

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «08» 08 2023 г., протокол № 8



Ректор

М.П.

 О.А. Кравченко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре

по специальности подготовки

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Идентификационный номер - 310805-01-23

Тула 2023 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1. Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО) по специальности подготовки (31.08.05 – Клиническая лабораторная диагностика) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.05 – Клиническая лабораторная диагностика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 года, № 111.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования 2 года.

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «врач-клинической лабораторной диагностики» (профессиональный стандарт «Специалист клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Цель - подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика, готового к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. 145н.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОПОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

– обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;

– сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

– совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения;

– совершенствовать знания по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии;

– сформировать знания о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности;

– совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи;

– совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения;

– сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, туберкулез, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики;

– совершенствовать знания законодательной базы работы системы здравоохранения, основы законодательства работы лабораторной службы, медицинского страхования;

– совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики);

3.2 В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий;

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)	Медицинский	– организует контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и посаналитическом этапах исследований - выполняет, организует и аналитически обеспечивает клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности – организует и консультирует медицинских работников и пациентов – осваивает и внедряет новые методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>	Биологический материал (кровь, моча, кал, мокрота, ликвор, выпотные и серозные жидкости, эякулят, материал биопсии и другие ткани и выделения человека в условиях <i>in vitro</i>).
	Организационно-управленческий	– осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса – организует работу и управление лабораторией	Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений</p> <p>УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению, основы конфликтологии и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала

		<p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить, мотивировать, разрешать конфликты внутри команды и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой документации.
		УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах.
		УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
		УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.
		УК-5.3. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.3. Владеет основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности. ОПК-3.2. Знает требования федеральных государственных

		образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ
		ОПК-3.3. Владеет методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	ОПК-4.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
		ОПК-4.2. Умеет составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов.
		ОПК-4.3. Владеет навыками применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов.
	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	ОПК-5.1. Знает как использовать полученный комплекс результатов анализов для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента.
		ОПК-5.2. Умеет проводить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.
		ОПК-5.3. Владеет навыками проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы.

ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	ОПК-6.1. Знает навыки ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	ОПК-6.2. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-6.3. Владеет знаниями по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований.
ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	ОПК-7.1. Знает дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.
	ОПК-7.2. Умеет осуществлять сбор и оценивать информацию о деятельности лаборатории.
	ОПК-7.3. Владеет навыками составления прогноза для дальнейшей деятельности лаборатории.
ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	ОПК-8.1. Знает принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i> .
	ОПК-8.2. Умеет проводить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивает его результаты.
	ОПК-8.3. Владеет навыками выполнения процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать	ОПК-9.1. Знает теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения и здравоохранения;

	деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организацию статистического документооборота внутри медицинской организации, хранения оперативной статистической документации в подразделениях; порядок сдачи и хранения медицинской документации в архиве медицинской организации
		ОПК-9.2. Умеет анализировать результаты деятельности медицинской организации, медико-демографические показатели и показатели заболеваемости конкретной территории и составить проект плана развития медицинской организации и различных видов медицинской помощи населению
		ОПК-9.3. Владеет методами исследования общественного здоровья и здравоохранения, навыками работы со статистическими программами
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает основные способы и приемы оказания неотложной медицинской помощи
		ОПК-10.2. Умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
		ОПК-10.3. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4.3. Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО	
Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский	
<p>ПК-1. Способность к организации контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и посаналитическом этапах исследований (Профессиональный стандарт «Специалист клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.</p>	<p>ПК-1.1. Знает правила проведения и критерии качества преаналитического этапа клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет проводить контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на аналитическом этапе, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества исследований.</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет навыками интерпретирования результатов внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности.</p>
<p>ПК-2. Способность к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности (Профессиональный стандарт «Специалист клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.</p>	<p>ПК-2.1. Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности; производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками осуществления дифференциальной диагностики часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.</p>
<p>ПК-3. Способность к организации и консультированию медицинских работников и пациентов (Профессиональный стандарт «Специалист клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.</p>	<p>ПК-3.1. Знает перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи.</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза.</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет навыками консультирования врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.</p>
<p>ПК-4. Способность к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных</p>	<p>ПК-4.1. Знает аналитические характеристики клинических лабораторных методов</p>

исследований и медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i> (Профессиональный стандарт «Специалист клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.	(прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение.
	ПК-4.2. Умеет организовывать и производить контроль качества новых методов клинических лабораторных исследований; разрабатывать стандартные операционные процедуры по новым методам клинических лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i> .
	ПК-4.3. Владеет методиками расчета референтных интервалов лабораторных показателей.
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий	
ПК-5. Способность к осуществлению организационно-методического обеспечения лабораторного процесса (Профессиональный стандарт «Специалист клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.	П.К.-5.1. Знает виды контроля качества клинических лабораторных исследований; пороговые значения лабораторных показателей.
	П.К.-5.2. Умеет разрабатывать алгоритм извещения лечащих врачей о критических лабораторных показателей у пациентов.
	ПК-5.3. Владеет навыками составления периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований.
ПК-6. Способность к организации работы и управление лабораторией (Профессиональный стандарт «Специалист клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.	ПК-6.1. Знает особенности бизнес-планирования в лаборатории; принципы и формы организации клинических лабораторных исследований
	ПК-6.2. Умеет организовывать и контролировать проведение мониторинга показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения.
	ПК-6.3. Владеет методиками контроля эффективности документооборота в лаборатории, соблюдения норм и правил медицинского документооборота, в том числе в электронном виде.

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9	ОПК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
	Блок 1. Дисциплины (модули)																				
Обязательная часть																					
Клиническая лабораторная диагностика									+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение		+					+							+	+						
Педагогика								+													
Медицина чрезвычайных ситуаций															+						
Патология	+																				
Микробиология									+									+			
Эпидемиология				+															+		
Основы организации индивидуальной и командной профессиональной деятельности			+	+	+																
Клиническая патофизиология	+			+																	
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность						+															
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Функциональная диагностика	+			+																	
Полимеразная цепная реакция (ПЦР) – анализ в лабораторной практике	+			+																	
Блок 2. Практики																					

фармакологи я																			
Медицинска я психология	+			+															

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

Честнова Татьяна Викторовна – заведующая кафедрой
СГ и ПД, доктор биол. наук, доцент



Гавриленко Ольга Вячеславовна – старший
преподаватель

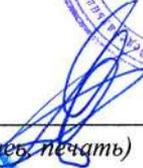


Представители профильных организаций (предприятий)

Игнаткова Антонина Сергеевна
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области»
Заведующий лабораторией природно-очаговых
и особо опасных инфекций


(подпись, печать)


Останин Максим Александрович
ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница»
Заведующий клинической лабораторией


(подпись, печать)


8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

Директор МИ _____ Р.В. Грачев

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УПКВК:

Начальник УПКВК _____ О.А. Ткач