**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Акушерство и гинекология»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

***Целью*** освоения учебной дисциплины (модуля) является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и необходимым для самостоятельной профессиональной деятельности объемом практических навыков.

**Задачами освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» являются:**

1.Улучшение практической подготовки выпускников медицинских вузов.

2.Повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности в женской консультации, родильном доме, гинекологических отделениях больниц.

3.Формирование клинического мышления врача, хорошо ориентирующегося в сложной акушерско-гинекологической патологии, в смежных специальностях и субспециальностях (клиническая трансфузиология, иммунология и аллергология, генетика, клиническая фармакология, медицинская психология, организация и экономика здравоохранения).

4.Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинике, в том числе редко встречающихся заболеваний у женщин по профилю акушерство и гинекология; показать особенности современного течения патологии.

5.Научить прогнозированию развития акушерско-гинекологических осложнений и неотложных состояний.

6.Научить обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология, основами доказательной медицины, с учетом индивидуального подхода к пациенту.

7.Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий по профилю акушерство и гинекология.

8.Обучить методике формирования у взрослого населения позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья.

9.Обучить методам профилактики заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

10.Обучить осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

11.Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.

12.Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

**2. Содержание дисциплины**

1. Организация акушерской и неонатологической медицинской помощи в Российской Федерации.

2. Демографическая ситуация в Российской Федерации. Материнская и перинатальная заболеваемость и смертность, пути снижения.

3. Деонтология в акушерстве

4. Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма. Изменения в организме женщины во время беременности

5. Клинические методы обследования беременных

6. Лабораторные методы диагностики в акушерстве. Инструментальные неинвазивные и инвазивные методы диагностики

7. Ведение физиологически протекающей беременности

8. Фантомный курс. Плод как обект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочногопредлежания. Хирургические методы лечения во время беременности, в родах.

9. Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода и периода новорожденности

10. Токсикозы беременных

11. Гипертензивные состояния, связанные с беременностью. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром

12. Беременность и роды при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях органов дыхания.

13. Беременность и роды при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, органов мочевыделительной системы.

14. Беременность и роды при заболеваниях крови, у пациенток с сахарным диабетом.

15. Беременность и хирургическая патология

16. Кровотечения в 1 триместре беременности. Самопроизвольный аборт (выкидыш). Пузырный занос.

17. Невынашивание и перенашивание беременности. Привычноеневынашивание беременности.

18. Кровотечения во II триместре беременности и в родах. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

19. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС-синдром в акушерстве.

20. Нарушение системы гемостаза у беременных. Эмболия околоплодными водами. ДВС синдром.

21. Патологические роды

22. Беременность у несовершеннолетних

23. Многоплодная беременность

24. Акушерский травматизм матери и плода.

25. Кесарево сечение и родоразрешающие операции.

26. Патология послеродового периода

27. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Неиммунная водянка плода.

28. Многоплодная беременность.

29. Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода. Патология околоплодных вод

30. Шок и терминальные состояния в акушерстве.

31. Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных.

32. Физиология женской репродуктивной системы.

33. Патология репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте

34. Пороки развития репродуктивной системы.

35. Методы лечения в гинекологии. Фармакотерапия.

36. Мочеполовые инфекционные заболевания

37. Клинические формы воспалительных заболеваний органов малого таза

38. Эндокринные расстройства в репродуктивном периоде

39. Бесплодный брак

40. Патология пери- и постменопаузы

41. Пролапс тазовых органов

42. Недержание мочи

43. Патология молочных желёз

44. Организация онкологической помощи в России. Онкологическая настороженность врача акушера-гинеколога.

45. Злокачественные новообразования женских половых органов. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов.

46. Современные методы обследования при предраковых заболеваниях и раке женской репродуктиной системы (кольпоскопия, гистероскопия)

47. Невоспалительные заболевания вульвы, влагалища.

48. Рак вульвы. Рак влагалища.

49. Патология шейки матки: фоновые и предраковые заболевания шейки матки.

