# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Патологическая анатомия»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия»является овладение методами клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, а также принципами составления диагноза на основании полученных данных.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение задач патологоанатомической службы, методов и форм их осуществления. Ознакомление врачей с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

- изучение правил формулировки диагноза, исходя из современной классификации болезней, травм и причин смерти.

- овладение методами клинико-анатомического анализа.

- изучение структуры клинического и патологического диагнозов, порядок их сличения.

- выявление диагностических ошибок и их причин.

- обучение наиболее распространенным способам фиксации материала, в том числе и с диагностической целью, полученных на вскрытии, для различных исследований.

- обучение техники вырезки кусочков из тканей и органов умершего для гистологического и гистохимического исследования.

**2. Содержание дисциплины**

1. Организация патологоанатомической службы.

2. Развитие патологоанатомической службы в России.

3. Задачи патологоанатомической службы в системе здравоохранения.

4. Методы работы патологоанатомической службы.

5.Порядок вскрытия трупов умерших в стационарных учреждениях и на дому.

6. Особенности вскрытия плодов, мертворожденных, новорожденных.

7.Организация работы и документация патологоанатомического отделения и патологоанатомического бюро.

8. Медицинское свидетельство о смерти и медицинское свидетельство о перинатальной смерти.

9.Биопсийный раздел работы: Порядок забора биопсийного материала и направления его в прозектуру. Порядок приема биопсий и оформления документации.

10.Макроскопическое описание и вырезка биопсийного материала. Обработка биопсийного материала.

11. Срочные биопсии. Эндоскопические биопсии.

12. Микроскопическая диагностика биопсийного материала.

13. Расстройства кровообращения.

14. Патология иммунной системы.

15. Пищевая аллергия.Виды непереносимости пищи. Этиология. Патогенез. Клиника.

Генерализованные проявления пищевой аллергии.

16. Аутоиммунные заболевания.

17. Антропозоонозные и трансмиссивные инфекции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью***освоения дисциплины является расширение и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для самостоятельной профессиональной деятельности врача.

*Задачами* изучения дисциплины являются:

– закрепление знаний по правовым, организационным и экономическим основам деятельности здравоохранения России;

– освоение основных методов исследования общественного здоровья и здравоохранения (статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы);

– сформировать практические навыки по кодированию диагностических записей в медицинских документах по правилам международной классификации болезней.

– научить составлять программы исследования по конкретным задачам здравоохранения.

– сформировать навыки статистического учета и подготовки статистической информации для последующей обработки данных, организации статистического документооборота внутри медицинской организации в соответствии с установленными требованиями.

– обучить ординаторов рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.

– обучить ординаторов планировать на основе анализа конкретной ситуации в медицинской организации, в регионе (районе) развитие патологоанатомической службы.

– научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.

– научить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

**2. Содержание дисциплины**

1.Организация патологоанатомической службы.

2. Медицинское и социальное страхование.

3. Анализ деятельности патологоанатомических учреждений.

4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.

5. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Педагогика»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплиныпомочь осмыслить сущность, содержание и характер образовательного и воспитательного процесса, закономерности, принципы, формы и методы обучения и воспитания применительно к будущей профессии.

*Задачами* изучения дисциплины являются:

– приобретение педагогических знаний (не ниже объема Государственного стандарта);

– овладение умениями применения теоретических знаний в учебной и профессиональной практике, их использование в повседневной жизни.

– через выработку требуемых навыковзакрепление педагогических знаний и умений применительно к будущей профессиональной деятельности и жизни студента.

**2. Содержание дисциплины**

1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики.

2. Педагогический процесс.

3. Образование как общечеловеческая ценность. Развитие личности и образования.

4. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.

5. Воспитание в педагогическом процессе.

6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

7. Процесс обучения, его сущность.

8. Общие формы организации учебной деятельности.

9. Педагогическая технология и педагогическая задача.

10. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

11. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.

12. Образовательная система России за рубежом. Управление образовательными системами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью***освоения дисциплины является формирование представлений об особенностях функционирования организма человека в военное время, видах возможных повреждений, особенностях их диагностики и лечения, правилах оказания медицинской помощи на всех этапах медицинской эвакуации, организации и структуры системы оказания медицинской помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций и катастроф, расширение знаний по влиянию на организм человека СДЯВ и ОВ, ионизирующего облучения, взрывной волны и других поражающих факторов, в том числе военного времени, углубление знаний по диагностике и лечению возможных во время ЧС, катастроф и в военное время заболеваний и травм.

