

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от 28 января 2025 г., протокол № 5



Ректор

М.П.

О.А. Кравченко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре

по специальности подготовки

31.08.19 «Педиатрия»

Идентификационный номер – 310819-01-25

Тула 2025 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО) по специальности подготовки 31.08.19 «Педиатрия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности подготовки 31.08.19 «Педиатрия», утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 января 2023 г. № 9.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования 2 года.

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «врач-педиатр».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Цель – подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н

2.2 Задачами ОПОП ВО являются:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОПОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-педиатра;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- приобретать теоретические и практические навыки диагностики распространенных и редких заболеваний у детей;

- устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- освоить методы диспансерного наблюдения, определять показания для направления пациентов в педиатрические медицинские учреждения;
- самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- получение знаний для осуществления лечебных мероприятий больным детям в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и основами доказательной медицины;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- совершенствовать свою профессиональную деятельность самостоятельным изучением научно-медицинской информации и посещением научных педиатрических конференций;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с родственниками пациентов, медицинскими работниками.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере педиатрии);

3.2 В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий;

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение (в сфере педиатрии)	Медицинский	- проводит обследование детей с целью постановки диагноза - назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность - проводит и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей - проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	- физические лица (пациенты) до 18 лет;
	Организационно-управленческий	- проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию - организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; - население.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины УК-1.2 Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины УК-1.3 Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений. УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению, основы конфликтологии и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить, мотивировать, разрешать конфликты внутри команды и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		письменной формах. УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

4.2 Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
	информационной безопасности	образовании. ОПК-1.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, работать в медицинской информационной системе, оформлять медицинское свидетельство о смерти. ОПК-1.3. Владеет основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности ОПК-3.2. Умеет соблюдать требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ОПК-3.3. Владеет методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний ОПК-4.2 Умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ ОПК-4.3 Владеет методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
	ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ОПК-5.2 Умеет разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		эффективности и безопасности данного лечения ОПК-5.3 Владеет навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1 Знает основные принципы лечения и реабилитации больных, а также программы реабилитации и реабилитации инвалидов. ОПК-6.2 Умеет подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации. ОПК-6.3 Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает законодательство в сфере здравоохранения ОПК-7.2. Умеет оценивать состояния здоровья пациента при проведении экспертиз ОПК-7.3. Владеет критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать	ОПК-8.1. Знает Санитарное законодательство и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
	эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан» ОПК-8.2. Умеет организовывать мероприятия по информированию населения по санитарно-гигиеническому просвещению ОПК-8.3. Владеет способами размещения информации по профилактике и формированию здорового образа жизни.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знает теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения и здравоохранения; организацию статистического документооборота внутри медицинской организации, хранения оперативной статистической документации в подразделениях; порядок сдачи и хранения медицинской документации в архиве медицинской организации ОПК-9.2. Умеет анализировать результаты деятельности медицинской организации, медико-демографические показатели и показатели

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		заболеваемости конкретной территории и составить проект плана развития медицинской организации и различных видов медицинской помощи населению ОПК-9.3. Владеет методами исследования общественного здоровья и здравоохранения, навыками работы со статистическими программами
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Знает основные способы и приемы оказания неотложной медицинской помощи ОПК-10.2 Умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях ОПК-10.3 Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО	
Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский	
ПК-1 Готовность к обследованию детей с целью установления диагноза (Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», (02 008), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н)	ПК-1.1. Знает методику сбора анамнеза жизни ребенка, его заболевания у его законных представителей; ПК-1.2. Знает клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных заболеваний у детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; ПК-1.3. Умеет получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; ПК-1.4. Умеет определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); ПК-1.5 Владеет методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинно-мозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС) ПК-1.6. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-2 Готовность к назначению лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», (02 008), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г.	ПК-2.1. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; ПК-2.2. Знает основы фармакотерапии в клинике детских болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в педиатрии, осложнения, вызванные применением лекарств,

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
№ 306н)	методы их коррекции; ПК-2.3. Умеет разработать план лечения ребенка с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи; ПК-2.4. Умеет назначить немедикаментозную терапию ребенку в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; ПК-2.5. Умеет определить медицинские показания к хирургическому лечению, оценивает послеоперационный период; ПК-2.6. Владеет навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи, клиническими рекомендациями при педиатрической патологии; ПК-2.7. Владеет навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям.
ПК-3 Готовность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», (02 008), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н)	ПК-3.1. Знает методику составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при детских заболеваниях; ПК-3.2. Знает алгоритм составления индивидуальных программ реабилитации или реабилитации детей-инвалидов; ПК-3.3. Умеет провести мероприятия по медицинской реабилитации у детей; ПК-3.4. Владеет алгоритмом направления детей к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации. ПК-3.5. Владеет методикой составления и проведения мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	реабилитации детей.
ПК-4 Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», (02 008), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н)	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних ПК-4.2. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-4.3. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми ПК-4.4. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-4.5. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-4.6. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами ПК-4.7. Владеет методикой организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-4.8. Владеет алгоритмом установления группы здоровья ребенка ПК-4.9. Владеет методикой организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий	
ПК-5. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию (Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», (02 008), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н)	ПК-5.1. Знает правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; ПК-5.2. Умеет вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ПК-5.3. Владеет навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации.
ПК-6 Способность организовывать деятельность медицинского персонала (Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», (02 008), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н)	ПК-6.1. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях ПК 6.2. Умеет управлять трудовыми ресурсами медицинской организации, осуществлять отбор и расстановку медицинских работников ПК-6.3. Владеет навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

[illegible]

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
коммуникационные технологии и информационная безопасность»																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Дисциплина (модуль) по выбору																					
Дисциплина (модуль) «Функциональная диагностика»	+			+																	
Дисциплина (модуль) «Клиническая лабораторная диагностика»	+			+																	
Блок 2. Практики																					
Обязательная часть																					
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 1 семестр									+							+	+	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 2 семестр										+						+	+	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 3 семестр											+					+	+	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 4 семестр												+				+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Производственная (клиническая) практика																	+	+	+		

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
(вариативная часть) 2 семестр																					
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) 4 семестр																	+	+	+		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					
Обязательная часть																					
Государственная итоговая аттестация (Государственный экзамен)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины (модули)																					
Дисциплина (модуль) «Клиническая фармакология»	+			+																	
Дисциплина (модуль) «Медицинская психология»	+			+																	

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

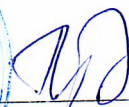
Сапожников Владимир Григорьевич, д.мед.н., профессор
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Дмитрий Викторович Харитонов,
ГУЗ «Тульская детская областная клиническая
больница», главный врач
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)




(подпись, печать)

Владимир Владимирович Бурмыкин,
ГУЗ «Детская городская клиническая больница
г. Тулы», главный врач
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)

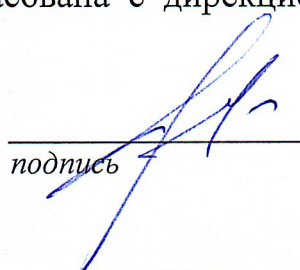



(подпись, печать)

8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

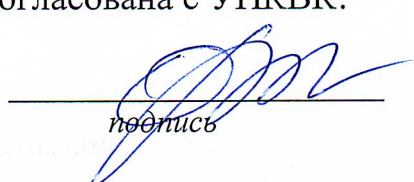
И. о. директора медицинского института


подпись

Р. В. Грачев

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УПКВК:

Начальник УПКВК


подпись

О.А. Ткач