

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «30» января 2020 г., протокол № 5



Ректор

М.В. Грязев

М.П.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в аспирантуре

по направлению подготовки

49.06.01 Физическая культура и спорт

с направленностью (профилем)

**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Идентификационный номер образовательной программы: 490601-01-20

Тула 2020 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт с направленностью (профилем) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014г. №906.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью ОПОП ВО является создание условий для подготовки научно-педагогических кадров уровня высшей квалификации для научно-исследовательской и преподавательской деятельности, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в области физической культуры и спорта.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов исследования и разработки прогрессивных педагогических технологий физического воспитания и спортивной тренировки; готовых к применению современных методов исследования и разработки педагогических технологий физического воспитания и

спортивной тренировки; способных к личностному росту, к обеспечению высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и образования.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в научных кадрах Тульской области и Российской Федерации в целом.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;
- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- педагогические системы в области физической культуры и спорта.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры (основной);
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

4.3 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

- владение практикой педагогической деятельности преподавателя-исследователя на основе психолого-педагогической теории, навыками применения методик и техник научных исследований (ПК-1);

- способность выявлять противоречия и современные проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-2);

- способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с использованием апробированных методик, в том числе новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

- способность выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта (ПК-4);

- способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-5).

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
История и философия науки	УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-7
Иностранный язык	УК-3; УК-4
Методология научных исследований	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Вариативная часть	
Педагогика и психология высшей школы	УК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-5
Методика и техника научных исследований	ПК-1; ПК-3; ПК-5
Теория и методика физического воспитания,	ОПК-1; ОПК-2; ПК-5

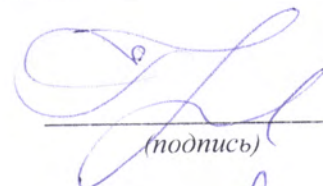
Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	
Дидактика электронного обучения в вузе	ОПК-3; ПК-4
Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-3; ПК-4
Блок 2. Практики	
Вариативная часть	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	УК-1; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
Блок 3. Научные исследования	
Вариативная часть	
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-5
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Факультативные дисциплины (модули)	
Русский язык как иностранный	УК-4
Теория и практика делового общения	УК-4

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

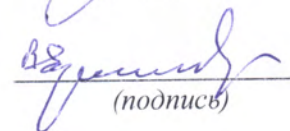
7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО**Научно-педагогические работники университета**

Грязева Е.Д., зав. кафедрой ФВиС,
к.т.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

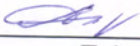
Ермаков В.А., д.п.н., профессор
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией ИПФКСТ:

Директор ИПФКСТ _____  _____ С.А. Архипова
Подпись

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УПКВК:

Начальник УПКВК _____  _____ Г.Е. Мишунина
Подпись