***Задачами***изучения дисциплины являются:

– подготовка выпускников медицинского института к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях гражданской обороны:

– овладение теоретическими и практическими основами знаний в области задач и организационной структуры медицинской службы гражданской обороны;

– овладение теоретическими основами задач и организационной структуры специальных формирований здравоохранения и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и порядка их создания;

– овладение основами лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;

– овладение знаниями в области средств и способов защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время;

– овладение знаниями организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;

– овладение знаниями в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;

– овладение знаниями основ организации и проведения санитарно-эпидемических мероприятий в военное время;

– овладение знаниями основных положений нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в военное время.

**2. Содержание дисциплины**

1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.

2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Патология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний в области патологической анатомии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать патоанатомические мероприятия; углубление знаний по экспериментальной базе, а так же навыков в изучении патологических процессов, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в патологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе.

*Задачами* изучения дисциплины являются:

– сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний в области внутренних болезней, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

– сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-патологоанатома, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего базовые знания морфологических особенностей развития патологических процессов;

– сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

– подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов терапевтической патологии, для успешного решения своих профессиональных задач;

– подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

**2. Содержание дисциплины**

1.Проблема причинности в медицине, особенности формирования механизмов аварийного регулирования.

2. Регуляция жизнедеятельности при патологии внутренних органов.

3. Основные принципы построения диагноза с учетом особенностей морфофункциональных изменений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Гистология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** изучения является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний в области гистологии, которые позволят им квалифицированно выполнять патоморфологические исследования, углубление знаний по морфологии, освоение базовых навыков в изучении патоморфологических процессов, формирование навыков проведения и оценки морфологических методов исследования в патологической анатомии. Совершенствование профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере патологической анатомии.

Задачами изучения дисциплины являются:

 - формирование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области патологической анатомии, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

 - формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача- патологоанатома, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и имеющего базовые знания формирования патоморфологических процессов.

 - формирование умения в освоении новейших технологий методик в сфере своих

профессиональных интересов.

 - подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и

клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов патологии, провести оценку аутопсийного, биопсийного и операционного материала, использовать представленный заключительный патологоанатомический диагноз в практической деятельности и врача-патологоанатома для успешного решения своих профессиональных задач.

 - подготовка врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

**2. Содержание дисциплины**

1. Основы общей гистологии. Эпителиальные ткани.

2. Соединительные ткани.

3. Кровь и лимфа.

4. Скелетные ткани.

5. Мышечные ткани.

6. Нервная ткань.

7. Строение органов и систем органов. Органы нервной системы.

8. Органы эндокринной системы.

9. Органы кроветворения.

10. Органы дыхательной системы.

11. Органы пищеварительной системы.

12. Органы выделительной системы.

13. Органы половой системы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Анатомия»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** изучения является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний в области анатомии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия патологоанатомической службы, углубление знаний по экспериментальной патологической анатомии, профессиональных навыков в изучении патологических процессов. Осуществление профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере патологической анатомии.

***Задачами*** освоения дисциплины является:

 - формирование объема базовых, фундаментальных медицинских знании в области анатомии, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

 - формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача- патологоанатома, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и имеющего базовые знания морфологических особенностей патологии;

 - формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

 - подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов патологии, провести оценку аутопсийного, биопсийного и операционного материала и использовать предоставленный заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз в практической деятельности врача, для успешного решения своих профессиональных задач;

 - подготовка врача-специалиста владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

**2. Содержание дисциплины**

1. Основы общей анатомии.

2. Скелет в целом.

3. Строение органов и систем органов.

4. Органы центральной нервной системы.

5. Органы периферической нервной системы.

6. Органы анализаторных систем.

7. Органы эндокринной системы.

8. Органы кровеносной системы

9. Органы кроветворения.

10. Органы дыхательной системы.

11. Органы пищеварительной системы.

12. Органы выделительной системы.

13. Органы половой системы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая фармакология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ и практических навыков по выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств (ЛС) для проведения рациональной индивидуализированной фармакотерапии.

***Задачами*** освоения дисциплины являются:

– формирование знаний по общим и частным вопросам клинической фармакологии;

– закрепление умений и навыков, необходимых в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС с использованием адекватных методов контроля эффективности и безопасности медикаментозной терапии;

– освоение навыков применения знаний в области фармакокинетики и фармакодинамики основных групп ЛС при изменении и нарушении функции различных органов и систем с учетом взаимодействия и возможных нежелательных реакций ЛС;

– формирование представлений о методах клинической фармакологии, определяющих рациональный выбор ЛС.

**2. Содержание дисциплины**

1.Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика (ФД) ЛС.

