# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Дерматовенерология»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** прохождения производственной(клинической) практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Дерматовенерология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

***Задачами*** освоения дисциплины (модуля) являются:

* совершенствование профессиональных знаний и практических навыков;
* овладение методикой обследования больных кожными и венерическими заболеваниями;
* изучение клинических проявлений наиболее распространенных дерматозов;
* анализ данных клинико-лабораторных методов исследований и постановка диагноза;
* дифференциальная диагностика заболеваний;
* применение современных методов лечения и реабилитации больных;
* овладение методикой пропаганды санитарно-профилактических знаний среди населения.
1. **Содержание дисциплины**
2. Общие вопросы дерматологии

2. Методика обследования больного дерматовенерологического профиля

1. Пиодермиты
2. Вирусные заболевания кожи
3. Дерматомикозы
4. Псориаз. Красный плоский лишай
5. Дерматиты. Экземы
6. Нейродермит (атопический дерматит)
7. Болезни с преимущественным поражением соединительной ткани (склеродермия, красная волчанка)
8. Васкулиты
9. Буллезные дерматозы
10. Болезни сальных и потовых желез
11. Ихтиоз. Буллезный эпидермолиз. Кератодермии.
12. Нейрофиброматоз. Порфирии.
13. Доброкачественные новообразования кожи.
14. Злокачественные новообразования кожи.
15. Поражения кожи и слизистых при злокачественных новообразованиях внутренних органов.
16. Сифилис. Этиопатогенез. Диагностика. Клиника.
17. Врожденный сифилис.
18. Гонорея.
19. Негонококковые уретриты.
20. Организация поликлинической и стационарной дерматовенерологической помощи. Медицинская статистика. Основы управления здравоохранением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью***освоения дисциплины является расширение и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для самостоятельной профессиональной деятельности врача.

***Задачами*** освоения дисциплины являются:

* закрепление знаний по правовым, организационным и экономическим основам деятельности здравоохранения России;
* освоение основных методов исследования общественного здоровья и здравоохранения (статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы);
* сформировать практические навыки по кодированию диагностических записей в медицинских документах по правилам международной классификации болезней;
* научить составлять программы исследования по конкретным задачам здравоохранения;
* сформировать навыки статистического учета и подготовки статистической информации для последующей обработки данных, организации статистического документооборота внутри медицинской организации в соответствии с установленными требованиями;
* обучить ординаторов рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;
* научить анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели качества лечебной и профилактической работы, заболеваемости, диспансеризации, выхода на инвалидность;
* обучить ординаторов планировать на основе анализа конкретной ситуации в медицинской организации, в регионе (районе) развитие различных видов медицинской помощи населению, внедрение передового опыта элементов научной организации труда в организациях;
	+ - научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности;
* сформировать практические навыки по организации гигиенического обучения и воспитание, позитивного медицинского поведения среди населения, направленного на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни;
	+ научить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.
1. **Содержание дисциплины**

1.Организация лечебно-профилактической помощи

2. Медицинское и социальное страхование

3. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи

4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.

5. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.

6. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Педагогика»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

***Цель***  изучения педагогики – помочь осмыслить сущность, содержание и характер образовательного и воспитательного процесса, закономерности, принципы, формы и методы обучения и воспитания применительно к будущей профессии.

***Задачи*** изучения студентами дисциплины «Педагогика» предполагают освоение государственного стандарта ФГОС-3 в объеме освоения предусмотренных ниже компетенций, а именно:

* приобретение педагогических **знаний** (не ниже объема Государственного стандарта);
* овладение **умениями** применения теоретических знаний в учебной и профессиональной практике, их использование в повседневной жизни;
* через выработку требуемых **навыков** закрепление педагогических **знаний** и **умений** применительно к будущей профессиональной деятельности и жизни студента.
1. **Содержание дисциплины**
2. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики.
3. Педагогический процесс.
4. Образование как общечеловеческая ценность. Развитие личности и образования.
5. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
6. Воспитание в педагогическом процессе.
7. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
8. Процесс обучения, его сущность.
9. Общие формы организации учебной деятельности.
10. Педагогическая технология и педагогическая задача.
11. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
12. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.
13. Образовательная система России за рубежом. Управление образовательными системами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** изучения дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование представлений об особенностях функционирования организма человека в военное время, видах возможных повреждений, особенностях их диагностики и лечения, правилах оказания медицинской помощи на всех этапах медицинской эвакуации, организации и структуры системы оказания медицинской помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций и катастроф, расширение знаний по влиянию на организм человека СДЯВ и ОВ, ионизирующего облучения, взрывной волны и других поражающих факторов, в том числе военного времени, углубление знаний по диагностике и лечению возможных во время ЧС, катастроф и в военное время заболеваний и травм.