50. Рак шейки матки

51. Гиперпластические заболевания половых органов. Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.

52. Рак эндометрия

53. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.

54. Рак яичников

55. Неотложные состояния в гинекологии

56. Судебно-медицинские аспекты в гинекологии

57. Принципы обезболивания гинекологических операций. Предоперационная подготовка и обследование больных. Хирургические методы лечения

58. Предупреждение нежелательной беременности. Методы контрацепции

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью***освоения дисциплины является расширение и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для самостоятельной профессиональной деятельности врача.

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

– закрепление знаний по правовым, организационным и экономическим основам деятельности здравоохранения России;

– освоение основных методов исследования общественного здоровья и здравоохранения (статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы);

– сформировать практические навыки по кодированию диагностических записей в медицинских документах по правилам международной классификации болезней.

– научить составлять программы исследования по конкретным задачам здравоохранения.

– сформировать навыки статистического учета и подготовки статистической информации для последующей обработки данных, организации статистического документооборота внутри медицинской организации в соответствии с установленными требованиями.

– обучить ординаторов рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.

– научить анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели качества лечебной и профилактической работы, заболеваемости, диспансеризации, выхода на инвалидность.

– обучить ординаторов планировать на основе анализа конкретной ситуации в медицинской организации, в регионе (районе) развитие различных видов медицинской помощи населению, внедрение передового опыта элементов научной организации труда в организациях.

– научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.

– сформировать практические навыки по организации гигиенического обучения и воспитание, позитивного медицинского поведения среди населения, направленного на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.

– научить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

**2. Содержание дисциплины**

1.Организация лечебно-профилактической помощи

2. Медицинское и социальное страхование

3. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи

4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.

5. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.

6. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Педагогика»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью***освоения дисциплины являетсяпомочь осмыслить сущность, содержание и характер образовательного и воспитательного процесса, закономерности, принципы, формы и методы обучения и воспитания применительно к будущей профессии.

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

– приобретение педагогических знаний (не ниже объема Государственного стандарта);

– овладение умениями применения теоретических знаний в учебной и профессиональной практике, их использование в повседневной жизни.

– через выработку требуемых навыков закрепление педагогических знаний и умений применительно к будущей профессиональной деятельности и жизни ординатора.

**2. Содержание дисциплины**

1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики.
2. Педагогический процесс.
3. Образование как общечеловеческая ценность. Развитие личности и образования.
4. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
5. Воспитание в педагогическом процессе.
6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
7. Процесс обучения, его сущность.
8. Общие формы организации учебной деятельности.
9. Педагогическая технология и педагогическая задача.
10. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
11. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.
12. Образовательная система России за рубежом. Управление образовательными системами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью***освоения дисциплины является формирование представлений об особенностях функционирования организма человека в военное время, видах возможных повреждений, особенностях их диагностики и лечения, правилах оказания медицинской помощи на всех этапах медицинской эвакуации, организации и структуры системы оказания медицинской помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций и катастроф, расширение знаний по влиянию на организм человека СДЯВ и ОВ, ионизирующего облучения, взрывной волны и других поражающих факторов, в том числе военного времени, углубление знаний по диагностике и лечению возможных во время ЧС, катастроф и в военное время заболеваний и травм.

***Задачами***изучения дисциплины являются:

– подготовка выпускников медицинского института к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях гражданской обороны:

– овладение теоретическими и практическими основами знаний в области задач и организационной структуры медицинской службы гражданской обороны;

– овладение теоретическими основами задач и организационной структуры специальных формирований здравоохранения и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и порядка их создания;

– овладение основами лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;

– овладение знаниями в области средств и способов защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время;

– овладение знаниями организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;

– овладение знаниями в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;

– овладение знаниями основ организации и проведения санитарно-эпидемических мероприятий в военное время;

– овладение знаниями основных положений нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в военное время.

**2. Содержание дисциплины**

1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.

