


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета  
Тульского государственного университета  
от «17» 06 2022 г., протокол № 15



Ректор

  
О.А.Кравченко

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы ординатуры**

по специальности

**31.08.48 «Скорая медицинская помощь»**

Идентификационный номер – 310848-22

Тула 2022

## 1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в образовательной организации - федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – ТулГУ, университет)- ОПШ ординатуры по специальности подготовки 31.08.02-Анестезиология-реаниматология представляет собой систему документов, разработанную на основе соответствующего ФГОС ординатуры с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПШ ординатуры регламентирует цели, планируемые результаты, объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, обучающихся, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах их обучения.

## 2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью ОПОП ВО является Целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированного врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных знаний, умений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности для оказания специализированной медицинской помощи в качестве врача- скорой медицинской помощи и организатора здравоохранения.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача- скорой медицинской помощи, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- скорой медицинской помощи, обладающим клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий, методик в сфере оказания медицинской помощи населению.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области анестезиологии-реаниматологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области скорой медицинской помощи.

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

- профилактическая;

- диагностическая;

- лечебная;

- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

3.4 Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники освоившие ОПОП ВО:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

4.1 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

## 5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

<i>Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом</i>	<i>Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО</i>
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	
<u>Базовая часть</u>	
Скорая медицинская помощь	ПК5, ПК7, ПК12
Общественное здоровье и здравоохранение	ПК1, ПК2, ПК4, ПК9, ПК10, ПК11
Педагогика	УК2, УК3
Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК3, ПК7, ПК12
Патология	УК1, ПК5
Терапия	ПК2, ПК5, ПК6, ПК8
Хирургия	УК1, ПК5, ПК6
Клиническая фармакология	УК1, ПК8
Клиническая патофизиология	УК1, ПК5
<u>Вариативная часть</u>	
Психотерапия	ПК9
Медицинская психология	ПК9
Функциональная диагностика	ПК2, ПК5
Клиническая лабораторная диагностика	ПК2, ПК5
<b>Блок 2. Практики</b>	
<u>Базовая часть</u>	
Производственная (клиническая) практика	
<u>Вариативная часть</u>	
Производственная (клиническая) практика	

<i>Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом</i>	<i>Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО</i>
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>	
<u>Базовая часть</u>	
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12</i>
<b>Факультативные дисциплины (модули)</b>	
<i>Инфекционные болезни</i>	<i>ПК5</i>
<i>Неврология</i>	<i>ПК5, ПК6</i>


### **6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО**

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

## 7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

### Научно-педагогические работники университета

Киреев С.С., зав.кафедрой, д.м.н., профессор.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Тупикин Ю.В., доцент каф. АиР, к.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Никифоров А.В., доцент каф. АиР, к.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

### Представители профильных организаций (предприятий)

Рублевская И.В., ГУЗ ТГК БСМП им. Д.Я. Ванькина,  
глав.врач  
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)

  
(подпись, печать)

Гусев И.А., ГУЗ ТОКБ, зав.отд. реанимации и ИТ.  
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)

  
(подпись, печать)