

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «30» января 2020 г., протокол № 5



Ректор А.В. Грязев М.В. Грязев
МП.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в аспирантуре

по направлению подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

с направленностью (профилем)

Теория и методика профессионального образования

Идентификационный номер образовательной программы: 440601-02-20

Тула 2020 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки с направленностью (профилем) «Теория и методика профессионального образования» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной, заочной формах.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 **Целью ООП аспирантуры является** обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области образования и педагогических наук на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС аспирантуры по данному направлению подготовки с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

2.2 **Задачами ООП являются** обучение и подготовка специалистов в области образования и педагогических наук:

– владеющих навыками высокоэффективного использования развитых компетенций в области теории и методики профессионального образования;

- готовых к применению современных методов сбора, обработки и представления информации, в равной мере необходимых как для современных научных исследований, так и для расширяющегося поля их использования в практике преподавания и т.д.;

- способных участвовать в подготовке и реализации сложных образовательных проектов, где требования практической целесообразности сочетаются с необходимостью использования научной концептуализации проблемы, научных методов исследования и подготовки итоговых аналитических материалов в виде научно-педагогических отчетов и публикаций в профильных изданиях. Учитывая полученные знания и навыки, выпускники программы при получении соответствующего опыта способны руководить педагогическими коллективами в системе высшего образования;

- готовых осуществлять разработку педагогических моделей образовательных процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, использовать механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации показателей результативности обучения.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

4.3 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

- владеть: практикой педагогической деятельности преподавателя-исследователя на основе психолого-педагогической теории; навыками применения методик и техник научных исследований. (ПК-1);

– способностью эффективно осуществлять преподавательскую деятельность в области педагогических наук по образовательным программам высшего образования (ПК-2);

– владеть методологией и методами педагогического исследования для проведения собственного научного эксперимента (ПК-3).

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
История и философия науки	УК-2, УК-5, УК-6
Иностранный язык	УК-3, УК-4
Методология научных исследований	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Вариативная часть	
Педагогика и психология высшей школы	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
Методика и техника научных исследований	УК-1, ПК-1
Теория и методика профессионального образования	УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Дидактика электронного обучения	ОПК-6, ПК-2
Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-6, ПК-2
Блок 2. Практики	
Вариативная часть	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Блок 3. Научные исследования	
Вариативная часть	
Научно-исследовательская деятель-	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2,

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
ность	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Государственный экзамен	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Факультативные дисциплины (модули)	
Теория и практика делового общения	УК-4
Русский язык, как иностранный	УК-4

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО**Научно-педагогические работники университета**

Заславская О.В.,
зав. каф. ТиМО, д-р. пед. наук, проф.


(подпись)

Ранних В.Н.,
проф. каф. ТиМО, кан. пед. наук


(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Заславский М.П.,
проректор по НИРиИТ АНО ВО
«Международная полицейская академия ВПА»


(подпись, печать)



8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией института педагогики, физической культуры спорта и туризма:

Директор ИПФКСиТ




Подпись

С.А. Архипова

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УПКВК:

Начальник УПКВК



Подпись

Г.Е. Мишунина

По решению разработчиков ОПОП ВО в структуру общей характеристики ОПОП ВО по согласованию с УПКВК могут быть внесены изменения, а также дополнительные сведения.