

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «08» 08 2023 г., протокол № 8



Ректор

М.П.

 О.А. Кравченко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре

по специальности подготовки

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Идентификационный номер - 310805-01-23

Тула 2023 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1. Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО) по специальности подготовки (31.08.05 – Клиническая лабораторная диагностика) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.05 – Клиническая лабораторная диагностика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 года, № 111.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования 2 года.

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «врач-клинической лабораторной диагностики» (профессиональный стандарт «Специалист клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Цель - подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика, готового к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. 145н.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОПОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

– обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;

– сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

– совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения;

– совершенствовать знания по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии;

– сформировать знания о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности;

– совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи;

– совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения;

– сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, туберкулез, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики;

– совершенствовать знания законодательной базы работы системы здравоохранения, основы законодательства работы лабораторной службы, медицинского страхования;

– совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики);

3.2 В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий;

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|---|--|
| 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики) | Медицинский | – организует контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и посаналитическом этапах исследований - выполняет, организует и аналитически обеспечивает клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности – организует и консультирует медицинских работников и пациентов – осваивает и внедряет новые методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i> | Биологический материал (кровь, моча, кал, мокрота, ликвор, выпотные и серозные жидкости, эякулят, материал биопсии и другие ткани и выделения человека в условиях <i>in vitro</i>). |
| | Организационно-управленческий | – осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса – организует работу и управление лабораторией | Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи |

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины. |
| | | УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины. |
| | | УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений |
| | | УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства. |
| | | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению, основы конфликтологии и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить, мотивировать, разрешать конфликты внутри команды и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | <p>УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой документации.</p> <p>УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | <p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p> |

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно- | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> | <p>технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p> |
| <p>Организационно-управленческая деятельность</p> | <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>ОПК-2.1. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p> |
| <p>Педагогическая деятельность</p> | <p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> | <p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Знает требования федеральных государственных</p> |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | | образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ |
| | | ОПК-3.3. Владеет методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности | ОПК-4.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| | | ОПК-4.2. Умеет составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов. |
| | | ОПК-4.3. Владеет навыками применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов. |
| | ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований | ОПК-5.1. Знает как использовать полученный комплекс результатов анализов для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента. |
| | | ОПК-5.2. Умеет проводить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей. |
| | | ОПК-5.3. Владеет навыками проведения лабораторной верификации диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы. |

| | |
|--|---|
| ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов | ОПК-6.1. Знает навыки ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. |
| | ОПК-6.2. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | ОПК-6.3. Владеет знаниями по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований. |
| ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории | ОПК-7.1. Знает дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков. |
| | ОПК-7.2. Умеет осуществлять сбор и оценивать информацию о деятельности лаборатории. |
| | ОПК-7.3. Владеет навыками составления прогноза для дальнейшей деятельности лаборатории. |
| ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований | ОПК-8.1. Знает принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i> . |
| | ОПК-8.2. Умеет проводить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивает его результаты. |
| | ОПК-8.3. Владеет навыками выполнения процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований. |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать | ОПК-9.1. Знает теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения и здравоохранения; |

| | | |
|--|---|--|
| | деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | организацию статистического документооборота внутри медицинской организации, хранения оперативной статистической документации в подразделениях; порядок сдачи и хранения медицинской документации в архиве медицинской организации |
| | | ОПК-9.2. Умеет анализировать результаты деятельности медицинской организации, медико-демографические показатели и показатели заболеваемости конкретной территории и составить проект плана развития медицинской организации и различных видов медицинской помощи населению |
| | | ОПК-9.3. Владеет методами исследования общественного здоровья и здравоохранения, навыками работы со статистическими программами |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-10.1. Знает основные способы и приемы оказания неотложной медицинской помощи |
| | | ОПК-10.2. Умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. |
| | | ОПК-10.3. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |

