

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «18» 02 2023г., протокол № 1



Ректор

О.А. Кравченко

МП

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки

31.08.67 «Хирургия»

Идентификационный номер - 310867-01-23

Тула 2023 год

1 Общие сведения об образовательной программе

Реализуемая в образовательной организации – федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – ТулГУ, университет) – ООП ординатуры по специальности подготовки 31.08.67 «Хирургия» представляет собой систему документов, разработанную на основе соответствующего ФГОС ординатуры с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ординатуры регламентирует цели, планируемые результаты, объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, обучающихся, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах их обучения.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года, №1110;

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Врач-хирург»

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью ООП ординатуры является подготовка квалифицированного врача хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС ординатуры по специальности подготовки.

2.2 Задачами ООП ординатуры являются обучение и подготовка специалистов соответствующих перспективным требованиям государства и общества; готовых к результативной работе по выбранной специальности, а также ориентированных в смежных областях деятельности; обладающих способностью эффективно работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда. Обучение по данной ООП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей Тульской области и Российской Федерации в целом.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3.4 Выпускник, освоивший ОПОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе

участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

4.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Хирургия	<i>УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</i>
Общественное здоровье и здравоохранение	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11</i>
Педагогика	<i>УК-2, УК-3</i>
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<i>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-12</i>
Микробиология	<i>УК-1, ПК-3</i>
Онкология	<i>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</i>
Анестезиология и реаниматология	<i>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7</i>
Клиническая фармакология	<i>УК-1, ПК-8</i>
Клиническая патофизиология	<i>УК-1, ПК-5</i>
Вариативная часть	
Психотерапия	<i>ПК-9</i>
Медицинская психология	<i>ПК-9</i>
Функциональная диагностика	<i>ПК-2, ПК-5</i>
Клиническая лабораторная диагностика	<i>ПК-2, ПК-5</i>
Блок 2. Практики	
Базовая часть	
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	<i>УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</i>
Вариативная часть	
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	<i>УК-1, ПК-5</i>
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Подготовка и сдача государственного экзамена	<i>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</i>
Факультативные дисциплины (модули)	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	<i>ПК-6</i>
Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии	<i>ПК-5, ПК-6</i>

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

Марийко В.А.,
профессор кафедры хирургических болезней,
д.м.н.



(подпись)

Ившин В.Г.
профессор кафедры хирургических болезней,
д.м.н.



(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Рублевская И.В.,
ГУЗ «Тульская городская клиническая больница
скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина»,
главный врач



(подпись, печать)

Даильнев В.И.,
ГУЗ «Тульская областная клиническая больница
№2 им. Л.Н. Толстого», главный врач



(подпись, печать)

8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

И.о. директора МИ



подпись

Р.В.Грачев

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УПКВК:

Начальник УПКВК



подпись

О.А. Ткач