**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Анестезиология-реаниматология»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

− предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

− проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

− проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

− диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

− диагностика неотложных состояний;

− диагностика беременности;

− проведение медицинской экспертизы;

− оказание специализированной медицинской помощи;

− участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

− оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

− проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

− формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

− применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

− организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

− организация проведения медицинской экспертизы;

− организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

− ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

− создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

− соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Содержание дисциплины**

1. Организация и принципы работы отделения анестезиологии и реаниматологии
2. Документация в анестезиологии и реаниматологии
3. Правовые аспекты деятельности врача - анестезиолога-реаниматолога
4. Клиническая физиология сердечно-сосудистой и дыхательных систем
5. Применение препаратов, влияющих на пищеварительный тракт и обмен веществ в анестезиологии и реаниматологии
6. Применение препаратов, влияющих на кроветворение и кровь в анестезиологии и реаниматологии
7. Применение препаратов для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы в анестезиологии и реаниматологии
8. Применение гормональных препаратов в анестезиологии и реаниматологии
9. Применение противомикробных препаратов для системного использования в анестезиологии и реаниматологии
10. Применение препаратов, влияющих на костно-мышечную систему, в анестезиологии и реаниматологии
11. Применение препаратов, влияющих на нервную систему, в анестезиологии и реаниматологии
12. Применение препаратов, влияющих для лечения заболеваний респираторной системы в анестезиологии и реаниматологии
13. Применение препаратов в анестезиологии и реаниматологии
14. Дыхательная и наркозная аппаратура. Режимы вентиляции. Мониторинг.
15. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в абдоминальной хирургии
16. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у пострадавших с механической травмой и обожженных
17. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в связи с операциями при нейрохирургических операциях
18. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии
19. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в гинекологии и нефроурологии
20. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в офтальмологии
21. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей
22. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в хирургии эндокринной системы
23. Особенности анестезиологии и интенсивной терапии у пациентов с сопутствующей патологией
24. Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве
25. Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром)
26. Аналгезия в родах и анестезиологическое пособие при операции Кесарево сечение
27. Сердечно-легочная и церебральная реанимация
28. Реанимация и интенсивная терапия сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностей
29. Реанимация и интенсивная терапия при расстройствах церебрального кровообращения
30. Методы интенсивной терапии при постреанимационной болезни
31. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний у детей
32. Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы
33. Шок. Классификация, диагностика, лечение.
34. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний при асфиксии, утоплении
35. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний. Интенсивная терапия при ожоговом шоке, Холодовой и электротравме
36. Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и повреждениях спинного мозга
37. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний. Интенсивная терапия при анафилактическом шоке
38. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний при ТЭЛА
39. Сепсис. Современная тактика интенсивной терапии
40. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных. Клиническая оценка состояния больных к выбору метода анестезии.
41. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и ЛОР-хирургии
42. РДС. Диагностика, лечение
43. Острое повреждение почек. Эпидемиология, классификация. Патофизиология и патогенез. Острое ишемическое повреждение почек
44. Острое повреждение почек в структуре полиорганной недостаточности у больных в отделении реанимации
45. Экстракорпоральные методы лечения
46. Острые отравления. Виды, диагностика, лечение
47. Реанимация и интенсивная терапия эндокринных нарушениях
48. Реанимация и интенсивная терапия при коагулопатиях
49. Реанимация и интенсивная терапия при белково-энергетической недостаточности
50. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли
51. Болевые синдромы и их терапия
52. Боль у детей. Средства и способы защиты

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины является расширение и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для самостоятельной профессиональной деятельности врача.

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

– закрепление знаний по правовым, организационным и экономическим основам деятельности здравоохранения России;

– освоение основных методов исследования общественного здоровья и здравоохранения (статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы);

– сформировать практические навыки по кодированию диагностических записей в медицинских документах по правилам международной классификации болезней.

– научить составлять программы исследования по конкретным задачам здравоохранения.

– сформировать навыки статистического учета и подготовки статистической информации для последующей обработки данных, организации статистического документооборота внутри медицинской организации в соответствии с установленными требованиями.

