# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психиатрия»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Психиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания квалифицированной психиатрической помощи; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

– закрепление знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся психиатрических заболеваний у населения; показать особенности течения патологии в психиатрии;

– обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи взрослому населению, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;

– формирование практических навыков и опыта оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий в психиатрии;

– обучение методике формирования у взрослого населения позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня собственного психического здоровья;

– применение методов профилактики заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической психической патологии и в случаях инвалидности;

– осуществление своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях психиатрического профиля.

**2. Содержание дисциплины**

1. Оформление полученных данных в клинической истории болезни: этапный и выписной эпикризы, катамнез.

2. Аффективные синдромы. Невротические и психопатические синдромы. Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренические синдромы. Синдромы помрачения сознания. Судорожный синдром. Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия.

3. Нозологические классификации психических заболеваний. Шизофрения. Аффективные психозы.

4. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.

5. Неврозы. Расстройства личности. Олигофрении.

6. Нейролептики: определение, понятие о больших и малых нейролептиках, классификация. Антидепрессанты: определение, классификация. Транквилизаторы: определение, классификация. Ноотропные средства: определение, классификация, характеристика отдельных препаратов.

7. Неотложная помощь при психических заболеваниях: при аффективных состояниях, при галлюцинаторно-бредовых состояниях, при кататонических состояниях.

8. Реабилитация в психиатрии. Социальная психиатрия. Основы детской и подростковой психиатрии. Основы геронтопсихиатрии. Основы судебно-психиатрической экспертизы. Врачебно-трудовая, военная и судебная экспертиза психически больных.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

– закрепление знаний по правовым, организационным и экономическим основам деятельности здравоохранения России;

– освоение основных методов исследования общественного здоровья и здравоохранения (статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы);

– сформировать практические навыки по кодированию диагностических записей в медицинских документах по правилам международной классификации болезней.

– научить составлять программы исследования по конкретным задачам здравоохранения.

– сформировать навыки статистического учета и подготовки статистической информации для последующей обработки данных, организации статистического документооборота внутри медицинской организации в соответствии с установленными требованиями.

– обучить ординаторов рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.

– научить анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели качества лечебной и профилактической работы, заболеваемости, диспансеризации, выхода на инвалидность.

– обучить ординаторов планировать на основе анализа конкретной ситуации в медицинской организации, в регионе (районе) развитие различных видов медицинской помощи населению, внедрение передового опыта элементов научной организации труда в организациях.

– научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.

– сформировать практические навыки по организации гигиенического обучения и воспитание, позитивного медицинского поведения среди населения, направленного на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.

– научить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

**2. Содержание дисциплины**

1. Организация лечебно-профилактической помощи
2. Медицинское и социальное страхование
3. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи
4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.
5. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.
6. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Педагогика»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель её изучения - помочь осмыслить сущность, содержание и характер образовательного и воспитательного процесса, закономерности, принципы, формы и методы обучения и воспитания применительно к будущей профессии.

Задачами изучения ординаторами дисциплины «Педагогика» предполагают освоение государственного стандарта ФГОС-3 в объеме освоения предусмотренных ниже компетенций, а именно:

1. Приобретение педагогических знаний (не ниже объема Государственного стандарта);
2. Овладение умениями применения теоретических знаний в учебной и профессиональной практике, их использование в повседневной жизни.
3. Через выработку требуемых навыков закрепление педагогических знаний и умений применительно к будущей профессиональной деятельности и жизни ординатора.

Процесс изучения педагогики будущими выпускниками строится на основе активизации их самостоятельной работы с использованием историко-педагогической и современной литературы, а также анализа педагогической реальности.

**2. Содержание дисциплины**

1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики.
2. Педагогический процесс.
3. Образование как общечеловеческая ценность. Развитие личности и образования.
4. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
5. Воспитание в педагогическом процессе.
6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
7. Процесс обучения, его сущность.
8. Общие формы организации учебной деятельности.
9. Педагогическая технология и педагогическая задача.
10. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
11. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.
12. Образовательная система России за рубежом. Управление образовательными системами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью её изучения дисциплины (модуля) является формирование представлений об особенностях функционирования организма человека в военное время, видах возможных повреждений, особенностях их диагностики и лечения, правилах оказания медицинской помощи на всех этапах медицинской эвакуации, организации и структуры системы оказания медицинской помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций и катастроф, расширение знаний по влиянию на организм человека СДЯВ и ОВ, ионизирующего облучения, взрывной волны и других поражающих факторов, в том числе военного времени, углубление знаний по диагностике и лечению возможных во время ЧС, катастроф и в военное время заболеваний и травм.

