# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психотерапия»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «психотерапия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания квалифицированной психотерапевтической помощи; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- на основании знания психоаналитической теории личности, теоретических основ патогенеза неврозов, психосоматических и личностных расстройств, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами психоанализа;

- на основании знания основ экзистенциально-гуманистического направления психотерапии, теоретических основ ролевых игр, гуманистических взглядов на психопатологию, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами гештальт-терапии;

- на основании знания теории НЛП, теоретических основ гипноза, врач-ординатор должен научиться владеть основными приемами коррекции невротических симптомов, личностных расстройств;

- на основании знания теории малых групп, групповой динамики, ролей в группе, врач - ординатор должен научиться основным принципам ведения малых групп, методам терапии, используемым в группах. Сформировать навыки клинического мышления;

- научить обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи взрослому населению, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;

- обучить ординаторов методике формирования у взрослого населения позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня собственного психического здоровья;

- обучить ординаторов методам профилактики заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической психической патологии и в случаях инвалидности;

- обучить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

- научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности;

- обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях психиатрического профиля.

**2. Содержание дисциплины**

1. Механизмы лечебного действия психотерапии. Оценка эффективности психотерапии.

2. Этапы формирования личности по Фрейду. Теория формирования неврозов и психосоматозов по Фрейду. Теория личности и формирования неврозов Юнга, Адлера.

3. Основы психоаналитических техник. Психологическая защита, сопротивление, перенос, контрперенос, работа со сновидениями, ошибочные действия. Современные психоаналитические техники.

4. Кататимно-имагативное направление в психотерапии.Экзистенциально-гуманистическая теория личности. Философско–психологические модели генезиса невроза. Методы и техники экзистенциальной психотерапии. Гештальт-терапия Ф. Перлза. Основные техники гештальт- терапии.

5. Бихевиоральная теория личности. Методы и техники поведенческой психотерапии. Методы и техники когнитивной психотерапии. Методы и техники эмотивно-когнитивной психотерапии.

6. Трансактный анализ. Нейролингвистическое программирование. Индивидуальная психотерапия. Семейная психотерапия. Понятие о кризисах семьи. Групповая психотерапия.

7. Психотерапия в психиатрии. Психотерапия в наркологии. Психотерапия в соматической медицине. Психотерапия у детей и подростков. Психотерапия в геронтологии. Организация психотерапевтической помощи

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

– закрепление знаний по правовым, организационным и экономическим основам деятельности здравоохранения России;

– освоение основных методов исследования общественного здоровья и здравоохранения (статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы);

– сформировать практические навыки по кодированию диагностических записей в медицинских документах по правилам международной классификации болезней.

– научить составлять программы исследования по конкретным задачам здравоохранения.

– сформировать навыки статистического учета и подготовки статистической информации для последующей обработки данных, организации статистического документооборота внутри медицинской организации в соответствии с установленными требованиями.

– обучить ординаторов рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.

– научить анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели качества лечебной и профилактической работы, заболеваемости, диспансеризации, выхода на инвалидность.

– обучить ординаторов планировать на основе анализа конкретной ситуации в медицинской организации, в регионе (районе) развитие различных видов медицинской помощи населению, внедрение передового опыта элементов научной организации труда в организациях.

– научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.

– сформировать практические навыки по организации гигиенического обучения и воспитание, позитивного медицинского поведения среди населения, направленного на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.

– научить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

**2. Содержание дисциплины**

1. Организация лечебно-профилактической помощи
2. Медицинское и социальное страхование
3. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи
4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.
5. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.
6. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Педагогика»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель её изучения - помочь осмыслить сущность, содержание и характер образовательного и воспитательного процесса, закономерности, принципы, формы и методы обучения и воспитания применительно к будущей профессии.

Задачами изучения ординаторами дисциплины «Педагогика» предполагают освоение государственного стандарта ФГОС-3 в объеме освоения предусмотренных ниже компетенций, а именно:

1. Приобретение педагогических знаний (не ниже объема Государственного стандарта);
2. Овладение умениями применения теоретических знаний в учебной и профессиональной практике, их использование в повседневной жизни.
3. Через выработку требуемых навыков закрепление педагогических знаний и умений применительно к будущей профессиональной деятельности и жизни ординатора.