2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Патология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью***освоения дисциплины являетсяполучение ординаторами комплекса фундаментальных знаний в области патологии сердечно-сосудистой системы, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с кардиологическими заболеваниями; углубление знаний по экспериментальной кардиологии, базовых навыков в изучении патофизиологических процессов, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в кардиологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере экспериментальной кардиологии.

***Задачами***изучения дисциплины являются:

– сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний в области кардиологии, формирующих профессиональные компетенции врача-кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

– сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-кардиолога, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологиисердечно-сосудистой системы, имеющего базовые знания морфологических особенностей сердечно-сосудистой патологии;

– сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

– подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов сердечно-сосудистой патологии, провести оценку клинико-морфологических особенностей формирования патологии сердечно-сосудистой системы, для успешного решения своих профессиональных задач;

– подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

**2. Содержание дисциплины**

1.Проблема причинности в медицине.

2. Регуляция сердечно-сосудистой системы в норме и патологии.

3. Основные принципы построения диагноза с учетом патологических изменений в сердечно-сосудистой системе

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Анестезиология-реаниматология»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

− предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

− проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

− проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

− диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

− диагностика неотложных состояний;

− диагностика беременности;

− проведение медицинской экспертизы;

− оказание специализированной медицинской помощи;

− участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

− оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

− проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

− формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

− применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

− организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

− организация проведения медицинской экспертизы;

− организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

− ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

− создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

− соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Сердечно-легочная и церебральная реанимация

2. Шок. Классификация, диагностика, лечение.

3. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в абдоминальной хирургии

4. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у пострадавших с механической травмой и обожженных

5. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в связи с операциями при нейрохирургических операциях

6. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии

7. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в гинекологии и нефроурологии

8. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в офтальмологии

9. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей

10. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в хирургии эндокринной системы

11. Особенности анестезиологии и интенсивной терапии у пациентов с сопутствующей патологией

12. Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве

13. Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром)

14. Аналгезия в родах и анестезиологическое пособие при операции Кесарево сечение

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая трансфузиология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения учебной дисциплины (модуля) является ознакомление обучаемых с современным состоянием проблем трансфузионной медицины, экстракорпоральными методами гемокоррекции, вопросами организации службы крови и донорства, углубленным анализом трансфузиологических ошибок и осложнений в акушерско-гинекологической практике, их профилактикой и лечением, а также в освоении необходимого минимума трансфузиологических навыков и умений.

***Задачами*** являются:

* приобретение и совершенствование теоретических знаний, необходимых врачу акушеру-гинекологу для оказания высококвалифицированной трансфузиологической помощи;
* освоение современных методов получения компонентов и препаратов крови;
* повышение профессионального уровня и подготовка к самостоятельной работе в отделениях переливания крови, кабинетах трансфузиологической помощи, станциях переливания крови;
* совершенствование практических навыков, как в производственной, так и клинической трансфузиологии;
* формирование клинического мышления высококвалифицированного врача, хорошо ориентирующегося не только в трансфузиологической помощи, но и в смежных клинических специальностях, а также в организации и экономике здравоохранения;

освоение правил организации трансфузиологической помощи.

**2. Содержание дисциплины**

1.Основные положения инструкции по переливанию крови и ее компонентов.

2. Основы иммуногематологии.

3. Клиническая гематология.

4. Вирусная и бактериальная безопасность крови. Иммуногематологическое обследование донорской крови.

5. Трансфузионная терапия по патогенетическому принципу.

6. Препараты плазмы гемостатического действия.

7. Трансфузионные осложнения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

8. Методы экстракорпоральной гемокоррекции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая фармакология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ и практических навыков по выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств (ЛС) для проведения рациональной индивидуализированной фармакотерапии.

