МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «30» января 2020 г., протокол №5

Ректор М.В. Грязев

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности подготовки

31.08.20 Психиатрия

Идентификационный номер образовательной программы: 310820-01-20

Тула 2020 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО) по специальности подготовки 31.08.20 Психиатрия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.20 Психиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года, №1062;

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Врач-психиатр»

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью ООП ВО является формирование и развитие компетенций, необходимых врачу-психиатру для самостоятельного осуществления квалифицированной, специализированной врачебной помощи в области психиатрии в условиях поликлиники и стационара.

2.2 Задачами ООП ВО являются обучение и подготовка специалистов в области психиатрии:

– владеющих теоретическими и практическими навыками диагностики распространенных и редких психиатрических заболеваний, клиническим мышлением;

– владеющих навыками высокоэффективного использования знаний для осуществления лечебных мероприятий больным с психиатрической патологией в соответствие с современными стандартами оказания медицинской помощи и основами доказательной медицины;

– готовых к применению практических навыков при оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у пациентов психиатрического профиля;

– готовых к применению современных методов лечения психиатрических заболеваний;

– готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда, продолжать образовательный процесс и самообразование по выбранной специальности в условиях модернизации здравоохранения;

– владеющих знаниями и готовых проводить профилактические мероприятия психиатрических заболеваний среди населения, влияющих на продолжительность и качество жизни людей разного пола и возраста;

– владеющих навыками ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях психиатрического профиля.

Обучение по данной ООП ординатуры ориентировано на удовлетворение потребностей во врачах-психиатрах Тульской области и Российской Федерации в целом.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

– население;

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

– профилактическая;

– диагностическая;

– лечебная;

– реабилитационная;

– психолого-педагогическая;

– организационно-управленческая.

3.4 Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники освоившие ОПОП ВО:

Профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,

диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения психодиагностическими, пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностика неотложных состояний;

– диагностика беременности;

– проведение медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

– оказание специализированной медицинской помощи;

– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

–ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

– создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (УК):

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

4.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	**Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО**
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Психиатрия	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Педагогика	УК-2, УК-3
Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Патология	УК-1, ПК-5
Психотерапия	ПК-5, ПК-8, ПК-6
Медицинская психология	ПК-1, ПК-2, ПК-5
Клиническая фармакология	УК-1, ПК-8
Клиническая патофизиология	УК-1, ПК-5
Вариативная часть	
Функциональная диагностика	ПК-2, ПК-5
Клиническая лабораторная диагностика	ПК-2, ПК-5
Неврология	ПК-1, ПК-5, ПК-9
Медицинская реабилитация в психиатрии	ПК-1, ПК-5, ПК-9
Блок 2. Практики	
Базовая часть	
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Вариативная часть	
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть).	ПК-8
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	**Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО**
Базовая часть	
Подготовка и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Факультативные дисциплины (модули)	
Профессиональные болезни	ПК-5, ПК-8
Эндокринология	ПК-5, ПК-8

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

Ивашиненко Д.М.,
зав. кафедрой ПиН,
к.м.н., доцент

_____
(подпись)

Петров Д.С.,
профессор кафедры ПиН,
д.м.н.

_____
(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Лосев Л.В.,
ГУЗ «Тульская областная клиническая психиатрическая больница № 1 им. Н. П. Каменева»,
главный врач

_____
(подпись, печать)

Болобаев С.В.,
ГУЗ «Тульская областная клиническая психиатрическая больница № 1 им. Н. П. Каменева»,
зам. главного врача по медицинской части

_____
(подпись, печать)

Висягин Н.И.,
ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1»,
главный врач

_____
(подпись, печать)

8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

Директор МИ _____ А.А. Хадарцев
Подпись

Общая характеристика ОПОП ВО согласована:

Начальник УПКВК _____ Г.Е. Мишунина
Подпись