Процесс изучения педагогики будущими выпускниками строится на основе активизации их самостоятельной работы с использованием историко-педагогической и современной литературы, а также анализа педагогической реальности.

**2. Содержание дисциплины**

1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики.
2. Педагогический процесс.
3. Образование как общечеловеческая ценность. Развитие личности и образования.
4. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
5. Воспитание в педагогическом процессе.
6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
7. Процесс обучения, его сущность.
8. Общие формы организации учебной деятельности.
9. Педагогическая технология и педагогическая задача.
10. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
11. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.
12. Образовательная система России за рубежом. Управление образовательными системами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью её изучения дисциплины (модуля) является формирование представлений об особенностях функционирования организма человека в военное время, видах возможных повреждений, особенностях их диагностики и лечения, правилах оказания медицинской помощи на всех этапах медицинской эвакуации, организации и структуры системы оказания медицинской помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций и катастроф, расширение знаний по влиянию на организм человека СДЯВ и ОВ, ионизирующего облучения, взрывной волны и других поражающих факторов, в том числе военного времени, углубление знаний по диагностике и лечению возможных во время ЧС, катастроф и в военное время заболеваний и травм.

Задачами изучения дисциплины являются:

- подготовка выпускников медицинского института к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях гражданской обороны:

- овладение теоретическими и практическими основами знаний в области задач и организационной структуры медицинской службы гражданской обороны;

- овладение теоретическими основами задач и организационной структуры специальных формирований здравоохранения и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и порядка их создания;

- овладение основами лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;

- овладение знаниями в области средств и способов защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время;

- овладение знаниями организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;

- овладение знаниями в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;

- овладение знаниями основ организации и проведения санитарно-эпидемических мероприятий в военное время;

- овладение знаниями основных положений нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в военное время.

**2. Содержание дисциплины**

1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.

2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Патология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний в области патологической анатомии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями; углубление знаний по экспериментальной онкологии, базовых навыков в в изучении патофизиологических процессов, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в онкологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере экспериментальной онкологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний в области онкологии, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-патологоанатома, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего базовые знания морфологических особенностей онкологической патологии;

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов онкологической патологии, провести оценку аутопсийного, биопсийного и операционного материала, использовать представленный заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз в практической деятельности врача-онколога, для успешного решения своих профессиональных задач.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

**2. Содержание дисциплины**

1.Проблема причинности в медицине.

2. Регуляция жизнедеятельности в норме и при патологии.

3. Основные принципы построения диагноза.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицинская психология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Психотерапия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания квалифицированной наркологической помощи с учётом психологических особенностей пациента; построение грамотных взаимоотношений в системе «врач-пациент»; формирование навыков анализа психологического состояния всех участников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей, других медицинских работников)

**Задачами** изучения дисциплины являются:

– закрепить знания об психологических особенностях пациентов с различной патологией;

– научить прогнозированию психологических реакций на развитие осложнений и неотложных состояний при психических заболеваниях у взрослого населения;

– сформировать навыки необходимые для учёта роли основных психических процессов пациента, в процессе диагностики и лечения различных зависимостей;

– обучить ординаторов основным методикам патопсихологической диагностики при различных зависимостях;

– обучить ординаторов методам профилактики психогенных заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

**2. Содержание дисциплины**

1. Возрастная клиническая психология.

2. Психология девиантного поведения.

3. Методы исследования ощущения, восприятия.

4. Методы исследования внимания и памяти.

5. Методы исследования мышления и интеллекта.

6. Методы исследования эмоций и воли.

7. Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания).

8. Психология лечебного взаимодействия.

9. Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник) – больной.

10.Психологические особенности больных с различными заболеваниями.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая фармакология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ и практических навыков по выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств (ЛС) для проведения рациональной индивидуализированной фармакотерапии.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– формирование знаний по общим и частным вопросам клинической фармакологии;

– закрепление умений и навыков, необходимых в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС с использованием адекватных методов контроля эффективности и безопасности медикаментозной терапии;

– освоение навыков применения знаний в области фармакокинетики и фармакодинамики основных групп ЛС при изменении и нарушении функции различных органов и систем с учетом взаимодействия и возможных нежелательных реакций ЛС;

– формирование представлений о методах клинической фармакологии, определяющих рациональный выбор ЛС.

**2. Содержание дисциплины**

1.Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика (ФД) ЛС.