***Задачами*** освоения дисциплины являются:

– формирование знаний по общим и частным вопросам клинической фармакологии;

– закрепление умений и навыков, необходимых в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС с использованием адекватных методов контроля эффективности и безопасности медикаментозной терапии;

– освоение навыков применения знаний в области фармакокинетики и фармакодинамики основных групп ЛС при изменении и нарушении функции различных органов и систем с учетом взаимодействия и возможных нежелательных реакций ЛС;

– формирование представлений о методах клинической фармакологии, определяющих рациональный выбор ЛС.

**2. Содержание дисциплины**

1.Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика (ФД) ЛС.

2. Частные вопросы клинической фармакологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая патофизиология»**

***Целью*** освоения дисциплины является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления.

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

– обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;

– изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;

– обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

– сформировать методологические и методические основы клинического мышления врача.

**2. Содержание дисциплины**

1. Нарушение водно-электролитного обмена.

2. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС).

3. Нарушения в системе гомеостаза и патология.

4. Патофизиология нервной системы.

5. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Нарушение сосудистого тонуса.

Патогенез первичной (генетически детерминированной) артериальной гипертензии.

 Сердечная недостаточность. Нарушения внутрисердечной и системной гемодинамики.

6. Патофизиология системы внешнего дыхания. Патофизиология обструктивного синдрома. Патофизиология рестриктивного синдрома. Гипертензия малого круга кровообращения.

7. Патофизиология почек.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психотерапия»**

***Целью*** освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Кардиология» компетенций, направленных на применение психотерапевтических техник и приёмов для повышения уровня мотивации у пациента к сохранению и укреплению своего здоровья.

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

– на основании знания психоаналитической теории личности, теоретических основ патогенеза неврозов, психосоматических и личностных расстройств, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами психоанализа;

– на основании знания основ экзистенциально-гуманистического направления психотерапии, теоретических основ ролевых игр, гуманистических взглядов на психопа-тологию, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами гештальт-терапии;

– на основании знания теории НЛП, теоретических основ гипноза, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами повышения мотивации пациента к сохранению и укреплению здоровья;

– на основании знания теории малых групп, групповой динамики, ролей в группе, врач - ординатор должен научиться основным принципам ведения малых групп, методам терапии, используемым в группах.

**2. Содержание дисциплины**

1.Общая психотерапия.

2. Динамическое направление в психотерапии.

3. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии.

4. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии

5. Формы психотерапии.

6. Специальная психотерапия.

7. Организация психотерапевтической помощи.

8. Основы суицидологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицинская психология»**

***Целью***освоения дисциплины являетсяформирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Кардиология» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания квалифицированной медицинской помощи с учётом психологических особенностей пациента; построение грамотных взаимоотношений в системе «врач - пациент»; формирование навыков анализа психологического состояния всех участников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей, других медицинских работников)

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

– закрепить знания об психологических особенностях пациентов с различной патологией.

 – научить прогнозированию психологических реакций на развитие осложнений и неотложных состояний при различных заболеваниях;

 – сформировать навыки необходимые для учёта роли основных психических процессов пациента, в процессе диагностики и лечения различных психиатрических заболеваний;

 – обучить ординаторов основным методикам патопсихологической диагностики психических расстройств;

 – обучить ординаторов методам профилактики психогенных заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

**2. Содержание дисциплины**

1. Общие вопросы медицинской психологии

2. Методы исследования в медицинской психологии

3. Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания)

4. Психология лечебного взаимодействия

5. Коммуникативная компетентность

6. Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник) – больной

7. Психологические особенности больных с различными заболеваниями

8. Психологические этапы умирания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Функциональная диагностика»**

***Целью***изучения дисциплины «Функциональная диагностика» является изучение возможностей современных методик клинической физиологии в диагностике функционального состояния организма, в том числе при проведении диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными лицами.