***Задачами*** освоения дисциплины (модуля) являются:

- подготовка выпускников медицинского института к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях гражданской обороны:

- овладение теоретическими и практическими основами знаний в области задач и организационной структуры медицинской службы гражданской обороны;

- овладение теоретическими основами задач и организационной структуры специальных формирований здравоохранения и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и порядка их создания;

- овладение основами лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;

- овладение знаниями в области средств и способов защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время;

- овладение знаниями организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;

- овладение знаниями в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;

- овладение знаниями основ организации и проведения санитарно-эпидемических мероприятий в военное время;

- овладение знаниями основных положений нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в военное время.

1. **Содержание дисциплины**

1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.

2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Патология»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** изучения является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний в области дерматовенерологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с дерматовенерологическими заболеваниями; углубление знаний по экспериментальной дерматовенерологии, базовых навыков в изучении патофизиологических процессов, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в дерматовенерологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере экспериментальной дерматовенерологии.

***Задачи*** освоения дисциплины заключаются в изучении:

* сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний в области дерматовенерологии, формирующих профессиональные компетенции врача- дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
* сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- дерматовенеролога, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего базовые знания морфологических особенностей дерматовенерологической патологии;
* сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
* подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов дерматовенерологической патологии, для успешного решения своих профессиональных задач;
* подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.
1. **Содержание дисциплины**
2. Особенности формирования морфо-фунциональных изменений при дерматовенерологических заболеваниях.
3. Патогенез инфекционных заболеваний передающихся половым путем.
4. Основные принципы построения диагноза с учетом морфологических и функциональных изменений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Аллергология-иммунология»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** изучения дисциплины (модуля) является обучение ординаторов методам обследования аллергических больных, формирование клинического мышления в аллергопатологии, подготовка к клинической диагностике синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы выработка аллергологической «настороженности» при работе с больными любого профиля.

***Задачами*** освоения дисциплины (модуля) являются:

* формирование у клинического ординатора современных знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, профилактике аллергопатологии и способность самостоятельно поставить диагноз аллергических заболеваний, оказать помощь при различных неотложных состояниях;
* обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения или отмены диагноза аллергических заболеваний, иммунного статуса;
* приобретение опыта составления плана обследования и ведения лечебно-профилактических мероприятий при диспансерном наблюдении пациента;
* обучение оказанию врачебной неотложной помощи на догоспитальном этапе больному;
* дать современные знания об иммунной системе человека и ее болезнях, обучить навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм;
* формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунотропной терапии;
* привлечение к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.
1. **Содержание дисциплины**
2. Бронхиальная астма.
3. Поллиноз.
4. Аллергологический анамнез.
5. Пищевая аллергия.
6. Лекарственная аллергия.
7. Анафилактический шок.
8. Крапивница. Отек Квинке.
9. Поствакциональные аллергические реакции.
10. Аутоимунные заболевания.
11. СПИД.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Онкология»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

***Задачами*** освоения дисциплины (модуля) являются:

- совершенствовать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям онкологических заболеваний;

- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний;

- формирование умения оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;

- совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

- совершенствовать знания по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных;

- приобретение знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;

- совершенствование знаний по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

1. **Содержание дисциплины**
2. Общие вопросы онкологии.
3. Частная онкология.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая фармакология»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью***освоения дисциплины (модуля) является изучение ординаторами теоретических основ и практических навыков по выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств (ЛС) для проведения рациональной индивидуализированной фармакотерапии.

***Задачами*** освоения дисциплины являются:

– формирование знаний по общим и частным вопросам клинической фармакологии;

– закрепление умений и навыков, необходимых в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС с использованием адекватных методов контроля эффективности и безопасности медикаментозной терапии;

– освоение навыков применения знаний в области фармакокинетики и фармакодинамики основных групп ЛС при изменении и нарушении функции различных органов и систем с учетом взаимодействия и возможных нежелательных реакций ЛС;

– формирование представлений о методах клинической фармакологии, определяющих рациональный выбор ЛС.

1. **Содержание дисциплины**
2. Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика (ФД) ЛС.
3. Частные вопросы клинической фармакологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая патофизиология»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины (модуля) «Клиническая патофизиология»являются: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления.

***Задачами*** освоения дисциплины (модуля) являются:

* обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
* изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
* обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
* сформировать методологические и методические основы клинического мышления врача.
1. **Содержание дисциплины**
2. Нарушение водно-электролитного обмена.
3. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС).
4. Нарушения в системе гомеостаза и патология.
5. Патофизиология нервной системы.
6. Патофизиология сердечно-сосудистой системы.
7. Патофизиология системы внешнего дыхания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психотерапия»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Дерматовенерология» компетенций, направленных применение психотерапевтических техник и приёмов для повышения уровня мотивации у пациента к сохранению и укреплению своего здоровья.

