**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Онкология»***

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- совершенствовать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям онкологических заболеваний.

- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний.

- формирование умения оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.

- совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

- совершенствовать знания по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных.

- приобретение знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

- совершенствование знаний по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общие вопросы онкологии

2. Опухоли головы и шеи

3. Опухоли органов грудной клетки

4. Опухолибрюшной полости и забрюшинного пространства

5. Онкогинекология

6. Опухоли мочеполовой системы

7. Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата

8. Рак молочной железы

9. Опухоли кроветворной и лимфоидной системы

10. Злокачественные опухоли у детей

11. Жизненно-опасные состояния различного генеза

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Общественное здоровье и здравоохранение»***

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является расширение и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для самостоятельной профессиональной деятельности врача.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– закрепление знаний по правовым, организационным и экономическим основам деятельности здравоохранения России;

– освоение основных методов исследования общественного здоровья и здравоохранения (статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы);

– сформировать практические навыки по кодированию диагностических записей в медицинских документах по правилам международной классификации болезней.

– научить составлять программы исследования по конкретным задачам здравоохранения.

– сформировать навыки статистического учета и подготовки статистической информации для последующей обработки данных, организации статистического документооборота внутри медицинской организации в соответствии с установленными требованиями.

– обучить ординаторов рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.

– научить анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели качества лечебной и профилактической работы, заболеваемости, диспансеризации, выхода на инвалидность.

– обучить ординаторов планировать на основе анализа конкретной ситуации в медицинской организации, в регионе (районе) развитие различных видов медицинской помощи населению, внедрение передового опыта элементов научной организации труда в организациях.

– научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.

– сформировать практические навыки по организации гигиенического обучения и воспитание, позитивного медицинского поведения среди населения, направленного на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.

– научить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Организация лечебно-профилактической помощи

2. Медицинское и социальное страхование

3. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи

4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.

5. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.

6. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Педагогика»***

**1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** ее изучения – помочь осмыслить сущность, содержание и характер образовательного и воспитательного процесса, закономерности, принципы, формы и методы обучения и воспитания применительно к будущей профессии.

**Задачи** изучения студентами дисциплины «Педагогика» предполагают освоение государственного стандарта в объеме освоения предусмотренных ниже компетенций, а именно:

- приобретение педагогических знаний (не ниже объема Государственного стандарта);

- овладение умениями применения теоретических знаний в учебной и профессиональной практике, их использование в повседневной жизни.

- через выработку требуемых навыков закрепление педагогических знаний и умений применительно к будущей профессиональной деятельности и жизни студента.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики.

2. Педагогический процесс.

3. Образование как общечеловеческая ценность. Развитие личности и образования.

4. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.

5. Воспитание в педагогическом процессе.

6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

7. Процесс обучения, его сущность.

8. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.

9. Общие формы организации учебной деятельности.

10. Педагогическая технология и педагогическая задача.

11. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

12. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.

13. Образовательная система России за рубежом. Управление образовательными системами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Медицина чрезвычайных ситуаций»***

**1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является формирование представлений об особенностях функционирования организма человека в военное время, видах возможных повреждений, особенностях их диагностики и лечения, правилах оказания медицинской помощи на всех этапах медицинской эвакуации, организации и структуры системы оказания медицинской помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций и катастроф, расширение знаний по влиянию на организм человека СДЯВ и ОВ, ионизирующего облучения, взрывной волны и других поражающих факторов, в том числе военного времени, углубление знаний по диагностике и лечению возможных во время ЧС, катастроф и в военное время заболеваний и травм.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка выпускников медицинского института к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях гражданской обороны:

- овладение теоретическими и практическими основами знаний в области задач и организационной структуры медицинской службы гражданской обороны;

- овладение теоретическими основами задач и организационной структуры специальных формирований здравоохранения и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и порядка их создания;

- овладение основами лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;

- овладение знаниями в области средств и способов защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время;

- овладение знаниями организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;

- овладение знаниями в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;

- овладение знаниями основ организации и проведения санитарно-эпидемических мероприятий в военное время;

- овладение знаниями основных положений нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в военное время.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.

