**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

 ***«Хирургия»***

 **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

 **Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

 **Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;

- готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;

- обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;

- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по хирургии;

- практическая готовность к выполнению типичных операций;

- способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля;

- готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общие вопросы специальности

2. Болезни органов брюшной полости, забрюшинного пространства, брюшной стенки

3. Болезни сердечно-сосудистой системы

4. Болезни органов грудной клетки

5. Болезни эндокринной системы

6. Болезни молочной железы

7. Хирургическая инфекция

8. Жизненно-опасные состояния различного генеза

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Общественное здоровье и здравоохранение»***

 **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

 **Целью** освоения дисциплины является расширение и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для самостоятельной профессиональной деятельности врача.

 **Задачами** освоения дисциплины являются:

– закрепление знаний по правовым, организационным и экономическим основам деятельности здравоохранения России;

– освоение основных методов исследования общественного здоровья и здравоохранения (статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы);

– сформировать практические навыки по кодированию диагностических записей в медицинских документах по правилам международной классификации болезней.

– научить составлять программы исследования по конкретным задачам здравоохранения.

– сформировать навыки статистического учета и подготовки статистической информации для последующей обработки данных, организации статистического документооборота внутри медицинской организации в соответствии с установленными требованиями.

– обучить ординаторов рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.

– научить анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели качества лечебной и профилактической работы, заболеваемости, диспансеризации, выхода на инвалидность.

– обучить ординаторов планировать на основе анализа конкретной ситуации в медицинской организации, в регионе (районе) развитие различных видов медицинской помощи населению, внедрение передового опыта элементов научной организации труда в организациях.

– научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.

– сформировать практические навыки по организации гигиенического обучения и воспитание, позитивного медицинского поведения среди населения, направленного на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.

– научить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Организация лечебно-профилактической помощи

2. Медицинское и социальное страхование

3. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи

4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.

5. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.

6. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Педагогика»***

 **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** ее изучения – помочь осмыслить сущность, содержание и характер образовательного и воспитательного процесса, закономерности, принципы, формы и методы обучения и воспитания применительно к будущей профессии.

 **Задачи** изучения студентами дисциплины «Педагогика» предполагают освоение государственного стандарта в объеме освоения предусмотренных ниже компетенций, а именно:

- приобретение педагогических знаний (не ниже объема Государственного стандарта);

- овладение умениями применения теоретических знаний в учебной и профессиональной практике, их использование в повседневной жизни.

- через выработку требуемых навыков закрепление педагогических знаний и умений применительно к будущей профессиональной деятельности и жизни студента.

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики.

2. Педагогический процесс.

3. Образование как общечеловеческая ценность. Развитие личности и образования.

4. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.

5. Воспитание в педагогическом процессе.

6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

7. Процесс обучения, его сущность.

8. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.

9. Общие формы организации учебной деятельности.

10. Педагогическая технология и педагогическая задача.

11. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

12. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.

13. Образовательная система России за рубежом. Управление образовательными системами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»***

 **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

 **Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование у ординаторов теоретических основ эпидемиологии как общемедицинской науки, усвоение методов эпидемиологической диагностики в интересах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней, изучение средств профилактики инфекционных заболеваний и организации их использования в первичном звене здравоохранения, а также способов профилактики возможных эпидемиологических последствий экстремальных ситуаций.

 **Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

– изучение общих основ профилактики заболеваний с курсами общей и социальной гигиены;

– изучение интегрированных знаний и умений, использование которых в первичном звене здравоохранения должно содействовать сокращению заболеваемости и инвалидности («здоровье на протяжении всей жизни»);

– изучение сокращения преждевременной смертности («увеличение продолжительности жизни»).

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Определение внутрибольничных инфекций (ВБИ). Актуальность ВБИ в мире. Оценка социально-экономического ущерба от ВБИ.

2. Характеристика заболеваемости и распространенности ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях. Роль ВБИ, их влияние на организацию медицинской помощи пациентам в условиях стационара.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Микробиология»***

 **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

 **Целью** освоения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро - и макроорганизма, углубление практических навыков по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.

 **Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

– изучение представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;

– изучение представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);

– изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований биологических жидкостей, вируссодержащих материалов и чистых культур микробов;

– изучение методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней;

– изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных);

– изучение навыков работы с научной литературой;

– изучение организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;

– изучение представлений об условиях хранения химически реактивов и лекарственных средств.

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Представления о классификации микроорганизмов по Берги. Таксономические категории. Актиномицеты, морфология.

2. Учение об антибиотиках. Антибиотики. Классификация. Резистентность микроорганизмов. Пути ее преодоления.

3. Микрофлора организма человека и ее функции. Микроэкология организма человека. Понятия экологическая ниша, биотоп. Микробиоценоз.

4. Серологические реакции. Механизм реакций агглютинации, преципитации, лизиса,

связывания комплемента. Получение иммунных сывороток. Серологический метод диагностики инфекционных болезней, его цели.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

 ***«Онкология»***

 **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

 **Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

 **Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- совершенствовать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям онкологических заболеваний.

- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний.