2. Частные вопросы клинической фармакологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая патофизиология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Клиническая патофизиология» являются: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления.

Задачами изучения дисциплины являются:

* обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
* изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
* обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
* сформировать методологические и методические основы клинического мышления врача;

**2. Содержание дисциплины**

1. Нарушение водно-электролитного обмена.

2. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС).

3. Нарушения в системе гомеостаза и патология.

4. Патофизиология нервной системы.

5. Коммуникативная компетентность

6. Патофизиология сердечно-сосудистой системы.

7. Патофизиология системы внешнего дыхания.

8. Патофизиология почек.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Функциональная диагностика»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Функциональная диагностика» является изучение возможностей современных методик клинической физиологии в диагностике функционального состояния организма, в том числе при проведении диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными лицами.

**Задачи изучения** дисциплины:

1. Углубление и закрепление знаний по клинической электрокардиографии, полученных при обучении в специалитете;

2. Изучение показаний для назначения и клинической информативности наиболее распространенных и доступных методик функциональной диагностики сердечно-сосудистой и нервной систем (эхокардиографии, электроэнцефалографии, реографии, суточного мониторирования, вариабельности сердечного ритма др.);

3. Формирование навыков интерпретации результатов функциональных исследований с позиций системного подхода;

4. Ознакомление с медицинскими аспектами получения информации с использованием современных достижений электроники, оптики, электромагнитного, лазерного, рентгеновского, гамма-излучений, феномена ядерного магнитного резонанса, позитронно-эмиссионной томографии, использования достижений акустики в СВЧ и КВЧ-диапазонах, тепловидения и радиотермометрии.

**2. Содержание дисциплины**

1. Электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ и АД.

2. ЭхоКГ и УЗДГ.

3. Нейрометодики (МАРС, ЭЭГ, РЭГ, стабилометрия).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая лабораторная диагностика»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

– обеспечение общепрофессиональной подготовки врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

– формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

– совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

– совершенствование знаний по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.

– формирование знаний о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности.

– совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи.

– совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

– формирование умений оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, туберкулез, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики.

– совершенствование знаний законодательной базы работы системы здравоохранения, основы законодательства работы лабораторной службы, медицинского страхования.

– совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**2. Содержание дисциплины**

1. Цитологическая диагностика воспаления.

2. Лабораторная диагностика опухолей. Иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования. Проточная цитометрия.

3. Новообразования органов дыхания, пищеварительной, мочевыделительной систем, молочной железы, женских и мужских половых органов и др.

4. Методы исследования системы гемостаза.

5. Лабораторная диагностика белкового и углеводного обменов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Неврология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является расширение и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций врача-специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-психиатра-нарколога.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- Закрепление знаний по этиологии, патогенезу, диагностике клинических проявлений, в том числе редко встречающихся неврологических заболеваний у подростков и взрослого населения; с учетом особенностей современного течения патологии;

- Формирование алгоритмов клинического мышления;

- Изучение принципов назначения лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи подросткам и взрослому населению, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;

- Изучение методики формирования у взрослого населения позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья;

- Изучение методов профилактики заболеваний среди взрослого населения и реабилитационных мероприятий при хронической патологии и в случаях инвалидности.

**2. Содержание дисциплины**

1. Методы оценки и патология вегетативной нервной системы.

2. Головные и лицевые боли. Эпилепсия.

3. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицинская реабилитация в психиатрии»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Психотерапия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания квалифицированной наркологической помощи, способность к диагностике у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

– получить знания о различных современных медицинских реабилитационных подходах, применяемых в психиатрии и наркологии;

– научить определять показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации, распознавать наличие у конкретного больного реабилитационного потенциала;

– научить обоснованному применению реабилитационных мероприятий в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи взрослому населению, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;

– сформировать практические навыки проведения реабилитационных мероприятий у взрослого населения;

– обучить основам психотерапии и психокоррекции при работе с психически больными в процессе проведения реабилитационных мероприятий, дать представление о контрстигматизационных мероприятиях;

– обучить ординаторов методам профилактики состояний, связанных с длительным пребыванием больных в психиатрическом или наркологическом стационаре с предъявлением к нему заниженных требований («госпитализм»), основам реабилитационных мероприятий при хронической психической патологии и в случаях инвалидности.