2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Патология»***

**1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний в области патологической анатомии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями; углубление знаний по экспериментальной онкологии, базовых навыков в изучении патофизиологических процессов, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в онкологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере экспериментальной онкологии.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в изучении:

- сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний в области онкологии, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-патологоанатома, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего базовые знания морфологических особенностей онкологической патологии;

- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов онкологической патологии, провести оценку аутопсийного, биопсийного и операционного материала, использовать представленный заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз в практической деятельности врача-онколога, для успешного решения своих профессиональных задач.

- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1.Проблема причинности в медицине.

2. Регуляция жизнедеятельности в норме и при патологии.

3. Основные принципы построения диагноза.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Эндоскопическая диагностика в онкологии»***

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- совершенствовать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям онкологических заболеваний.

- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний.

- освоить эндоскопическую диагностику наиболее распространенных онкологических заболеваний, включая плановую и экстренную патологию органов брюшной полости;

- формировать умения в оценке эндоскопической диагностики в дифференциальной диагностике, постановке диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения онкологических больных.

- уточнить роль эндоскопических мероприятий в лечении больных с онкологическими заболеваниями, особенно с осложненным течением, в первичной и вторичной профилактике осложнений.

- совершенствовать знания, умения, навыки по эндоскопической диагностике при организации и оказании неотложной помощи при ургентных состояниях в онкологии.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Организация эндоскопической службы в лечебно-профилактических учреждениях.

2. Физические и технические основы проведения эндоскопии.

3. Методы визуализации и освещенности при проведении эндоскопического исследования.

4. Возможности трансляции и компьютерной обработки видеокартины при проведении эндоскопического исследования Хирургические операции в лечении онкологических больных.

5. Эндоскопические исследования органов грудной клетки: трахеобронхоскопия, медиастиноскопия.

6. Эндоскопическое исследование органов брюшной полости: гастроскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, сигмоскопия, лапароскопия.

7. Эндоскопическое исследование органов гепатопанкреатодуоденальной зоны.

8. Эндоскопическое исследование органов малого таза.

9. Эндоскопическое исследование суставов.

10. Показания и противопоказания к использованию эндоскопических методов диагностики и лечения в онкологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Фотодинамическая терапия в онкологии»***

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- совершенствовать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям онкологических заболеваний.

- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний перед проведением фотодинамической терапии.

- совершенствовать оценку результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения перед проведением фотодинамической терапии.

- освоить принципы фотодинамической терапии больных с онкологическими заболеваниями, особенно с осложненным течением, первичную и вторичную профилактику осложнений,

- освоить самостоятельное проведение и/или оценку основных диагностических и лечебных процедур при проведении фотодинамической терапии;

- уточнить основы выявления и коррекции нарушений метаболизма при проведении фотодинамической терапии злокачественных новообразованиях в различных стадиях

- освоить ведение медицинской документации после фотодинамической терапии.

- совершенствовать знания по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Современные возможности хирургического лечения при распространенных формах опухоли и у инкурабельных онкологических больных.

2. Современные возможности лучевой терапии в онкологии.

3. Подходы к лекарственному лечению злокачественных опухолей. Показания, противопоказания, борьба с осложнениями.

4. Хирургические операции в лечении онкологических больных.

5. Фотодинамическая терапия в лечении онкологических больных.

6. Фотодинамическая терапия при опухолях головы и шеи.

7. Фотодинамическая терапия при опухолях органов грудной клетки.

8. Фотодинамическая терапия при опухолях брюшной полости и забрюшинного пространства.

9. Фотодинамическая терапия в онкогинекологии.

10. Фотодинамическая терапия при опухолях мочеполовой системы.

11. Фотодинамическая терапия при опухолях кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.

12. Фотодинамическая терапия при раке молочной железы.

13. Фотодинамическая терапия при опухолях кроветворной и лимфоидной системы.

14. Злокачественные опухоли у детей.

15. Жизненно-опасные состояния различного генеза и осложнения в онкологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Клиническая фармакология»***

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью**освоения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ и практических навыков по выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств (ЛС) для проведения рациональной индивидуализированной фармакотерапии.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– формирование знаний по общим и частным вопросам клинической фармакологии;

– закрепление умений и навыков, необходимых в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС с использованием адекватных методов контроля эффективности и безопасности медикаментозной терапии;

– освоение навыков применения знаний в области фармакокинетики и фармакодинамики основных групп ЛС при изменении и нарушении функции различных органов и систем с учетом взаимодействия и возможных нежелательных реакций ЛС;

– формирование представлений о методах клинической фармакологии, определяющих рациональный выбор ЛС.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1.Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика (ФД) ЛС.