Задачами изучения дисциплины являются:

- подготовка выпускников медицинского института к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях гражданской обороны:

- овладение теоретическими и практическими основами знаний в области задач и организационной структуры медицинской службы гражданской обороны;

- овладение теоретическими основами задач и организационной структуры специальных формирований здравоохранения и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и порядка их создания;

- овладение основами лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;

- овладение знаниями в области средств и способов защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время;

- овладение знаниями организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;

- овладение знаниями в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;

- овладение знаниями основ организации и проведения санитарно-эпидемических мероприятий в военное время;

- овладение знаниями основных положений нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в военное время.

**2. Содержание дисциплины**

1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.

2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Патология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний в области патологической анатомии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями; углубление знаний по экспериментальной онкологии, базовых навыков в в изучении патофизиологических процессов, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в онкологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере экспериментальной онкологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний в области онкологии, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-патологоанатома, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего базовые знания морфологических особенностей онкологической патологии;

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов онкологической патологии, провести оценку аутопсийного, биопсийного и операционного материала, использовать представленный заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз в практической деятельности врача-онколога, для успешного решения своих профессиональных задач.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

**2. Содержание дисциплины**

1.Проблема причинности в медицине.

2. Регуляция жизнедеятельности в норме и при патологии.

3. Основные принципы построения диагноза.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психотерапия»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Психиатрия» компетенций, направленных на применение психотерапевтических техник и приёмов у пациентов, нуждающихся в лечении и медицинской реабилитации.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

– на основании знания психоаналитической теории личности, теоретических основ патогенеза неврозов, психосоматических и личностных расстройств, врач-ординатор должен научиться владеть основными приемами психоанализа;

– обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи взрослому населению, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;

– формирование практических навыков и опыта оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий в психиатрии;

– обучение методике формирования у взрослого населения позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня собственного психического здоровья;

– применение методов профилактики заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической психической патологии и в случаях инвалидности;

– осуществление своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях психиатрического профиля.

**2. Содержание дисциплины**

1. Динамическое направление в психотерапии.

2. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии.

3. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии.

4. Индивидуальная психотерапия.

5. Групповая психотерапия.

6. Психотерапия в психиатрии.

7. Организация психотерапевтической помощи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицинская психология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Психиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания квалифицированной психиатрической помощи с учётом психологических особенностей пациента; построение грамотных взаимоотношений в системе «врач-пациент»; формирование навыков анализа психологического состояния всех участников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей, других медицинских работников).

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

– закрепить знания об психологических особенностях пациентов с различной патологией;

– научить прогнозированию психологических реакций на развитие осложнений и неотложных состояний при психических заболеваниях у взрослого населения;

– сформировать навыки необходимые для учёта роли основных психических процессов пациента, в процессе диагностики и лечения различных психиатрических заболеваний;

– обучить ординаторов основным методикам патопсихологической диагностики психических расстройств;

– обучить ординаторов методам профилактики психогенных заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

**2. Содержание дисциплины**

1. Возрастная клиническая психология.

2. Психология девиантного поведения.

3. Методы исследования ощущения, восприятия.

4. Методы исследования внимания и памяти.

5. Методы исследования мышления и интеллекта.

6. Методы исследования эмоций и воли.

7. Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания).

8. Психология лечебного взаимодействия.

9. Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник) – больной.

10. Психологические особенности больных с различными заболеваниями.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая фармакология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ и практических навыков по выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств (ЛС) для проведения рациональной индивидуализированной фармакотерапии.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– формирование знаний по общим и частным вопросам клинической фармакологии;

– закрепление умений и навыков, необходимых в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС с использованием адекватных методов контроля эффективности и безопасности медикаментозной терапии;

– освоение навыков применения знаний в области фармакокинетики и фармакодинамики основных групп ЛС при изменении и нарушении функции различных органов и систем с учетом взаимодействия и возможных нежелательных реакций ЛС;

– формирование представлений о методах клинической фармакологии, определяющих рациональный выбор ЛС.