– обучить ординаторов рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.

– научить анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели качества лечебной и профилактической работы, заболеваемости, диспансеризации, выхода на инвалидность.

– обучить ординаторов планировать на основе анализа конкретной ситуации в медицинской организации, в регионе (районе) развитие различных видов медицинской помощи населению, внедрение передового опыта элементов научной организации труда в организациях.

– научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.

– сформировать практические навыки по организации гигиенического обучения и воспитание, позитивного медицинского поведения среди населения, направленного на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.

– научить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

**2. Содержание дисциплины**

1.Организация лечебно-профилактической помощи

2. Медицинское и социальное страхование

3. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи

4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.

5. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.

6. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Педагогика»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины является помочь осмыслить сущность, содержание и характер образовательного и воспитательного процесса, закономерности, принципы, формы и методы обучения и воспитания применительно к будущей профессии.

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

– приобретение педагогических знаний (не ниже объема Государственного стандарта);

– овладение умениями применения теоретических знаний в учебной и профессиональной практике, их использование в повседневной жизни.

– через выработку требуемых навыков закрепление педагогических знаний и умений применительно к будущей профессиональной деятельности и жизни ординатора.

**2. Содержание дисциплины**

1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики.
2. Педагогический процесс.
3. Образование как общечеловеческая ценность. Развитие личности и образования.
4. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
5. Воспитание в педагогическом процессе.
6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
7. Процесс обучения, его сущность.
8. Общие формы организации учебной деятельности.
9. Педагогическая технология и педагогическая задача.
10. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
11. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.
12. Образовательная система России за рубежом. Управление образовательными системами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины является формирование представлений об особенностях функционирования организма человека в военное время, видах возможных повреждений, особенностях их диагностики и лечения, правилах оказания медицинской помощи на всех этапах медицинской эвакуации, организации и структуры системы оказания медицинской помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций и катастроф, расширение знаний по влиянию на организм человека СДЯВ и ОВ, ионизирующего облучения, взрывной волны и других поражающих факторов, в том числе военного времени, углубление знаний по диагностике и лечению возможных во время ЧС, катастроф и в военное время заболеваний и травм.

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

– подготовка выпускников медицинского института к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях гражданской обороны:

– овладение теоретическими и практическими основами знаний в области задач и организационной структуры медицинской службы гражданской обороны;

– овладение теоретическими основами задач и организационной структуры специальных формирований здравоохранения и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и порядка их создания;

– овладение основами лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;

– овладение знаниями в области средств и способов защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время;

– овладение знаниями организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;

– овладение знаниями в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;

– овладение знаниями основ организации и проведения санитарно-эпидемических мероприятий в военное время;

– овладение знаниями основных положений нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в военное время.

**2. Содержание дисциплины**

1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.

2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Патология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний в области патологии сердечно-сосудистой системы, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с кардиологическими заболеваниями; углубление знаний по экспериментальной кардиологии, базовых навыков в изучении патофизиологических процессов, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в кардиологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере экспериментальной кардиологии.

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

– сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний в области кардиологии, формирующих профессиональные компетенции врача-кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

– сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-кардиолога, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологиисердечно-сосудистой системы, имеющего базовые знания морфологических особенностей сердечно-сосудистой патологии;

– сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

– подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов сердечно-сосудистой патологии, провести оценку клинико-морфологических особенностей формирования патологии сердечно-сосудистой системы, для успешного решения своих профессиональных задач;

– подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

**2. Содержание дисциплины**

1.Проблема причинности в медицине.

2. Регуляция сердечно-сосудистой системы в норме и патологии.

