками проведения мероприятий по искусственному</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (02.040), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. № 554н)</p>	<p>замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-4. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию (Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (02.040), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. № 554н)</p>	<p>ПК-4.1. Знает правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; ПК-4.2. Умеет вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ПК-4.3. Владеет навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации</p>
<p>ПК-5 Способность организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (02.040), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. № 554н)</p>	<p>ПК-5.1. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях ПК 5.2. Умеет управлять трудовыми ресурсами медицинской организации, осуществлять отбор и расстановку медицинских работников ПК-5.3. Владеет навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

5 Карта формирования компетенций

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	«Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность»																			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Дисциплина (модуль) по выбору																				
Дисциплина (модуль) «Функциональная диагностика»	+			+																
Дисциплина (модуль) «Клиническая лабораторная диагностика»	+			+																
Блок 2. Практики																				
Обязательная часть																				
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 1 семестр									+								+	+		+
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 2 семестр									+								+	+		+
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 3 семестр											+							+	+	+
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 4 семестр											+							+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Производственная (клиническая) практика																		+	+	+

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
(вариативная часть) 1 семестр																				
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) 2 семестр																		+	+	+
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) 3 семестр																		+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																				
Обязательная часть																				
Государственная итоговая аттестация (Государственный экзамен)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины (модули)																				
Дисциплина (модуль) «Клиническая фармакология»	+			+																
Дисциплина (модуль) «Медицинская психология»	+			+																

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

Киреев С.С.,
проф., зав. кафедрой анестезиологии-реаниматологии,
д.м.н.



(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Рублевская И.В.,
ГУЗ «Тульская городская клиническая больница
скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина»,
главный врач



Макарова Д.С.,
ГУЗ «Тульский областной
перинатальный центр
им.В.С.Гумилевской, главный врач



8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

И.о. директора МИ



Р.В.Грачев

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УПКВК:

Начальник УПКВК



О.А. Ткач