- формирование умения оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.

- совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

- совершенствовать знания по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных.

- приобретение знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

- совершенствование знаний по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общие вопросы онкологии

2. Опухоли головы и шеи

3. Опухоли органов грудной клетки

4. Опухолибрюшной полости и забрюшинного пространства

5. Онкогинекология

6. Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата

7. Опухоли мочеполовой системы

8. Рак молочной железы

9. Опухоли кроветворной и лимфоидной системы

10. Злокачественные опухоли у детей

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Анестезиология и реаниматология»***

 **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

 **Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.

 **Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

− предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

− проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

− проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

− диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

− диагностика неотложных состояний;

− диагностика беременности;

− проведение медицинской экспертизы;

− оказание специализированной медицинской помощи;

− участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

− оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

− проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

− формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

− применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

− организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

− организация проведения медицинской экспертизы;

− организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

− ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

− создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

− соблюдение основных требований информационной безопасности.

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.

2. Шок. Классификация, диагностика, лечение.

3. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в абдоминальной хирургии.

4. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у пострадавших с механической травмой и обожженных.

5. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в связи с операциями при нейрохирургических операциях.

6. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии.

7. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в гинекологии и нефроурологии.

8. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в офтальмологии.

9. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей.

10. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в хирургии эндокринной системы.

11. Особенности анестезиологии и интенсивной терапии у пациентов с сопутствующей патологией.

12. Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве.

13. Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром).

14. Аналгезия в родах и анестезиологическое пособие при операции Кесарево сечение.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Клиническая фармакология»***

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью**освоения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ и практических навыков по выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств (ЛС) для проведения рациональной индивидуализированной фармакотерапии.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– формирование знаний по общим и частным вопросам клинической фармакологии;

– закрепление умений и навыков, необходимых в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС с использованием адекватных методов контроля эффективности и безопасности медикаментозной терапии;

– освоение навыков применения знаний в области фармакокинетики и фармакодинамики основных групп ЛС при изменении и нарушении функции различных органов и систем с учетом взаимодействия и возможных нежелательных реакций ЛС;

– формирование представлений о методах клинической фармакологии, определяющих рациональный выбор ЛС.

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1.Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика (ФД) ЛС.

2. Частные вопросы клинической фармакологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Клиническая патофизиология»***

 **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

 **Целью** освоения дисциплины (модуля) «Клиническая патофизиология»являются: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления.

 **Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;

- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;

- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

- сформировать методологические и методические основы клинического мышления врача.

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Нарушение водно-электролитного обмена.

2. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС).

3. Нарушения в системе гомеостаза и патология.

4. Патофизиология нервной системы.

5. Коммуникативная компетентность.

6. Патофизиология сердечно-сосудистой системы.

7. Патофизиология системы внешнего дыхания.

8. Патофизиология почек.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Психотерапия»***

 **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Урология» компетенций, направленных применение психотерапевтических техник и приёмов для повышения уровня мотивации у пациента к сохранению и укреплению своего здоровья.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- на основании знания психоаналитической теории личности, теоретических основ патогенеза неврозов, психосоматических и личностных расстройств, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами психоанализа

- на основании знания основ экзистенциально-гуманистического направления психотерапии, теоретических основ ролевых игр, гуманистических взглядов на психопатологию, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами гештальт-терапии,

- на основании знания теории НЛП, теоретических основ гипноза, врач - ординатор должен научиться владеть основными приемами повышение мотивации пациента к сохранению и укреплению здоровья;

- на основании знания теории малых групп, групповой динамики, ролей в группе, врач - ординатор должен научиться основным принципам ведения малых групп, методам терапии, используемым в группах.

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Динамическое направление в психотерапии

2. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии

3. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии

4. Групповая психотерапия

5. Организация психотерапевтической помощи

6. Основы суицидологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Медицинская психология»***

 **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Целью**освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Урология» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания квалифицированной психиатрической помощи с учётом психологических особенностей пациента; построение грамотных взаимоотношений в системе «врач - пациент»; формирование навыков анализа психологического состояния всех участников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей, других медицинских работников).

**Задачами**изучения дисциплины являются:

- закрепить знания об психологических особенностях пациентов с различной патологией.

 - научить прогнозированию психологических реакций на развитие осложнений и неотложных состояний при психических заболеваниях у взрослого населения.

 - сформировать навыки необходимые для учёта роли основных психических процессов пациента, в процессе диагностики и лечения различных психиатрических заболеваний;

 - обучить ординаторов основным методикам патопсихологической диагностики психических расстройств;

 - обучить ординаторов методам профилактики психогенных заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Возрастная клиническая психология

2. Психология девиантного поведения

3. Методы исследования в медицинской психологии

4. Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания)

5. Психология лечебного взаимодействия

6. Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник) – больной

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Функциональная диагностика»***

 **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

 **Целью** изучения дисциплины «Функциональная диагностика» является изучение возможностей современных методик клинической физиологии в диагностике функционального состояния организма, в том числе при проведении диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными лицами.