3. Основные принципы построения диагноза с учетом патологических изменений в сердечно-сосудистой системе

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Терапия»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

– подготовить врача-анестезиолога-реаниматолога, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

– сформировать необходимый объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

– сформировать умения для освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

– подготовить врача анестезиолога-реаниматолога умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов;

– подготовить врача-анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

– обучить обоснованному назначению лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;

– обучить клинических ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;

– обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

**2. Содержание дисциплины**

1. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома. (ХОБЛ, бронхиальная астма). Дифференциальный диагноз легочного инфильтрата. Дифференциальный диагноз при диссеминированных поражениях легких.
2. Дифференциальный диагноз артериальных гипертоний. Современные методы лечения гипертонической болезни.
3. Острый коронарный синдром. Неотложная помощь при кардиогенном шоке ЭКГ-диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости.
4. Дифференциальный диагноз диффузных заболеваний печени. Печёночная недостаточность.
5. Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах. Хроническая почечная недостаточность.
6. Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете. Дифференциальная диагностика Современный алгоритм лечения сахарного диабета I и II типов. Осложнения.
7. Дифференциальный диагноз анемий.
8. Синдром длительной лихорадки. Дифференциальный диагноз

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Хирургия»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;

- готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;

- обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;

- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по хирургии;

- практическая готовность к выполнению типичных операций;

- способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля;

- готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

**2. Содержание дисциплины**

1. Клиническое исследование больного с часто встречающимися хирургическими заболеваниями.
2. Предварительный диагноз, критическая оценка направительного диагноза.
3. Составление плана исследования больного.
4. Выбор и обоснование специальных методов исследования.
5. Определение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению.
6. Выбор оперативного пособия.
7. Определение степени операционного риска.
8. Ведение предоперационной подготовки и послеоперационного периода.
9. Профилактика послеоперационных осложнений.
10. Экспертиза трудоспособности.
11. Хирургическая инфекция мягких тканей.
12. Остеомиелиты. Артриты.
13. Анаэробная неклостридиальная (и клостридиальная) инфекция.
14. Сепсис.
15. Специфическая хирургическая инфекция.
16. Хирургическая инфекция и сахарный диабет.
17. Пневмоторакс.
18. Отек легких.
19. Травматический и геморрагический шок.
20. Острая артериальная недостаточность.
21. Посттрансфузионные реакции.
22. Диабетическая (гипо- и гипергликемическая) кома.
23. Печеночная кома.
24. Острая почечная недостаточность.
25. Отравления.
26. Клиническая смерть.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая фармакология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ и практических навыков по выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств (ЛС) для проведения рациональной индивидуализированной фармакотерапии.

***Задачами*** освоения дисциплины являются:

– формирование знаний по общим и частным вопросам клинической фармакологии;

– закрепление умений и навыков, необходимых в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС с использованием адекватных методов контроля эффективности и безопасности медикаментозной терапии;

– освоение навыков применения знаний в области фармакокинетики и фармакодинамики основных групп ЛС при изменении и нарушении функции различных органов и систем с учетом взаимодействия и возможных нежелательных реакций ЛС;

– формирование представлений о методах клинической фармакологии, определяющих рациональный выбор ЛС.

**2. Содержание дисциплины**

1.Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика (ФД) ЛС.

2. Частные вопросы клинической фармакологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая патофизиология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления.

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

– обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;

– изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;

– обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

– сформировать методологические и методические основы клинического мышления врача.

1. **Содержание дисциплины**

1. Нарушение водно-электролитного обмена.

2. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС).

3. Нарушения в системе гомеостаза и патология.

4. Патофизиология нервной системы.

5. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Нарушение сосудистого тонуса.

Патогенез первичной (генетически детерминированной) артериальной гипертензии.

Сердечная недостаточность. Нарушения внутрисердечной и системной гемодинамики.

6. Патофизиология системы внешнего дыхания. Патофизиология обструктивного синдрома. Патофизиология рестриктивного синдрома. Гипертензия малого круга кровообращения.

7. Патофизиология почек.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психотерапия»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Анестезиология-реаниматология» компетенций, направленных на применение психотерапевтических техник и приёмов для повышения уровня мотивации у пациента к сохранению и укреплению своего здоровья.

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

– на основании знания психоаналитической теории личности, теоретических основ патогенеза неврозов, психосоматических и личностных расстройств, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами психоанализа;

– на основании знания основ экзистенциально-гуманистического направления психотерапии, теоретических основ ролевых игр, гуманистических взглядов на психопатологию, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами гештальт-терапии;

– на основании знания теории НЛП, теоретических основ гипноза, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами повышения мотивации пациента к сохранению и укреплению здоровья;

– на основании знания теории малых групп, групповой динамики, ролей в группе, врач - ординатор должен научиться основным принципам ведения малых групп, методам терапии, используемым в группах.

