

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «17» 06 2022 г., протокол № 15



Ректор


О.А.Кравченко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

по специальности

31.08.35 «Инфекционные болезни»

Идентификационный номер – 310835-22

Тула 2022

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО) по специальности подготовки (31.08.35 *Инфекционные болезни*) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности подготовки 31.08.35 *Инфекционные болезни*), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года № 1092.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Врач-инфекционист».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью освоения дисциплины является формирование и развитие компетенций, необходимых врачу-инфекционисту для самостоятельного осуществления квалифицированной, специализированной врачебной помощи в области терапии в условиях поликлиники и стационара.

2.2 Задачами ООП ординатуры являются обучение и подготовка специалистов в области инфекционных болезней:

-владеющих теоретическими и практическими навыками диагностики распространенных и редких инфекционных заболеваний, клиническим мышлением,

-владеющих навыками высокоэффективного использования знаний для осуществления лечебных мероприятий больным с инфекционной патологией в

соответствие с современными стандартами оказания медицинской помощи и основами доказательной медицины,

-готовых к применению практических навыков при оказании неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у пациентов инфекционного профиля,

-готовых к применению современных методов лечения инфекционных заболеваний,

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда, продолжать образовательный процесс и самообразование по выбранной специальности в условиях модернизации здравоохранения,

-владеющих знаниями и готовых проводить профилактические мероприятия инфекционных заболеваний среди населения, влияющих на продолжительность и качество жизни людей разного пола и возраста,

- владеющих навыками ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях инфекционного профиля.

Обучение по данной ООП ординатуры ориентировано на удовлетворение потребностей во врачах-инфекционистах Тульской области и Российской Федерации в целом.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

— профилактическая;

— диагностическая;

— лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

3.4 Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники освоившие ОПОП ВО:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники

безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)..

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Терапия	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Эпидемиология	ПК-3; ПК-7
Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Педагогика	УК-2, УК-3
Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Патология	УК-1, ПК-5
Клиническая аллергология	ПК-5, ПК-8
Инфекционные болезни	ПК-3, ПК-5, ПК-7
Клиническая фармакология	УК-1, ПК-8
Клиническая патофизиология	УК-1, ПК-5
Вариативная часть	
Психотерапия	ПК-9

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Медицинская психология	ПК-9
Функциональная диагностика	ПК-2, ПК-5
Клиническая лабораторная диагностика	ПК-2, ПК-5
Блок 2. Практики	
Базовая часть	
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Вариативная часть	
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ПК-8
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Государственная итоговая аттестация (Государственный экзамен)	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Факультативные дисциплины (модули)	
Пульмонология	ПК-5
Дерматовенерология	ПК-5

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

Нехаев С.Г.,
доцент кафедры ПВБ,
к.м.н., доцент



(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Рублевская И.В.,
ГУЗ «Тульская городская клиническая больница
скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина»,
главный врач




(подпись, печать)

Гомова Т.А.,
ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница»,
заместитель главного врача по *лечебной работе*




(подпись, печать)

Даильнев В.И.,
ГУЗ «Тульская областная клиническая больница
№2 им. Л.Н. Толстого», главный врач




(подпись, печать)