**2. Содержание дисциплины**

1.Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика (ФД) ЛС.

2. Частные вопросы клинической фармакологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая патофизиология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Клиническая патофизиология» являются: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления.

Задачами изучения дисциплины являются:

* обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
* изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
* обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
* сформировать методологические и методические основы клинического мышления врача;

**2. Содержание дисциплины**

1. Нарушение водно-электролитного обмена.

2. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС).

3. Нарушения в системе гомеостаза и патология.

4. Патофизиология нервной системы.

5. Коммуникативная компетентность

6. Патофизиология сердечно-сосудистой системы.

7. Патофизиология системы внешнего дыхания.

8. Патофизиология почек.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Функциональная диагностика»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Функциональная диагностика» является изучение возможностей современных методик клинической физиологии в диагностике функционального состояния организма, в том числе при проведении диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными лицами.

**Задачи изучения** дисциплины:

1. Углубление и закрепление знаний по клинической электрокардиографии, полученных при обучении в специалитете;

2. Изучение показаний для назначения и клинической информативности наиболее распространенных и доступных методик функциональной диагностики сердечно-сосудистой и нервной систем (эхокардиографии, электроэнцефалографии, реографии, суточного мониторирования, вариабельности сердечного ритма др.);

3. Формирование навыков интерпретации результатов функциональных исследований с позиций системного подхода;

4. Ознакомление с медицинскими аспектами получения информации с использованием современных достижений электроники, оптики, электромагнитного, лазерного, рентгеновского, гамма-излучений, феномена ядерного магнитного резонанса, позитронно-эмиссионной томографии, использования достижений акустики в СВЧ и КВЧ-диапазонах, тепловидения и радиотермометрии.

**2. Содержание дисциплины**

1. Электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ и АД.

2. ЭхоКГ и УЗДГ.

3. Нейрометодики (МАРС, ЭЭГ, РЭГ, стабилометрия).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая лабораторная диагностика»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

– обеспечение общепрофессиональной подготовки врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

– формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

– совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

– совершенствование знаний по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.

– формирование знаний о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности.

– совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи.

– совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

– формирование умений оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, туберкулез, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики.

– совершенствование знаний законодательной базы работы системы здравоохранения, основы законодательства работы лабораторной службы, медицинского страхования.

– совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**2. Содержание дисциплины**

1. Цитологическая диагностика воспаления.

2. Лабораторная диагностика опухолей. Иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования. Проточная цитометрия.

3. Новообразования органов дыхания, пищеварительной, мочевыделительной систем, молочной железы, женских и мужских половых органов и др.

4. Методы исследования системы гемостаза.

5. Лабораторная диагностика белкового и углеводного обменов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Неврология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является расширение и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций врача-специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-психиатра.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- Закрепление знаний по этиологии, патогенезу, диагностике клинических проявлений, в том числе редко встречающихся неврологических заболеваний у подростков и взрослого населения; с учетом особенностей современного течения патологии;

- Формирование алгоритмов клинического мышления;

- Изучение принципов назначения лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи подросткам и взрослому населению, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;

- Изучение методики формирования у взрослого населения позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья;

- Изучение методов профилактики заболеваний среди взрослого населения и реабилитационных мероприятий при хронической патологии и в случаях инвалидности.

**2. Содержание дисциплины**

1. Методы оценки и патология вегетативной нервной системы.

2. Головные и лицевые боли. Эпилепсия.

3. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицинская реабилитация в психиатрии»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Психиатрия-наркология» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания квалифицированной наркологической помощи, способность к диагностике у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

– получить знания о различных современных медицинских реабилитационных подходах, применяемых в психиатрии и наркологии;

– научить определять показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации, распознавать наличие у конкретного больного реабилитационного потенциала;

– научить обоснованному применению реабилитационных мероприятий в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи взрослому населению, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;

– сформировать практические навыки проведения реабилитационных мероприятий у взрослого населения;

– обучить основам психотерапии и психокоррекции при работе с психически больными в процессе проведения реабилитационных мероприятий, дать представление о контрстигматизационных мероприятиях;

– обучить ординаторов методам профилактики состояний, связанных с длительным пребыванием больных в психиатрическом или наркологическом стационаре с предъявлением к нему заниженных требований («госпитализм»), основам реабилитационных мероприятий при хронической психической патологии и в случаях инвалидности.