**2. Содержание дисциплины**

1.Общая психотерапия.

2. Динамическое направление в психотерапии.

3. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии.

4. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии

5. Формы психотерапии.

6. Специальная психотерапия.

7. Организация психотерапевтической помощи.

8. Основы суицидологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицинская психология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Анестезиология-реаниматология» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания квалифицированной медицинской помощи с учётом психологических особенностей пациента; построение грамотных взаимоотношений в системе «врач - пациент»; формирование навыков анализа психологического состояния всех участников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей, других медицинских работников)

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

– закрепить знания об психологических особенностях пациентов с различной патологией.

– научить прогнозированию психологических реакций на развитие осложнений и неотложных состояний при различных заболеваниях;

– сформировать навыки необходимые для учёта роли основных психических процессов пациента, в процессе диагностики и лечения различных психиатрических заболеваний;

– обучить ординаторов основным методикам патопсихологической диагностики психических расстройств;

– обучить ординаторов методам профилактики психогенных заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

**2. Содержание дисциплины**

1. Общие вопросы медицинской психологии

2. Методы исследования в медицинской психологии

3. Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания)

4. Психология лечебного взаимодействия

5. Коммуникативная компетентность

6. Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник) – больной

7. Психологические особенности больных с различными заболеваниями

8. Психологические этапы умирания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Функциональная диагностика»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** изучения дисциплины «Функциональная диагностика» является изучение возможностей современных методик клинической физиологии в диагностике функционального состояния организма, в том числе при проведении диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными лицами.

***Задачи изучения*** дисциплины:

– углубление и закрепление знаний по клинической электрокардиографии, полученных при обучении в специалитете;

– изучение показаний для назначения и клинической информативности наиболее распространенных и доступных методик функциональной диагностики сердечно-сосудистой и нервной систем (эхокардиографии, электроэнцефалографии, реографии, суточного мониторирования, вариабельности сердечного ритма др.);

– формирование навыков интерпретации результатов функциональных исследований с позиций системного подхода;

– ознакомление с медицинскими аспектами получения информации с использованием современных достижений электроники, оптики, электромагнитного, лазерного, рентгеновского, гамма-излучений, феномена ядерного магнитного резонанса, позитронно-эмиссионной томографии, использования достижений акустики в СВЧ и КВЧ-диапазонах, тепловидения и радиотермометрии.

**2. Содержание дисциплины**

1. Электрокардиография, суточноемониторирование ЭКГ и АД.

2. ЭхоКГ и УЗДГ.

3. Нейрометодики (МАРС, ЭЭГ, РЭГ, стабилометрия).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая лабораторная диагностика»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

***Задачами*** освоения дисциплины (модуля) являются:

– обеспечение общепрофессиональной подготовки врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;

– формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

– совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения;

– совершенствование знаний по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии;

– формирование знаний о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности;

– совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи;

– совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения;

– формирование умений оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, туберкулез, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики;

– совершенствование знаний законодательной базы работы системы здравоохранения, основы законодательства работы лабораторной службы, медицинского страхования;

– совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**2. Содержание дисциплины**

1. Цитологическая диагностика воспаления.

2. Лабораторная диагностика опухолей. Иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования. Проточная цитометрия.

3. Новообразования органов дыхания, пищеварительной, мочевыделительной систем, молочной железы, женских и мужских половых органов и др.

4. Методы исследования системы гемостаза.

5. Лабораторная диагностика белкового и углеводного обменов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** прохождения практики является углубление теоретических знаний и совершенствование практических умений и навыков, полученных в процессе освоения дисциплин базовой части учебного плана; формирование профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

- Приобретение умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, и дальнейшего ведения пациента на операционном столе, а также в отделении интенсивной терапии).

- Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики в анестезиологии-реаниматологии.

- Приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных

методов обследования.