**Задачами**изучения дисциплины являются:

- углубление и закрепление знаний по клинической электрокардиографии, полученных при обучении в специалитете;

- изучение показаний для назначения и клинической информативности наиболее распространенных и доступных методик функциональной диагностики сердечно-сосудистой и нервной систем (эхокардиографии, электроэнцефалографии, реографии, суточного мониторирования, вариабельности сердечного ритма др.);

- формирование навыков интерпретации результатов функциональных исследований с позиций системного подхода;

- ознакомление с медицинскими аспектами получения информации с использованием современных достижений электроники, оптики, электромагнитного, лазерного, рентгеновского, гамма-излучений, феномена ядерного магнитного резонанса, позитронно-эмиссионной томографии, использования достижений акустики в СВЧ и КВЧ-диапазонах, тепловидения и радиотермометрии.

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Электрокардиография, суточное мониторирование.

2. ЭКГ и АД ЭхоКГ и УЗДГ. Нейрометодики.

3. (МАРС, ЭЭГ, РЭГ, стабилометрия).

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Клиническая лабораторная диагностика»***

 **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

 **Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

 **Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

– обеспечение общепрофессиональной подготовки врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

– формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

– совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

– совершенствование знаний по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.

– формирование знаний о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности.

– совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи.

– совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

– формирование умений оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, туберкулез, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики.

– совершенствование знаний законодательной базы работы системы здравоохранения, основы законодательства работы лабораторной службы, медицинского страхования.

– совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии врача, основам

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Цитологическая диагностика воспаления.

2. Лабораторная диагностика опухолей. Иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования. Проточная цитометрия.

3. Новообразования органов дыхания, пищеварительной, мочевыделительной систем, молочной железы, женских и мужских половых органов и др.

4. Методы исследования системы гемостаза.

5. Лабораторная диагностика белкового и углеводного обменов.

#

# АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Производственная (клиническая) практика» (базовая часть)***

 **1. Цель и задачи прохождения практики**

 **Целью** прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - уролога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

 **Задачами** прохождения практики являются:

- формирование умений и навыков обследования пациентов с урологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования и лечения);

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);

- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента;

- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики основных урологичских заболеваний;

- овладение и совершенствование специализированными умениями и навыками профессиональной деятельности в рамках специальности;

- овладение умениями и навыками проведения лечебных мероприятий, в том числе специализированных;

- овладение различными подходами к профилактике заболеваний урологического профиля.

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Симуляционный курс

2. Стационар.

3. Поликлиника.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Производственная (клиническая) практика» (вариативная часть)***

 **1. Цель и задачи прохождения практики**

 **Целью** прохождения практики является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

 **Задачами** прохождения практики являются:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с урологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);

- совершенствование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям урологических заболеваний;

- совершенствование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;

- совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

**2. Содержание практики**

1. Стационар.

2. Поликлиника.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Андрология»***

 **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

 **Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача уролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

 **Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

 - сформировать навыки профессиональной деятельности в сфере андрологии с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии;

 - закрепить знания по анатомо-физиологическим особенностям;

 - получить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации больных с заболеваниями уро-андрологического профиля;

 - усовершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с уро-андрологическими заболеваниями;

 - освоение методов оперативного лечения уро-андрологической патологии у взрослых пациентов;

 - изучить принципы пред- и послеоперационного ведения и интенсивной терапии у пациентов с уро-андрологической патологией;

 - ибучить прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний, при различных уро-андрологических заболеваниях;

 - научить назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания уро-андрологической помощи с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Половые расстройства у мужчин.

2. Заболевания органов мошонки и полового члена.

3. Лечение нарушений репродуктивной функции у мужчин.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

***«Урология детей и подростков»***

 **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

 **Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача уролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

 **Задачами** освоения дисциплины (модуля)являются:

- сформировать навыки профессиональной деятельности в сфере урология с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.

- совершенствовать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации больных с заболеваниями мочеполовой системы.

- усовершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой системы.

– обучить обоснованному назначению лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;

– подготовить врача-уролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи, проведения реанимационных мероприятий у больных с заболеваниями мочеполовой системы;

– сформировать умения для освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

 **2. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Эмбриогенез органов мочеполовой системы и основы различных нарушений урогенеза.

2. Классификация пороков мочеполовой сист.

3. Варикоцеле.

4. Неспецифические воспалительные заболевания.

5. Неспецифические воспалительные заболевания.

6 Неспецифические воспалительные заболевания.

7. Недержание мочи у детей.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Аннотация рабочей программы ГИА**

 **1. Цель и задачи ГИА**

 **Целью** является определить у обучающихся степень сформированности компетенций по завершению освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 «Урология».

 **Задачи проведения**:

– установление соответствия результатов освоения обучающимся программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.68 «Урология».

– установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.68 «Урология», характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации:

– принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

 **2. Форма и структура государственной итоговой аттестации**

 Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.68 «Урология» проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех этапов: междисциплинарное тестирование, оценка овладения практическими навыками, собеседование по билетам. По результатам трехэтапного экзамена оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций по данному виду деятельности. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в протокол итоговой государственной аттестации.