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

– на основании знания психоаналитической теории личности, теоретических основ патогенеза неврозов, психосоматических и личностных расстройств, врач-ординатор должен научиться владеть основными приемами психоанализа;

– на основании знания основ экзистенциально-гуманистического направления психотерапии, теоретических основ ролевых игр, гуманистических взглядов на психопатологию, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами гештальт-терапии;

– на основании знания теории НЛП, теоретических основ гипноза, врач-ординатор должен научиться владеть основными приемами повышение мотивации пациента к сохранению и укреплению здоровья;

– на основании знания теории малых групп, групповой динамики, ролей в группе, врач - ординатор должен научиться основным принципам ведения малых групп, методам терапии, используемым в группах.

1. **Содержание дисциплины (практические (семинарские) занятия)**
2. Динамическое направление в психотерапии
3. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии.
4. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии.
5. Групповая психотерапия.
6. Организация психотерапевтической помощи.
7. Основы суицидологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицинская психология»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского института по специальности «Дерматовенерология» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания квалифицированной медицинской помощи с учётом психологических особенностей пациента; построение грамотных взаимоотношений в системе «врач-пациент»; формирование навыков анализа психологического состояния всех участников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей, других медицинских работников).

***Задачами*** изучения дисциплины являются:

 – закрепить знания об психологических особенностях пациентов с различной патологией;

 – научить прогнозированию психологических реакций на развитие осложнений и неотложных состояний при различных заболеваниях;

 – сформировать навыки необходимые для учёта роли основных психических процессов пациента, в процессе диагностики и лечении различных заболеваний;

 – обучить ординаторов основным методикам патопсихологической диагностики психических расстройств;

– обучить ординаторов методам профилактики психогенных заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

1. **Содержание дисциплины**
2. Возрастная клиническая психология.
3. Психология девиантного поведения.
4. Методы исследования в медицинской психологии.
5. Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания).
6. Психология лечебного взаимодействия.
7. Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник)- больной.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Функциональная диагностика»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** изучения дисциплины «Функциональная диагностика» является изучение возможностей современных методик клинической физиологии в диагностике функционального состояния организма, в том числе при проведении диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными лицами.

***Задачи*** изучения дисциплины:

* углубление и закрепление знаний по клинической электрокардиографии, полученных при обучении в специалитете;
* изучение показаний для назначения и клинической информативности наиболее распространенных и доступных методик функциональной диагностики сердечно-сосудистой и нервной систем (эхокардиографии, электроэнцефалографии, реографии, суточного мониторирования, вариабельности сердечного ритма др.);
* формирование навыков интерпретации результатов функциональных исследований с позиций системного подхода;
* ознакомление с медицинскими аспектами получения информации с использованием современных достижений электроники, оптики, электромагнитного, лазерного, рентгеновского, гамма-излучений, феномена ядерного магнитного резонанса, позитронно-эмиссионной томографии, использования достижений акустики в СВЧ и КВЧ-диапазонах, тепловидения и радиотермометрии.
1. **Содержание дисциплины**
2. Электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ и АД
3. ЭхоКГ и УЗДГ.
4. Нейрометодики (МАРС, ЭЭГ, РЭГ, стабилометрия)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая лабораторная диагностика»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

***Задачами*** освоения дисциплины (модуля) являются:

– обеспечение общепрофессиональной подготовки врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

– формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

– совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

– совершенствование знаний по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.

– формирование знаний о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности.

– совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи.

– совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

– формирование умений оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, туберкулез, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики.

– совершенствование знаний законодательной базы работы системы здравоохранения, основы законодательства работы лабораторной службы, медицинского страхования.

– совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

1. **Содержание дисциплины (практические (семинарские) занятия)**
2. Цитологическая диагностика воспаления.
3. Лабораторная диагностика опухолей. Иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования. Проточная цитометрия.
4. Новообразования органов дыхания, пищеварительной, мочевыделительной систем, молочной железы, женских и мужских половых органов и др.
5. Методы исследования системы гемостаза.
6. Лабораторная диагностика белкового и углеводного обменов.