**2. Содержание дисциплины**

# 1. Медицинская реабилитация.

# 2. Профессиональная реабилитация.

# 3. Социальная реабилитация.

# 4. Медицинская реабилитация в наркологии. Медицинская реабилитация больных шизофренией.

# 5. Медицинская реабилитация больных с органическими заболеваниями головного мозга (включая больных эпилепсией), больных умственной отсталостью.

# 5. Медицинская реабилитация больных с расстройствами личности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Эндокринология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего необходимой базой знаний в области эндокринологических заболеваний.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

– закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям, в том числе редко встречающихся заболеваний эндокринной системы у взрослого населения; показать особенности современного течения патологии;

– научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при эндокринных заболеваниях у взрослого населения;

– обучить клинических ординаторов методике формирования у взрослого населения позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья;

– обучить клинических ординаторов методам профилактики заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

**2. Содержание дисциплины**

1. Сахарный диабет. Методы диагностики нарушений углеводного обмена. Острые и поздние осложнения сахарного диабета. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом.

2. Заболевания щитовидной железы и паращитовидных желез. Синдром тиротоксикоза. Аутоиммунная офтальмопатия. Эутироидный зоб. Йоддефицитные заболевания. Опухоли щитовидной железы. Тироидиты. Заболевания паращитовидных желез.

3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.

4. Заболевания надпочечников. Заболевания коры надпочечников. Заболевания мозгового вещества надпочечников. Гиперкатехолемия. Глюкостерома. Феминизирующие опухоли коры надпочечников. Острая недостаточность коры надпочечников.

5. Бесплодие. Заболевания половых желез. Варианты недостаточности яичников.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Профессиональные болезни»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего необходимой базой знаний в области профессиональных заболеваний.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

– оказание медицинской помощи;

– проведение медицинской экспертизы;

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

**2. Содержание дисциплины**

1. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии. Характеристика пылевого фактора. Методы диагностики пылевых заболеваний

2. Пневмокониозы. Клинический разбор больных с пневмокониозом. Осложнения пневмокониозов.

3. Профессиональная бронхиальная астма.

4. Профессиональные бронхиты, профессиональная ХОБЛ.

5. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей.

6. Принципы и методы лечения профессиональных заболеваний лёгких и их профилактика.

7. Экспертиза трудоспособности и реабилитации при профессиональных заболеваниях органов дыхания.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»**

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Целью** прохождения практики является совершенствование теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего современными теоретическими знаниями и объемом необходимых для данной специальности практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

**Для ординаторов первого года обучения:**

1. Формирование общекультурных компетенций врача-психотерапевта, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладение способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладение навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладение алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладение способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Овладение проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при кардиологических заболеваниях.

9. Овладение ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

10. Овладение знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

**Для ординаторов второго года обучения:**

1. Воспитать у врача–психотерапевта способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

3. Совершенствовать знания о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы.

4. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при кардиологических заболеваниях.

5. Научить самостоятельному ведению и использованию документации, принятой в здравоохранении РФ.

6. Совершенствовать знания организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

**2. Содержание практики**

1. Пропедевтика психиатрии. Общая психопатология (симптоматология и синдромология).

2. Частная психиатрия.

3. Терапия психических расстройств.

4. Организация психиатрической помощи. Специальные вопросы психиатрии.

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»**

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Целью** прохождения практики является совершенствование теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего современными теоретическими знаниями и объемом необходимых для данной специальности практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

**Для ординаторов первого года обучения:**

1. Формирование общекультурных компетенций врача-психотерапевта, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладение способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладение навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладение алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у больных кардиологического профиля и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладение способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Овладение проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям.

9. Овладение ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

10. Овладение знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

**Для ординаторов второго года обучения:**

1. Воспитать у врача-психотерапевта способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

3. Совершенствовать знания о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы.

4. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при психиатрических заболеваниях.

5. Научить самостоятельному ведению и использованию документации, принятой в здравоохранении РФ.

6. Совершенствовать знания организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

**2. Содержание практики**

1. Психодиагностика в реабилитации.

2. Реабилитация лиц, страдающих психическими расстройствами (класс F0-2 МКБ-10).

3. Реабилитация лиц, страдающих психическими расстройствами (класс F 3-7 МКБ-10).

4. Терапия и реабилитация в психиатрии.