

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета  
Тульского государственного университета  
от «*08*» *Августа* 2020 г., протокол № *8*



Ректор

М.П.

*[Signature]* М.В. Грязев

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы подготовки кадров  
высшей квалификации в аспирантуре

*37.06.01 Психологические науки*

с направленностью (профилем)

*Психология развития, акмеология*

Идентификационный номер образовательной программы: 370601-01-20

Тула 2020 год

## **1 Общие сведения об образовательной программе**

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» с направленностью (профилем) «Психология развития, акмеология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №897.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной и заочной формах.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2 Цель и задачи ОПОП ВО**

2.1. Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области психологических наук на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять

профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС аспирантуры по данному направлению подготовки с учетом направленности образовательной программы.

2.2. Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов в области психологических наук:

- владеющих навыками высокоэффективного использования диагностических, коррекционных, развивающих, психотерапевтических, консультативных, психолого-просветительских, тренинговых программ в области образования, здравоохранения, управления, социально-психологической помощи населению, а также к работе в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям;

- готовых к применению современных психологических знаний и технологий;

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда психологических и социальных услуг в условиях модернизации системы образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению;

- способных решать профессиональные задачи для достижения устойчивости и эффективности деятельности личности на разных этапах ее жизненного цикла.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в научных кадрах Тульской области и Российской Федерации в целом.

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО, являются:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

## **4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

4.1 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

4.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-

коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4.3. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

- владеть практикой педагогической деятельности преподавателя - исследователя на основе психолого-педагогической теории; навыками применения методик и техник научных исследований (ПК-1);
- способностью понимать, анализировать и объяснять психологические феномены в области психологии развития, возрастной психологии, акмеологии (ПК-2);
- готовностью отбирать, применять, адаптировать, модифицировать и разрабатывать исследовательский инструментарий, в том числе коррекционные, формирующие и развивающие программы в области психологии развития, возрастной психологии, акмеологии (ПК-3);
- способностью обобщать, сравнивать и излагать научные данные, формулировать научные выводы и заключения для представления и внедрения профессиональной информации из области психологии развития, возрастной психологии, акмеологии в разных формах (ПК-4);
- способностью самостоятельно планировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области психологии на основе соответствующей методологии (исследовательской или прикладной), осуществлять исторический и теоретико-методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, создавать и применять методы психологического исследования и практической работы для решения конкретных теоретических, эмпирических и экспериментальных задач (ПК-5).

## **5 Карта формирования компетенций**

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.)

устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	
Базовая часть	
История и философия науки	УК-2, ОПК-2
Иностранный язык	УК-3, УК-4
Методология научных исследований	УК-1, УК-5, ОПК-1
Вариативная часть	
Педагогика и психология высшей школы	ОПК-2, ПК-1
Методика и техника научных исследований	УК-1, ОПК-1, ПК-1
Психология развития, акмеология	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Общая психология, психология личности, история психологии	ПК-5
Основные направления возрастно-психологических исследований	ПК-5
<b>Блок 2. Практики</b>	
Вариативная часть	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (3 семестр)	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (5 семестр)	УК-5, ПК-3, ПК-4
<b>Блок 3. Научные исследования</b>	
Вариативная часть	
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>	
Базовая часть	
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Государственный экзамен по направлению	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Факультативные дисциплины (модули)</b>	
Автобиографические исследования жизненного пути личности	ПК-2
Теория и практика делового общения	УК-4
Русский язык как иностранный	УК-4

## 6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

## 7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

### Научно-педагогические работники университета

Фельдман И.Л., заведующий кафедрой психологии,  
кандидат психологических наук, доцент  
 (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
 (подпись)

Клементьева М.В., профессор кафедры психологии,  
доктор психологических наук, доцент  
 (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
 (подпись)

### Представители профильных организаций (предприятий)

Панферова О.В., Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогического и  
социального сопровождения» (МБУ ДО  
«Центр ППСС»), директор  
 (ФИО, наименование организации (предприятия), должность)

  
 (подпись, печать)  

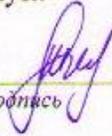

Верхорубова Е.Л., Государственное учреждение  
дополнительного образования Тульской области  
«Областной центр «Помощь», директор  
 (ФИО, наименование организации (предприятия), должность)

  
 (подпись, печать)  


**8 Лист согласования**

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией  
Института гуманитарных и социальных наук:

Директор ИГиСН

  
Подпись

И.А. Батанина

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УПКВК:

Начальник УПКВК

  
Подпись

Г.Е. Мишунина