***Задачи изучения***дисциплины:

– углубление и закрепление знаний по клинической электрокардиографии, полученных при обучении в специалитете;

– изучение показаний для назначения и клинической информативности наиболее распространенных и доступных методик функциональной диагностики сердечно-сосудистой и нервной систем (эхокардиографии, электроэнцефалографии, реографии, суточного мониторирования, вариабельности сердечного ритма др.);

– формирование навыков интерпретации результатов функциональных исследований с позиций системного подхода;

– ознакомление с медицинскими аспектами получения информации с использованием современных достижений электроники, оптики, электромагнитного, лазерного, рентгеновского, гамма-излучений, феномена ядерного магнитного резонанса, позитронно-эмиссионной томографии, использования достижений акустики в СВЧ и КВЧ-диапазонах, тепловидения и радиотермометрии.

**2. Содержание дисциплины**

1. Электрокардиография, суточноемониторирование ЭКГ и АД.

2. ЭхоКГ и УЗДГ.

3. Нейрометодики (МАРС, ЭЭГ, РЭГ, стабилометрия).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая лабораторная диагностика»**

***Целью*** освоения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

***Задачами*** освоения дисциплины (модуля) являются:

– обеспечение общепрофессиональной подготовки врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;

– формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

– совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения;

– совершенствование знаний по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии;

– формирование знаний о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности;

– совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи;

– совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения;

– формирование умений оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, туберкулез, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики;

– совершенствование знаний законодательной базы работы системы здравоохранения, основы законодательства работы лабораторной службы, медицинского страхования;

– совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**2. Содержание дисциплины**

1. Цитологическая диагностика воспаления.

2. Лабораторная диагностика опухолей. Иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования. Проточная цитометрия.

3. Новообразования органов дыхания, пищеварительной, мочевыделительной систем, молочной железы, женских и мужских половых органов и др.

4. Методы исследования системы гемостаза.

5. Лабораторная диагностика белкового и углеводного обменов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** прохождения практики является углубление теоретических знаний и совершенствование практических умений и навыков, полученных в процессе освоения дисциплин базовой части учебного плана; формирование профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача акушера-гинеколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях

***Задачами***прохождения практики являются:

1. Приобретение умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения физиологически протекающих беременности и родов, обследование и лечение гинекологической пациентки, составление плана обследования при различных акушерских патологиях и осложнениях, гинекологических заболеваниях).

2. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики в акушерстве и гинеколо-

гии.

3. Приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных

методов обследования.

4. Приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации (за-

полнение историй родов и истории болезни, амбулаторной карты, обменной карты).

5. Приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотлож-

ныхсостояниях в акушерстве и гинекологии.

6. Овладение различными подходами в профилактике акушерских осложнений и гине-

кологических заболеваний.

7. Освоение принципов диспансеризации беременных и гинекологических больных.