**2. Содержание дисциплины**

# 1. Медицинская реабилитация.

# 2. Профессиональная реабилитация.

# 3. Социальная реабилитация.

# 4. Медицинская реабилитация в наркологии. Медицинская реабилитация больных шизофренией.

# 5. Медицинская реабилитация больных с органическими заболеваниями головного мозга (включая больных эпилепсией), больных умственной отсталостью.

# 5. Медицинская реабилитация больных с расстройствами личности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Эндокринология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего необходимой базой знаний в области эндокринологических заболеваний.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

– закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям, в том числе редко встречающихся заболеваний эндокринной системы у взрослого населения; показать особенности современного течения патологии;

– научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при эндокринных заболеваниях у взрослого населения;

– обучить клинических ординаторов методике формирования у взрослого населения позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья;

– обучить клинических ординаторов методам профилактики заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

**2. Содержание дисциплины**

1. Сахарный диабет. Методы диагностики нарушений углеводного обмена. Острые и поздние осложнения сахарного диабета. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом.

2. Заболевания щитовидной железы и паращитовидных желез. Синдром тиротоксикоза. Аутоиммунная офтальмопатия. Эутироидный зоб. Йоддефицитные заболевания. Опухоли щитовидной железы. Тироидиты. Заболевания паращитовидных желез.

3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.

4. Заболевания надпочечников. Заболевания коры надпочечников. Заболевания мозгового вещества надпочечников. Гиперкатехолемия. Глюкостерома. Феминизирующие опухоли коры надпочечников. Острая недостаточность коры надпочечников.

5. Бесплодие. Заболевания половых желез. Варианты недостаточности яичников.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Профессиональные болезни»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего необходимой базой знаний в области профессиональных заболеваний.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

– оказание медицинской помощи;

– проведение медицинской экспертизы;

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

**2. Содержание дисциплины**

1. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии. Характеристика пылевого фактора. Методы диагностики пылевых заболеваний

2. Пневмокониозы. Клинический разбор больных с пневмокониозом. Осложнения пневмокониозов.

3. Профессиональная бронхиальная астма.

4. Профессиональные бронхиты, профессиональная ХОБЛ.

5. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей.

6. Принципы и методы лечения профессиональных заболеваний лёгких и их профилактика.

7. Экспертиза трудоспособности и реабилитации при профессиональных заболеваниях органов дыхания.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»**

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Целью** прохождения практики является совершенствование теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего современными теоретическими знаниями и объемом необходимых для данной специальности практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

**Для ординаторов первого года обучения:**

1. Формирование общекультурных компетенций врача-психиатра, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладение способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладение навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладение алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладение способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Овладение проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при кардиологических заболеваниях.

9. Овладение ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

10. Овладение знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

**Для ординаторов второго года обучения:**

1. Воспитать у врача–психиатра способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

3. Совершенствовать знания о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы.

4. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при кардиологических заболеваниях.

5. Научить самостоятельному ведению и использованию документации, принятой в здравоохранении РФ.

6. Совершенствовать знания организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

**2. Содержание практики**

1. Пропедевтика психиатрии. Общая психопатология (симптоматология и синдромология).

2. Частная психиатрия.

3. Терапия психических расстройств.

4. Организация психиатрической помощи. Специальные вопросы психиатрии.

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»**

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Целью** прохождения практики является совершенствование теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего современными теоретическими знаниями и объемом необходимых для данной специальности практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

**Для ординаторов первого года обучения:**

1. Формирование общекультурных компетенций врача-психиатра, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладение способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладение навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладение алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у больных кардиологического профиля и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладение способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Овладение проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям.

9. Овладение ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

10. Овладение знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

**Для ординаторов второго года обучения:**

1. Воспитать у врача-психиатра способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

3. Совершенствовать знания о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы.

4. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при психиатрических заболеваниях.

5. Научить самостоятельному ведению и использованию документации, принятой в здравоохранении РФ.

6. Совершенствовать знания организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

**2. Содержание практики**

1. Психодиагностика в реабилитации.

2. Реабилитация лиц, страдающих психическими расстройствами (класс F0-2 МКБ-10).

3. Реабилитация лиц, страдающих психическими расстройствами (класс F 3-7 МКБ-10).

4. Терапия и реабилитация в психиатрии.