

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета  
Тульского государственного университета  
от «30» сентября 2020г., протокол № 5



Ректор М.В. Грязев  
М.П.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре**

по направлению подготовки

**44.06.01 Образование и педагогические науки**

с направленностью (профилем)

**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Идентификационный номер образовательной программы: 440601-01-20

Тула 2020 год

## **1 Общие сведения об образовательной программе**

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки с направленностью (профилем) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014г. №902.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2 Цель и задачи ОПОП ВО**

2.1 Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС аспирантуры по данному направлению подготовки с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов исследования и разработки прогрессивных педагогических технологий физического воспитания и спортивной тренировки; готовых к применению современных методов исследования и разработки педагогических технологий физического воспитания и спортивной тренировки; способных к личностному росту, к обеспечению высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и образования.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в научных кадрах Тульской области и Российской Федерации в целом.

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы (основной);
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

4.1 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных иссле-

довательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

4.3 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

- владение практикой педагогической деятельности преподавателя-исследователя на основе психолого-педагогической теории, навыками применения методик и техник научных исследований (ПК-1);

- способность эффективно осуществлять преподавательскую деятельность в области педагогических наук по программам высшего образования (ПК-2);

- владение методологией и методами педагогического исследования для проведения собственного научного эксперимента (ПК-3).

## 5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	
Базовая часть	
История и философия науки	УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-8
Иностранный язык	УК-3; УК-4; ОПК-2
Методология научных исследований	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;
Вариативная часть	
Педагогика и психология высшей школы	УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Методика и техника научных исследований	УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ПК-2; ПК-3
Дидактика электронного обучения в вузе	УК-1; ОПК-2
Информационные технологии в науке и образовании	УК-1; ОПК-2
<b>Блок 2. Практики</b>	
Вариативная часть	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
<b>Блок 3. Научные исследования</b>	
Вариативная часть	
Научно-исследовательская деятельность	УК-1; УК-3; ОПК-5; ОПК-6
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>	
Базовая часть	
Подготовка к сдаче и сдача государственно-	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4;

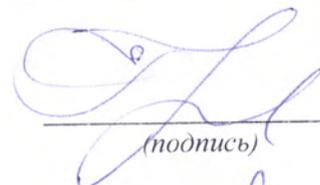
<b>Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом</b>	<b>Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО</b>
го экзамена	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-6; ОПК-8; ПК- 1; ПК-2; ПК-3
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-6; ОПК-8; ПК- 1; ПК-2; ПК-3
<b>Факультативные дисциплины (модули)</b>	
Русский язык как иностранный	УК-4
Теория и практика делового общения	УК-4

### **6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО**

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

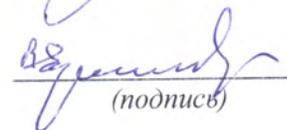
**7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО****Научно-педагогические работники университета**

Грязева Е.Д., зав. кафедрой ФВиС,  
к.т.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Ермаков В.А., д.п.н., профессор  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

**8 Лист согласования**

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией ИПФКСТ:

Директор ИПФКСТ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.А. Архипова  
*Подпись*

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УПКВК:

Начальник УПКВК \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Г.Е. Мишунина  
*Подпись*