**2. Содержание дисциплины**

1. Деонтология в акушерстве
2. Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма. Изменения в организме женщины во время беременности
3. Клинические методы обследования беременных
4. Лабораторные методы диагностики в акушерстве. Инструментальные неинвазивные и инвазивные методы диагностики
5. Ведение физиологически протекающей беременности
6. Фантомный курс. Плод как обект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочногопредлежания. Хирургические методы лечения во время беременности, в родах.
7. Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода и периода новорожденности
8. Токсикозы беременных
9. Гипертензивные состояния, связанные с беременностью. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром
10. Беременность и роды при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях органов дыхания.
11. Беременность и роды при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, органов мочевыделительной системы.
12. Беременность и роды при заболеваниях крови, у пациенток с сахарным диабетом.
13. Беременность и хирургическая патология
14. Кровотечения в 1 триместре беременности. Самопроизвольный аборт (выкидыш). Пузырный занос.
15. Невынашивание и перенашивание беременности. Привычноеневынашивание беременности.
16. Кровотечения во II триместре беременности и в родах. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
17. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС-синдром в акушерстве.
18. Нарушение системы гемостаза у беременных. Эмболия околоплодными водами. ДВС синдром.
19. Патологические роды
20. Беременность у несовершеннолетних
21. Многоплодная беременность
22. Акушерский травматизм матери и плода.
23. Кесарево сечение и родоразрешающие операции.
24. Патология послеродового периода
25. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Неиммунная водянка плода.
26. Многоплодная беременность.
27. Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода. Патология околоплодных вод
28. Шок и терминальные состояния в акушерстве.
29. Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных.
30. Физиология женской репродуктивной системы.
31. Патология репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте
32. Пороки развития репродуктивной системы.
33. Методы лечения в гинекологии. Фармакотерапия.
34. Мочеполовые инфекционные заболевания
35. Клинические формы воспалительных заболеваний органов малого таза
36. Эндокринные расстройства в репродуктивном периоде
37. Бесплодный брак
38. Патология пери- и постменопаузы
39. Пролапс тазовых органов
40. Недержание мочи
41. Патология молочных желёз
42. Организация онкологической помощи в России. Онкологическая настороженность врача акушера-гинеколога.
43. Злокачественные новообразования женских половых органов. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов.
44. Современные методы обследования при предраковых заболеваниях и раке женской репродуктиной системы (кольпоскопия, гистероскопия)
45. Невоспалительные заболевания вульвы, влагалища.
46. Рак вульвы. Рак влагалища.
47. Патология шейки матки: фоновые и предраковые заболевания шейки матки.
48. Рак шейки матки
49. Гиперпластические заболевания половых органов. Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.
50. Рак эндометрия
51. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.
52. Рак яичников
53. Неотложные состояния в гинекологии
54. Судебно-медицинские аспекты в гинекологии
55. Принципы обезболивания гинекологических операций. Предоперационная подготовка и обследование больных. Хирургические методы лечения
56. Предупреждение нежелательной беременности. Методы контрацепции

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** прохождения практики является углубление теоретических знаний и совершенствование практических умений и навыков, полученных в процессе освоения дисциплин базовой части учебного плана; формирование профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача акушера-гинеколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях

***Задачами*** прохождения практики являются:

1. Приобретение умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения физиологически протекающих беременности и родов, обследование и лечение гинекологической пациентки, составление плана обследования при различных акушерских патологиях и осложнениях, гинекологических заболеваниях).

2. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики в акушерстве и гинеколо-

гии.

3. Приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных

методов обследования.

4. Приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации (за-

полнение историй родов и истории болезни, амбулаторной карты, обменной карты).

5. Приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотлож-

ныхсостояниях в акушерстве и гинекологии.

6. Овладение различными подходами в профилактике акушерских осложнений и гине-

кологических заболеваний.

7. Освоение принципов диспансеризации беременных и гинекологических больных.

**2. Содержание дисциплины**

1. Ведение физиологически протекающей беременности
2. Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода и периода новорожденности
3. Токсикозы беременных
4. Гипертензивные состояния, связанные с беременностью. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром
5. Беременность и роды при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях органов дыхания.
6. Беременность и роды при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, органов мочевыделительной системы.
7. Беременность и роды при заболеваниях крови, у пациенток с сахарным диабетом.
8. Беременность и хирургическая патология
9. Кровотечения в 1 триместре беременности. Самопроизвольный аборт (выкидыш). Пузырный занос.
10. Невынашивание и перенашивание беременности. Привычноеневынашивание беременности.
11. Кровотечения во II триместре беременности и в родах. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
12. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС-синдром в акушерстве.
13. Нарушение системы гемостаза у беременных. Эмболия околоплодными водами. ДВС синдром.
14. Патологические роды
15. Беременность у несовершеннолетних
16. Многоплодная беременность
17. Акушерский травматизм матери и плода.
18. Кесарево сечение и родоразрешающие операции.
19. Патология послеродового периода
20. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Неиммунная водянка плода.
21. Многоплодная беременность.
22. Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода. Патология околоплодных вод
23. Шок и терминальные состояния в акушерстве.
24. Патология репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте
25. Пороки развития репродуктивной системы.
26. Методы лечения в гинекологии. Фармакотерапия.
27. Мочеполовые инфекционные заболевания
28. Клинические формы воспалительных заболеваний органов малого таза
29. Эндокринные расстройства в репродуктивном периоде
30. Бесплодный брак
31. Патология пери- и постменопаузы
32. Пролапс тазовых органов
33. Недержание мочи
34. Патология молочных желёз
35. Невоспалительные заболевания вульвы, влагалища.
36. Рак вульвы. Рак влагалища.
37. Патология шейки матки: фоновые и предраковые заболевания шейки матки.
38. Рак шейки матки
39. Гиперпластические заболевания половых органов. Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.
40. Рак эндометрия
41. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.
42. Рак яичников
43. Неотложные состояния в гинекологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Гинекология детей и подростков»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения учебной дисциплины (модуля) является освоение вопросов оказания медицинской помощи девочкам и девушкам при угрожающих жизни состояниях; овладение знаниями по профилактике заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья подростков; по детской гинекологии для диагностики, лечения и реабилитации больных.