4.3. Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|
| Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО | |
| Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский | |
| <p>ПК-1. Способность к организации контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и посаналитическом этапах исследований (Профессиональный стандарт «Специалист клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.</p> | <p>ПК-1.1. Знает правила проведения и критерии качества преаналитического этапа клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала.</p> |
| | <p>ПК-1.2. Умеет проводить контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на аналитическом этапе, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества исследований.</p> |
| | <p>ПК-1.3. Владеет навыками интерпретирования результатов внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности.</p> |
| <p>ПК-2. Способность к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности (Профессиональный стандарт «Специалист клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.</p> | <p>ПК-2.1. Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований</p> |
| | <p>ПК-2.2. Умеет выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности; производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными.</p> |
| | <p>ПК-2.3. Владеет навыками осуществления дифференциальной диагностики часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.</p> |
| <p>ПК-3. Способность к организации и консультированию медицинских работников и пациентов (Профессиональный стандарт «Специалист клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.</p> | <p>ПК-3.1. Знает перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи.</p> |
| | <p>ПК-3.2. Умеет оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза.</p> |
| | <p>ПК-3.3. Владеет навыками консультирования врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.</p> |
| <p>ПК-4. Способность к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных</p> | <p>ПК-4.1. Знает аналитические характеристики клинических лабораторных методов</p> |

| | |
|--|--|
| исследований и медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i> (Профессиональный стандарт «Специалист клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н. | (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение. |
| | ПК-4.2. Умеет организовывать и производить контроль качества новых методов клинических лабораторных исследований; разрабатывать стандартные операционные процедуры по новым методам клинических лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i> . |
| | ПК-4.3. Владеет методиками расчета референтных интервалов лабораторных показателей. |
| Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий | |
| ПК-5. Способность к осуществлению организационно-методического обеспечения лабораторного процесса (Профессиональный стандарт «Специалист клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н. | П.К.-5.1. Знает виды контроля качества клинических лабораторных исследований; пороговые значения лабораторных показателей. |
| | П.К.-5.2. Умеет разрабатывать алгоритм извещения лечащих врачей о критических лабораторных показателей у пациентов. |
| | ПК-5.3. Владеет навыками составления периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований. |
| ПК-6. Способность к организации работы и управление лабораторией (Профессиональный стандарт «Специалист клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н. | ПК-6.1. Знает особенности бизнес-планирования в лаборатории; принципы и формы организации клинических лабораторных исследований |
| | ПК-6.2. Умеет организовывать и контролировать проведение мониторинга показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения. |
| | ПК-6.3. Владеет методиками контроля эффективности документооборота в лаборатории, соблюдения норм и правил медицинского документооборота, в том числе в электронном виде. |

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | УК1 | УК2 | УК3 | УК4 | УК5 | ОПК1 | ОПК2 | ОПК3 | ОПК4 | ОПК5 | ОПК6 | ОПК7 | ОПК8 | ОПК9 | ОПК10 | ПК1 | ПК2 | ПК3 | ПК4 | ПК5 | ПК6 |
|---|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Клиническая лабораторная диагностика | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| Общественное здоровье и здравоохранение | | + | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Медицина чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Патология | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Микробиология | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| Эпидемиология | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Основы организации индивидуальной и командной профессиональной деятельности | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Клиническая патофизиология | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Функциональная диагностика | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полимеразная цепная реакция (ПЦР) – анализ в лабораторной практике | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2. Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| фармакологи я | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинска я психология | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

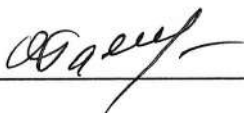
7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

Честнова Татьяна Викторовна – заведующая кафедрой
СГ и ПД, доктор биол. наук, доцент



Гавриленко Ольга Вячеславовна – старший
преподаватель



Представители профильных организаций (предприятий)

Игнаткова Антонина Сергеевна
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области»
Заведующий лабораторией природно-очаговых
и особо опасных инфекций


(подпись, печать)


Останин Максим Александрович
ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница»
Заведующий клинической лабораторией


(подпись, печать)


8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

Директор МИ _____ Р.В. Грачев

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УПКВК:

Начальник УПКВК _____ О.А. Ткач