2. Частные вопросы клинической фармакологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая патофизиология»**

*Целью* освоения дисциплины является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления.

*Задачами* изучения дисциплины являются:

– обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;

– изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;

– обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

– сформировать методологические и методические основы клинического мышления врача;

**2. Содержание дисциплины**

1. Нарушение водно-электролитного обмена.

2. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС).

3. Нарушения в системе гомеостаза и патология.

4. Патофизиология нервной системы.

5. Патофизиология сердечнососудистой системы. Патофизиология компенсаторных механизмов. Обоснование патогенетической терапии.

6. Патофизиология системы внешнего дыхания.

7. Патофизиология системы внешнего дыхания. Патофизиология обструктивного синдрома. Патофизиология рестриктивного синдрома. Гипертензия малого круга кровообращения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психотерапия»**

***Целью*** освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Патологическая анатомия» компетенций, направленных применение психотерапевтических техник и приёмов для повышения уровня мотивации у пациента к сохранению и укреплению своего здоровья.

.*Задачами* изучения дисциплины являются:

– на основании знания психоаналитической теории личности, теоретических основ патогенеза неврозов, психосоматических и личностных расстройств, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами психоанализа

– на основании знания основ экзистенциально-гуманистического направления психотерапии, теоретических основ ролевых игр, гуманистических взглядов на психопатологию, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами гештальт-терапии,

– на основании знания теории НЛП, теоретических основ гипноза, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами повышение мотивации пациента к сохранению и укреплению здоровья;

– на основании знания теории малых групп, групповой динамики, ролей в группе, врач - ординатор должен научиться основным принципам ведения малых групп, методам терапии, используемым в группах.

**2. Содержание дисциплины**

1.Общая психотерапия.

2. Динамическое направление в психотерапии.

3. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии.

4. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии

5. Формы психотерапии.

6. Специальная психотерапия.

7. Организация психотерапевтической помощи.

8. Основы суицидологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицинская психология»**

***Целью***освоения дисциплины являетсяформирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Патологическая анатомия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания квалифицированной медицинской помощи с учётом психологических особенностей пациента; построение грамотных взаимоотношений в системе «врач - пациент»; формирование навыков анализа психологического состояния всех участников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей, других медицинских работников)

***Задачами***изучения дисциплины являются:

– закрепить знания об психологических особенностях пациентов с различной патологией;

 – научить прогнозированию психологических реакций на развитие осложнений и неотложных состояний при различных заболеваниях;

 – сформировать навыки необходимые для учёта роли основных психических процессов пациента, в процессе диагностики и лечения различных заболеваний;

 – обучить ординаторов основным методикам патопсихологической диагностики психических расстройств;

 – обучить ординаторов методам профилактики психогенных заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

**2. Содержание дисциплины**

1. Общие вопросы медицинской психологии

2. Методы исследования в медицинской психологии

3. Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания)

4. Психология лечебного взаимодействия

5. Коммуникативная компетентность

6. Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник) – больной

7. Психологические особенности больных с различными заболеваниями

8. Психологические этапы умирания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Функциональная диагностика»**

***Целью***изучения дисциплины «Функциональная диагностика» является изучение возможностей современных методик клинической физиологии в диагностике функционального состояния организма, в том числе при проведении диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными лицами.

***Задачи изучения*** дисциплины:

– углубление и закрепление знаний по клинической электрокардиографии, полученных при обучении в специалитете;

– изучение показаний для назначения и клинической информативности наиболее распространенных и доступных методик функциональной диагностики сердечнососудистой и нервной систем (эхокардиографии, электроэнцефалографии, реографии, суточного мониторирования, вариабельности сердечного ритма др.);

– формирование навыков интерпретации результатов функциональных исследований с позиций системного подхода;

– ознакомление с медицинскими аспектами получения информации с использованием современных достижений электроники, оптики, электромагнитного, лазерного, рентгеновского, гамма-излучений, феномена ядерного магнитного резонанса, позитронно-эмиссионной томографии, использования достижений акустики в СВЧ и КВЧ-диапазонах, тепловидения и радиотермометрии.

**2. Содержание дисциплины**

1. Электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ и АД.

2. ЭхоКГ и УЗДГ.

3. Нейрометодики (МАРС, ЭЭГ, РЭГ, стабилометрия).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая лабораторная диагностика»**

***Целью*** освоения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

***Задачами*** освоения дисциплины (модуля) являются:

– обеспечение общепрофессиональной подготовки врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;

– формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

– совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения;

– совершенствование знаний по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии;

– формирование знаний о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности;

– совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи;

– совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения;

– формирование умений оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, туберкулез, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики;

– совершенствование знаний законодательной базы работы системы здравоохранения, основы законодательства работы лабораторной службы, медицинского страхования;

– совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**2. Содержание дисциплины**

1. Цитологическая диагностика воспаления.