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- Приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в анестезиологии-реаниматологии.

- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

**2. Содержание дисциплины**

1. Анестезиология и интенсивная терапия в сердечно-сосудистой хирургии
2. Анестезиология и интенсивная терапия при заболеваниях дыхательной системы
3. Анестезиология и интенсивная терапия в абдоминальной и колоректальной хирургии
4. Анестезиология и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии
5. Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
6. Анестезиология и интенсивная терапия в неврологии
7. Анестезиология и интенсивная терапия у эндокринологических больных
8. Анестезиология и интенсивная терапия в онкологии
9. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии
10. Анестезиология и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии
11. Интенсивная терапия инфекционных осложнений и сепсиса, а также при острых отравлениях

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** прохождения практики является углубление теоретических знаний и совершенствование практических умений и навыков, полученных в процессе освоения дисциплин базовой части учебного плана; формирование профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

- Приобретение умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, и дальнейшего ведения пациента на операционном столе, а также в отделении интенсивной терапии).

- Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики в анестезиологии-реаниматологии.

- Приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных

методов обследования.

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- Приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в анестезиологии-реаниматологии.

- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

**2. Содержание дисциплины**

1. Анестезиология и интенсивная терапия в сердечно-сосудистой хирургии
2. Анестезиология и интенсивная терапия при заболеваниях дыхательной системы
3. Анестезиология и интенсивная терапия в абдоминальной и колоректальной хирургии
4. Анестезиология и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии
5. Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
6. Анестезиология и интенсивная терапия в неврологии
7. Анестезиология и интенсивная терапия у эндокринологических больных
8. Анестезиология и интенсивная терапия в онкологии
9. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии
10. Анестезиология и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии
11. Интенсивная терапия инфекционных осложнений и сепсиса, а также при острых отравлениях

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Неврология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является изучение патогенеза и клиники основных неврологических синдромов, встречающихся в практике работы врача анестезиолога-реаниматолога.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучение этиологии, патогенеза, диагностики клинических проявлений, в том числе редко встречающихся неврологических заболеваний у подростков и взрослого населения; с учетом особенностей современного течения патологии;

- изучение алгоритмов прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях у взрослого населения; а также алгоритмов оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у взрослого населения с неврологической симптоматикой;

- формирование алгоритмов клинического мышления;

- изучение принципов назначения лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи подросткам и взрослому населению, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.

**2. Содержание дисциплины**

1. Топическая диагностика (чувствительность, движения)
2. Поражение больших полушарий
3. Поражение черепно-мозговых нервов
4. Поражение ствола мозга и спинного мозга.
5. Методы изучения деятельности нервной системы.
6. Сосудистые заболевания нервной системы
7. Судорожные синдромы. Эпилепсия.
8. Черепно-мозговые травмы. Комы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Инфекционные болезни»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

– подготовить врача-анестезиолога-реаниматолога, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

– сформировать умения для освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

– подготовить врача анестезиолога-реаниматолога умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов;

– обучить врача-анестезиолога-реаниматолога методике обследования больных инфекционного профиля;

– подготовить врача-анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

– формирование представлений о патогенезе инфекционных болезней;

– изучить правила госпитализации, транспортировки, выписки больных этого профиля;

– изучить санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях;

– изучить особенности особо опасных изучить особенности особо опасных инфекций (коронавирусная инфекция, чума, холера, желтая лихорадка и др.).

– обучить обоснованному назначению лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;

– обучить клинических ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;

**2. Содержание дисциплины**

1. Принципы и методы лечения и профилактики инфекционных болезней.
2. Грипп. ОРВИ.
3. Зоонозные инфекции
4. ГЛПС
5. Кишечные инфекции
6. Холера
7. Коронавирусная инфекция

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Аннотация рабочей программы ГИА**

**Целью** является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г.№ 1043.

**Задачами** проведения итоговой аттестации являются:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;

- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

**2. Форма и структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех этапов: междисциплинарное тестирование, оценка овладения практическими навыками, собеседование по билетам. По результатам трехэтапного экзамена оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций по данному виду деятельности. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в протокол итоговой государственной аттестации.