

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «30» января 2020г., протокол № 5



Ректор М.В. Грязев

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

по специальности

31.08.42 Неврология

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Идентификационный номер образовательной программы: 310842-01-20

Тула 2020 год

1 Общие сведения об образовательной программе

Реализуемая в образовательной организации – федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – ТулГУ, университет) – ООП ординатуры по специальности подготовки 31.08.42 Неврология представляет собой систему документов, разработанную на основе соответствующего ФГОС ординатуры с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ординатуры регламентирует цели, планируемые результаты, объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, обучающихся, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах их обучения.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 25 августа 2014 года (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2014 № 34462).

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Врач-невролог».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью освоения дисциплины является формирование и развитие компетенций, необходимых врачу-неврологу для самостоятельного осуществления квалифицированной, специализированной врачебной помощи в области неврологии в условиях поликлиники и стационара.

2.2 Задачами ООП ординатуры являются обучение и подготовка специалистов в области неврологии:

-владеющих теоретическими и практическими навыками диагностики распространенных и редких неврологических заболеваний, клиническим мышлением,

-владеющих навыками высокоэффективного использования знаний для осуществления лечебных мероприятий больным с неврологической патологией

в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи и основами доказательной медицины,

-готовых к применению практических навыков при оказании неотложной помощи и проведении реанимационных мероприятий у пациентов неврологического профиля,

-готовых к применению современных методов лечения неврологических заболеваний,

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда, продолжать образовательный процесс и самообразование по выбранной специальности в условиях модернизации здравоохранения,

-владеющих знаниями и готовых проводить профилактические мероприятия неврологических заболеваний среди населения, влияющих на продолжительность и качество жизни людей разного пола и возраста,

- владеющих навыками ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях неврологического профиля.

Обучение по данной ООП ординатуры ориентировано на удовлетворение потребностей во врачах-неврологах Тульской области и Российской Федерации в целом.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

— профилактическая;

— диагностическая;

— лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3.4 Выпускник, освоивший ОПОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны

труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы

- универсальные компетенции (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании

терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)..

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО |
|---|---|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | |
| Базовая часть | |
| Неврология | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| Общественное здоровье и здравоохранение | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Педагогика | УК-2, УК-3 |
| Медицина чрезвычайных ситуаций | ПК-3, ПК-7, ПК-12 |
| Патология | УК-1, ПК-5 |
| Терапия | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| Психиатрия | ПК-5, ПК-6 |
| Клиническая фармакология | УК-1, ПК-8 |
| Клиническая патофизиология | УК-1, ПК-5 |

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО |
|--|---|
| Вариативная часть | |
| Психотерапия | ПК-9 |
| Медицинская психология | ПК-9 |
| Функциональная диагностика | ПК-2, ПК-5 |
| Клиническая лабораторная диагностика | ПК-2, ПК-5 |
| Блок 2. Практики | |
| Базовая часть | |
| Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| Вариативная часть | |
| Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | ПК-8 |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | |
| Базовая часть | |
| Подготовка и сдача государственного экзамена | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11, ПК-12 |
| Факультативные дисциплины (модули) | |
| Функциональная диагностика в неврологии | ПК-5 |
| Синтетическая неврология | ПК-5, ПК-6 |

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

Мельников А.Х.,
профессор кафедры ПВБ,
д.м.н.


(подпись)

Веневцева Ю.Л.,
И.о.зав. кафедрой ПВБ,
д.м.н.


(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Рублевская И.В.,
ГУЗ «Тульская городская клиническая больница
скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина»,
главный врач


(подпись, печать)


Гомова Т.А.,
ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница»,
заместитель главного врача по *лечебной работе*

(подпись, печать)



Даильнев В.И.,
ГУЗ «Тульская областная клиническая больница
№2 им. Л.Н. Толстого», главный врач

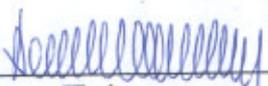
(подпись, печать)



8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

Директор МИ


Подпись

А.А. Хадарцев

Общая характеристика ОПОП ВО согласована:

Начальник УПКВК


Подпись

Г.Е. Мишунина