

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «28» 02 2023г., протокол № 8



Ректор

М.П.

О.А. Кравченко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре

по специальности подготовки

31.08.49 «Терапия»

Идентификационный номер – 310849-01-23

Тула 2023 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО) по специальности подготовки 31.08.49 «Терапия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности подготовки 31.08.49 «Терапия», утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 января 2023 г. N 15.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования 2 года.

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «врач-терапевт».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Цель – подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

2.2 Задачами ОПОП ВО являются:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОПОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-терапевта;
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- приобретать теоретические и практические навыки диагностики распространенных и редких заболеваний по профилю «терапия»;

- устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

- освоить методы диспансерного наблюдения за пациентами терапевтического профиля, определять показания для направления пациентов в специализированные медицинские учреждения;

- самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;

- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;

- осуществлять лечебные мероприятия больным в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и основами доказательной медицины;

- оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

- совершенствовать свою профессиональную деятельность самостоятельным изучением научно-медицинской информации и посещением научных терапевтических конференций;

- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с родственниками пациентов, медицинскими работниками.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

3.2 В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– медицинский;

– организационно-управленческий;

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение (в сфере терапии)	Медицинский	<ul style="list-style-type: none"> - проводит обследование пациентов с целью постановки диагноза - проводит обследование пациентов с целью оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность - проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний - оказывает медицинскую помощь в экстренной форме 	- физические лица (пациенты) старше 18 лет (далее взрослые)
	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию - организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала 	- совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; - население.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины УК-1.2 Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины УК-1.3 Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений. УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению, основы конфликтологии и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить, мотивировать, разрешать конфликты внутри команды и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах. УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

4.2 Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
Деятельность в сфере	ОПК-1. Способен использовать	ОПК-1.1. Знает современные

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
информационных технологий	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, работать в медицинской информационной системе, оформлять медицинское свидетельство о смерти. ОПК-1.3. Владеет основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		<p>детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет соблюдать требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1 Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний</p> <p>ОПК-4.2 Умеет</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		<p>осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ ОПК-4.3 Владеет методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
	<p>ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ОПК-5.2 Умеет разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		<p>последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p>
	<p>ОПК-6.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основные принципы лечения и реабилитации больных, а также программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации и абилитации пациентов.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения</p> <p>ОПК-7.2. Умеет оценивать состояния здоровья пациента при проведении экспертиз</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		ОПК-7.3. Владеет критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает Санитарное законодательство и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан» ОПК-8.2. Умеет организовывать мероприятия по информированию населения по санитарно-гигиеническому просвещению ОПК-8.3. Владеет способами размещения информации по профилактике и формированию здорового образа жизни.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знает теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения и здравоохранения; организацию статистического документооборота внутри медицинской организации, хранения оперативной статистической документации в подразделениях; порядок сдачи и хранения медицинской документации в архиве медицинской

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		<p>организации</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать результаты деятельности медицинской организации, медико-демографические показатели и показатели заболеваемости конкретной территории и составить проект плана развития медицинской организации и различных видов медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методами исследования общественного здоровья и здравоохранения, навыками работы со статистическими программами</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Знает основные способы и приемы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-10.2 Умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК-10.3 Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО	
Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский	
<p>ПК-1 Готовность к обследованию пациентов с целью установления диагноза (Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (терапевт участковый)» (02.009), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н)</p>	<p>ПК-1.1. Знает теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза; ПК-1.2. Умеет интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов по профилю «Терапия»; ПК-1.3 Владеет методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК-2 Готовность к обследованию пациентов с целью оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность (Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (терапевт участковый)» (02.009), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н)</p>	<p>ПК-2.1. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы; ПК-2.2. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"; ПК-2.3 Владеет алгоритмом направления пациента, имеющего стойкое нарушение</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу в государственные учреждения медико-социальной экспертизы.
<p>ПК-3 Готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний (Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (терапевт участковый)» (02.009), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н)</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-3.2. Умеет проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития</p> <p>ПК-3.3 Владеет методами организации, диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<p>ПК-4 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (терапевт участковый)» (02.009), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н)</p>	<p>ПК-4.1.Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>ПК-4.2.Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;</p> <p>ПК-4.3.Владеет методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	при состояниях, представляющих угрозу жизни.
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий	
<p>ПК-5. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию (Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (терапевт участковый)» (02.009), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н)</p>	<p>ПК-5.1. Знает правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; ПК-5.2. Умеет вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ПК-5.3. Владеет навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации</p>
<p>ПК-6 Способность организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (терапевт участковый)» (02.009), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н)</p>	<p>ПК-6.1. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях ПК 6.2. Умеет управлять трудовыми ресурсами медицинской организации, осуществлять отбор и расстановку медицинских работников ПК-6.3. Владеет навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
	онно-коммуникационные технологии и информационная безопасность»																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Дисциплина (модуль) по выбору																						
Дисциплина (модуль) «Функциональная диагностика»	+			+																		
Дисциплина (модуль) «Клиническая лабораторная диагностика»	+			+																		
Блок 2. Практики																						
Обязательная часть																						
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 1 семестр										+			+							+	+	
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 2 семестр										+			+							+	+	
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 3 семестр										+			+							+	+	
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 4 семестр										+			+							+	+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Производств																+	+	+			+	

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
енная (клиническая) практика (вариативная часть) 1 семестр																						
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) 2 семестр																+	+	+			+	
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) 3 семестр																+	+	+			+	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																						
Обязательна часть																						
Государственная итоговая аттестация (Государственный экзамен)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины (модули)																						
Дисциплина (модуль) «Клиническая фармакология»	+			+																		
Дисциплина (модуль) «Медицинская психология»	+			+																		

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

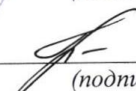
7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

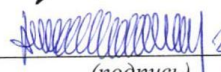
Борисова О.Н., зав. кафедрой ВБ, д.м.н., доцент


(подпись)

Киркина Н.Ю., к.м.н., доцент


(подпись)

Хадарцев А.А., д.м.н., профессор


(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Рублевская И.В.,
ГУЗ «Тулская городская клиническая больница
скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина»
главный врач


(подпись, печать)

Гомова Т.А.,
ГУЗ ТО «Тулская областная клиническая больница»
заместитель главного врача по лечебной работе


(подпись, печать)

Даильнев В.И.,
ГУЗ «Тулская областная клиническая больница
№2 им. Л.Н. Толстого», главный врач


(подпись, печать)

8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

И.о. директора МИ



Р.В. Грачев

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УПКВК:

Начальник УПКВК



О.А. Ткач