2. Лабораторная диагностика опухолей. Иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования. Проточная цитометрия.

3. Новообразования органов дыхания, пищеварительной, мочевыделительной систем, молочной железы, женских и мужских половых органов и др.

4. Методы исследования системы гемостаза.

5. Лабораторная диагностика белкового и углеводного обменов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»**

***Целью***прохождения производственной практики по специальности «Патологическая анатомия» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

***Задачами***изучения дисциплины являются:

*Для ординаторов первого года обучения:*

– формирование общекультурных компетенций врача - патологоанатома, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

– овладение способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

– освоение общепатологических процессов, совокупность которых определяет морфологические проявления той или иной болезни;

– освоение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их раз­вития (морфогенез), структурных патанатомических основ, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

– изучение патоморфологических механизмов и процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющих­ся условий внешней среды;

–овладение основами организации патологоанатомической службы;

*Для ординаторов второго года обучения:*

– воспитать у врача – патологоанатома способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

– путем активной работы в патанатомическом отделении способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

– совершенствование знаний о проведении патанатомической экспертизы и участие в иных видах медицинской экспертизы.

– проводить патоморфологическое исследование биопсийного и секционного материала.

– овладение ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

– совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских патологоанатомических организаций.

**2. Содержание практики**

1. Патологоанатомическое отделение

2. Гистологическая лаборатория

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»**

***Целью***прохождения производственной практики по специальности «Патологическая анатомия» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

*Для ординаторов первого года обучения:*

– формирование общекультурных компетенций врача - патологоанатома, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

– овладение способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

– овладение методами аутопсии и оформления патологоанатомической документации.

– овладение алгоритмом постановки патанатомического диагноза с учетом МКБ.

– научиться выполнять основные патанатомические мероприятия.

– овладение проведением патанатомической экспертизы.

– овладение ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

– овладение знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских патологоанатомических организаций.

*Для ординаторов второго года обучения:*

– воспитать у врача – патологоанатома способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

– путем активной работы в патанатомическом отделении способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

– совершенствование знаний о проведении патанатомической экспертизы.

– овладение ведением и использованием патанатомической документации, принятой в здравоохранении РФ.

– совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских патанатомических организаций.

**2. Содержание практики**

1. Патологоанатомическое отделение

2. Гистологическая лаборатория

# АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Общая патология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний в области общей патологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать патанатомические мероприятия; углубление знаний по экспериментальной базе, а так же навыков в изучении общепатологических процессов, формирование навыков проведения и оценки методов исследования в патологической анатомии и профессиональной подготовки к организационной и практической работе.

*Задачами* изучения дисциплины являются:

– сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний в области общей патологии, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

– сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-патологоанатома, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего базовые знания морфологических особенностей развития патологических процессов;

– сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

– подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов терапевтической патологии, для успешного решения своих профессиональных задач;

– подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

**2. Содержание дисциплины**

1.Проблема причинности в медицине, особенности формирования механизмов аварийного регулирования.

2. Регуляция жизнедеятельности при патологии внутренних органов.

3. Основные принципы построения диагноза с учетом особенностей морфофункциональных изменений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иммунология»**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка ординаторов к самостоятельной работе по клинической диагностике синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

– формирование современных знаний об иммунной системе человека и ее болезнях;

– обучение навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм;

– овладение базовыми принципами и приемами методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунотропной терапии;

– ознакомление с отдельными научно-исследовательскими и научно-прикладными задачами в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;

– развитьу ординатора навыки общения с коллективом.

**2. Содержание дисциплины**

1. Введение в иммунологию. Защитные механизмы организма в болезни.

2. Врожденные иммунодефициты.

3. Патологические иммунные реакции организма. Иммунологическая толерантность.

4. СПИД, этиология, патогенез.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Аннотация рабочей программы ГИА**

***Целью*** является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки Патологическая анатомия 31.08.07.-81, направление 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014г № 1092.

***Задачи проведения***:

– оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

– оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;

– принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

**2. Форма и структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.07.-81 «Патологическая анатомия» проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех этапов: междисциплинарное тестирование, оценка овладения практическими навыками, собеседование по билетам. По результатам трехэтапного экзамена оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций по данному виду деятельности. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в протокол итоговой государственной аттестации.