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»**

***Целью*** прохождения производственной(клинической) практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Дерматовенерология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

***Задачами*** прохождения производственной (клинической) практики являются закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений:

1. **в стационаре:**
* в вопросах профессионального взаимодействия с пациентом и его родственниками, с врачебным, средним и младшим медицинским персоналом в формате дерматовенерологического стационара;
* по клиническому обследованию дерматовенерологического больного;
	+ в построении алгоритма диагностического процесса;
	+ в постановке структурировании диагноза согласно современным требованиям и МКБ-10;
	+ в интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента;
	+ в организации и реализации лечебного процесса при острых, хронических и врожденных заболеваниях у пациентов дерматовенерологического профиля;
	+ по проведению лечебно-диагностических процедур и восстановительных технологий у пациентов дерматовенерологического профиля;
	+ по оказанию неотложной помощи у пациентов терапевтического профиля, включая дерматовенерологическую патологию;
	+ в определении признаков клинической и биологической смерти;
	+ в оформлении первичной медицинской документации.
1. **в поликлинике:**
* в вопросах профессионального взаимодействия с пациентом и его родственниками, с врачебным, средним и младшим медицинским персоналом поликлиники;
* по клиническому обследованию амбулаторного дерматовенерологического больного;
* по клинической интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования амбулаторного дерматовенерологического больного;
* в организации и проведении всех видов профилактической работы;
* в диагностике острых инфекционных заболеваний и проведении противоэпидемических мероприятий;
* в догоспитальной диагностике хронических заболеваний и оформлении направлений на стационарное обследование;
* в проведении диспансерного наблюдения за дерматовенерологическими больными, в том числе показаний для направления на МСЭК и санаторно-курортное лечение;

в оформлении первичной медицинской документации.

***Содержание практики***

1. Дерматология
2. Венерология
3. Инфекционная дерматология
4. Амбулаторная венерология
5. Амбулаторная дерматология

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»**

***Целью*** прохождения производственной(клинической) практики (вариативная часть) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Дерматовенерология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля.

***Задачами*** прохождения практики являются закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений :

* по клиническому обследованию дерматовенерологического больного;
* в построении алгоритма диагностического процесса;
* в постановке реабилитационного диагноза;
* в планировании, организации и реализации процесса реабилитации при острых, хронических и генетически-обусловленных заболеваниях у пациентов дерматовенерологического профиля;
* по проведению лечебно-диагностических процедур и восстановительных технологий у пациентов дерматовенерологического профиля;
* в оформлении первичной медицинской документации в процессе реабилитации.

***Содержание практики***

1. Реабилитация в дерматовенерологии
2. Реабилитация в венерологии

# АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«**Патологическая анатомия**»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия»является овладение методами клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, а также принципами составления диагноза на основании полученных данных.

***Задачами*** освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение задач патологоанатомической службы, методов и форм их осуществления. Ознакомление врачей с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

- изучение правил формулировки диагноза, исходя из современной классификации болезней, травм и причин смерти.

- овладение методами клинико-анатомического анализа.

- изучение структуры клинического и патологического диагнозов, порядок их сличения.

- выявление диагностических ошибок и их причин.

- обучение наиболее распространенным способам фиксации материала, в том числе и с диагностической целью, полученных на вскрытии, для различных исследований.

- обучение техники вырезки кусочков из тканей и органов умершего для гистологического и гистохимического исследования.

1. **Содержание дисциплины**
2. Биопсийный раздел работы.
3. Острое воспаление.
4. Хроническое воспаление.
5. Грануломатозы.
6. Сывороточная болезнь.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«**Клиническая биохимия**»**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

***Целью*** освоения дисциплины (модуля) является освоение студентом (врачом) методологии применения знаний о химическом составе биологических жидкостей человека, как о показателях нормы, и как о признаках болезней, в профессиональной деятельности.

***Задачами*** освоения дисциплины (модуля) являются ознакомить студентов с:

–материалом для клинико-биохимических исследований, с основным назначением и тактикой клинико-биохимических исследований;

–основами теории лабораторной диагностической информации (оценка аналитической надежности, принципы унификации и стандартизации, клиническая оценка лабораторных тестов), представлениями о диагностической чувствительности и диагностической специфичности;

–биохимическими принципами диагностики и наиболее информативными тестами диагностики ряда заболеваний.

1. **Содержание дисциплины**
2. Введение.
3. Белки плазмы крови.
4. Эндогенная интоксикация (ЭИ).
5. Клиническая биохимия при заболеваниях печени.
6. Клиническая биохимия при инфаркте миокарда.
7. Клиническая биохимия при онкологии. Опухолевые маркеры.
8. Клиническая биохимия при сахарном диабете (СД).
9. Подведение итогов. Обобщение материала.

**Аннотация программы итоговой (государственной итоговой) аттестации (программа выпускного (государственного) экзамена)**

1. **Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации**

***Цель*** итоговой (государственной итоговой) аттестации - определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 25 августа 2014 года (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2014№ 34462).

***Задачами*** проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;

- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

**2. Форма и структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех этапов: междисциплинарное тестирование, оценка овладения практическими навыками, собеседование по билетам. По результатам трехэтапного экзамена оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций по данному виду деятельности. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в протокол итоговой государственной аттестации.