***Задачами***освоения дисциплины (модуля) являются:

1. освоение вопросов организации гинекологической помощи девочкам,
2. овладение необходимым уровнем знаний по развитию женской половой системы в разные периоды жизни,
3. овладение необходимым уровнем знаний по регуляции менструальной функции,
4. овладение необходимым уровнем знаний по возрастной динамике женской половой системы,
5. освоение методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики гинекологических заболеваний у девочек.

**2. Содержание дисциплины**

1. Методы обследования в гинекологии детского и подросткового возраста.

2. Воспалительные заболевания половых органов девочек.

3. Нарушения менструальной функции детского возраста. Ювенильные кровотечения.

4. Нарушения полового развития.

5. Опухоли половых органов у детей и подростков.

6. Нейроэндокринные синдромы. Некоторые формы НЭС у девочек.

7. Контрацепция у подростков.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Эндоскопические методы диагностики и лечения в гинекологии»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения учебной дисциплины (модуля) является повышение профессиональных теоретических и практических знаний клинических ординаторов акушеров-гинекологов в области применения эндоскопических методик с диагностическими и лечебными целями в гинекологии.

***Задачами*** подготовки врача специалиста акушера-гинеколога являются:

1. знакомство с работой эндоскопической операционной, с аппаратурой и инструментами для проведения;
2. занятия, раскрывающие основы базовых навыков в эндоскопии (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия), основы электрохирургии;
3. изучение методов минимально-инвазивного лечения различных гинекологических заболеваний (опухоли яичников, миома матки, внематочная беременность и др.), вопросы профилактики и лечения осложнений эндоскопического лечения.

**2. Содержание дисциплины**

1.Эндоскопические методы обследования в акушерстве и гинекологии. Нормативные документы. Организация работы эндоскопической операционной.

2.Показания и противопоказания к проведению лапароскопии в акушерстве и гинекологии, техника проведения лапароскопии.

3.Подготовка больных к проведению гистероскопии, обезболивание, техника диагностическойгистероскопии. Проведение гистероскопии с использованием жидких сред и газа.

4.Новые подходы к диагностике и хирургическому лечению миомы матки и эндометриоза.

5.Новые технологии в акушерстве и гинекологии как альтернатива гистерэктомии. Техника удаления полипов и подслизистых узлов. Техника пересечения перегородок в полости матки, электрокоагуляция эндометриоидных ходов.

6.Особенности строения слизистой влагалища и шейки матки в норме и при патологических процессах. Техника проведения кольпоскопии.

7.Кольпоскопическая картина при цервицитах, эктопии шейки матки, раке шейки матки. Ведение пациенток с ВПЧ-ассоциированными процессами. Современные методы профилактики и лечения ВПЧ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Аннотация рабочей программы ГИА**

***Целью*** является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г.№ 1043.

**Задачи проведения**:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;

- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

**2. Форма и структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.36 «Кардиология» проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех этапов: междисциплинарное тестирование, оценка овладения практическими навыками, собеседование по билетам. По результатам трехэтапного экзамена оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций по данному виду деятельности. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в протокол итоговой государственной аттестации.