2. Частные вопросы клинической фармакологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Клиническая патофизиология»***

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Клиническая патофизиология»являются: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;

- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;

- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

- сформировать методологические и методические основы клинического мышления врача.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Нарушение водно-электролитного обмена.

2. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС).

3. Нарушения в системе гомеостаза и патология.

4. Патофизиология нервной системы.

5. Коммуникативная компетентность

6. Патофизиология сердечно-сосудистой системы.

7. Патофизиология системы внешнего дыхания.

8. Патофизиология почек.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Психотерапия»***

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Онкология» компетенций, направленных применение психотерапевтических техник и приёмов для повышения уровня мотивации у пациента к сохранению и укреплению своего здоровья.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- на основании знания психоаналитической теории личности, теоретических основ патогенеза неврозов, психосоматических и личностных расстройств, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами психоанализа

- на основании знания основ экзистенциально-гуманистического направления психотерапии, теоретических основ ролевых игр, гуманистических взглядов на психопатологию, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами гештальт-терапии,

- на основании знания теории НЛП, теоретических основ гипноза, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами повышение мотивациипациента к сохранению и укреплению здоровья;

- на основании знания теории малых групп, групповой динамики, ролей в группе, врач - ординатор должен научиться основным принципам ведения малых групп, методам терапии, используемым в группах.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Динамическое направление в психотерапии

2. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии

3. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии

4. Групповая психотерапия

5. Организация психотерапевтической помощи

6. Основы суицидологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Медицинская психология»***

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Целью**освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского института по специальности «Онкология» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания квалифицированной медицинской помощи с учётом психологических особенностей пациента; построение грамотных взаимоотношений в системе «врач-пациент»; формирование навыков анализа психологического состояния всех участников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей, других медицинских работников).

**Задачами**изучения дисциплины являются:

- закрепить знания об психологических особенностях пациентов с различной патологией.

- научить прогнозированию психологических реакций на развитие осложнений и неотложных состояний при психических заболеваниях у взрослого населения.

- сформировать навыки необходимые для учёта роли основных психических процессов пациента, в процессе диагностики и лечения различных психиатрических заболеваний;

- обучить ординаторов основным методикам патопсихологической диагностики психических расстройств;

- обучить ординаторов методам профилактики психогенных заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Возрастная клиническая психология

2. Психология девиантного поведения

3. Методы исследования в медицинской психологии

4. Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания)

5. Психология лечебного взаимодействия

6. Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник) – больной

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Функциональная диагностика»***

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины «Функциональная диагностика» является изучение возможностей современных методик клинической физиологии в диагностике функционального состояния организма, в том числе при проведении диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными лицами.

**Задачами**изучения дисциплины являются:

- углубление и закрепление знаний по клинической электрокардиографии, полученных при обучении в специалитете;

- изучение показаний для назначения и клинической информативности наиболее распространенных и доступных методик функциональной диагностики сердечно-сосудистой и нервной систем (эхокардиографии, электроэнцефалографии, реографии, суточного мониторирования, вариабельности сердечного ритма др.);

- формирование навыков интерпретации результатов функциональных исследований с позиций системного подхода;

- ознакомление с медицинскими аспектами получения информации с использованием современных достижений электроники, оптики, электромагнитного, лазерного, рентгеновского, гамма-излучений, феномена ядерного магнитного резонанса, позитронно-эмиссионной томографии, использования достижений акустики в СВЧ и КВЧ-диапазонах, тепловидения и радиотермометрии.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Электрокардиография, суточное мониторирование

2. ЭКГ и АД ЭхоКГ и УЗДГ. Нейрометодики

3. (МАРС, ЭЭГ, РЭГ, стабилометрия)

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Клиническая лабораторная диагностика»***

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

– обеспечение общепрофессиональной подготовки врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

– формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

– совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

– совершенствование знаний по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.

– формирование знаний о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности.

– совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи.

– совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

– формирование умений оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, туберкулез, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики.

– совершенствование знаний законодательной базы работы системы здравоохранения, основы законодательства работы лабораторной службы, медицинского страхования.

– совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии врача, основам

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Цитологическая диагностика воспаления.

2. Лабораторная диагностика опухолей. Иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования. Проточная цитометрия.

3. Новообразования органов дыхания, пищеварительной, мочевыделительной систем, молочной железы, женских и мужских половых органов и др.

4. Методы исследования системы гемостаза.

5. Лабораторная диагностика белкового и углеводного обменов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Аннотация рабочей программы практики**

***«Производственная (клиническая) практика» (базовая часть)***

**1. Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - онколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

- формирование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);

- формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при ургентных состояниях.

- формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний;

- формирование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;

- совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

- совершенствование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных.

**2. Содержание практики**

1. Симуляционный курс

2. Стационар.

3. Поликлиника.

**Аннотация рабочей программы практики**

***«Производственная (клиническая) практика» (вариативная часть)***

**1. Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);

- совершенствование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний;

- совершенствование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;

- совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

**2. Содержание практики**

1. Стационар.

2. Поликлиника.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Паллиативная помощь в онкологии»***

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение знаний об общих вопросах организации паллиативной помощи неизлечимым онкологическим больным в Российской Федерации

- совершенствовать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям онкологических заболеваний;

- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний при оказании паллиативной помощи;

- совершенствовать знания по определению объема помощи и оказания паллиативной помощи онкологическим больным с запущенными формами заболевания;

- углубленное изучение этиопатогенеза хронического болевого синдрома онкологического генеза,

- совершенствование знаний в этиологии и патогенеза нарушений гомеостаза у онкологических больных, клинических проявлений и методов коррекции.

- получение углубленных знаний по вопросам диагностики и лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи.

- получение углубленных знаний по вопросам лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи.

- изучение психических, социальных и духовных аспектов паллиативной помощи.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общие вопросы онкологии.

2. Паллиативная помощь при опухолях головы и шеи

3. Паллиативная помощь при опухолях органов грудной клетки.

4. Паллиативная помощь при опухолях органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

5. Паллиативная помощь в онкогинекологии.

6. Паллиативная помощь при опухолях мочеполовой сферы.

7. Паллиативная помощь при опухолях кожи, мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.

8. Паллиативная помощь при опухолях молочной железы.

9. Паллиативная помощь при пухолях кроветворной и лимфоидной системы.

10. Паллиативная помощь при злокачественных опухолях у детей.

11. Паллиативная помощь при различных жизненно-опасных состояниях и осложнениях в онкологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Реабилитация в онкологии»***

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- совершенствовать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям онкологических заболеваний;

- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний;

- совершенствовать оценку результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;

- освоить первую врачебную помощь при неотложных состояниях в онкологии;

- совершенствовать знания по определению объема помощи и оказания помощи онкологическим больным;

- совершенствовать знания по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии;

- лечение больных с онкологическими заболеваниями, особенно с осложненным течением, первичную и вторичную профилактику осложнений,

- определение объема помощи при реабилитации онкологических больных с разными стадиями и формами заболевания;

- освоить ведение медицинской документации.

**2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общие вопросы онкологии.

2. Реабилитационные мероприятия при опухолях головы и шеи

3. Реабилитационные мероприятия при опухолях органов грудной клетки.

4. Реабилитационные мероприятия при опухолях органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

5. Реабилитационные мероприятия при опухолях половых органов и мочеполовой системы.

6. Реабилитационные мероприятия при опухолях кожи, мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.

7. Реабилитационные мероприятия при опухолях молочной железы.

8. Реабилитационные мероприятия при опухолях кроветворной и лимфоидной системы.

9. Реабилитационные мероприятия при злокачественных опухолях у детей.

10. Реабилитационные мероприятия при злокачественных опухолях у детей.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Аннотация рабочей программы ГИА**

**1. Цель и задачи ГИА**

**Целью** является определить у обучающихся степень сформированности компетенций по завершению освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 «Онкология».

**Задачи проведения**:

– установление соответствия результатов освоения обучающимся программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «Онкология».

– установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «Онкология», характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации:

– принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

**2. Форма и структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.57 «Онкология» проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех этапов: междисциплинарное тестирование, оценка овладения практическими навыками, собеседование по билетам. По результатам трехэтапного экзамена оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций по данному виду деятельности. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в протокол итоговой государственной аттестации.