

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «29» 02 2024 г., протокол № 7



Ректор

О.А. Кравченко

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки

31.08.22 Психотерапия

Идентификационный номер: 310822-01-24

Тула 2024 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тулский государственный университет» (далее - университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее - ОПОП ВО) по специальности подготовки 31.08.22 Психотерапия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности подготовки 31.08.22 Психотерапия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 октября 2023 г. № 982.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования 2 года.

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Врач-психотерапевт».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

1.1 Целью ОПОП ВО является формирование и развитие компетенций, необходимых врачу-психотерапевту для самостоятельного осуществления квалифицированной, специализированной врачебной психотерапевтической помощи в условиях поликлиники и стационара.

1.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов в области психотерапии:

- владеющих теоретическими и практическими навыками диагностики психогенных расстройств, клиническим мышлением;
- владеющих навыками высокоэффективного использования знаний для осуществления лечебных психотерапевтических мероприятий больным, в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи и основами доказательной медицины;
- готовых к применению практических навыков при оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий;
- готовых к применению современных психотерапевтических методов лечения;
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда, продолжать образовательный процесс и самообразование по выбранной специальности.

ности в условиях модернизации здравоохранения;

- владеющих знаниями и готовых проводить профилактические мероприятия среди населения, влияющих на продолжительность и качество жизни людей разного пола и возраста;

- владеющих навыками ведения медико-статистической документации в медицинских организациях.

Обучение по данной ООП ординатуры ориентировано на удовлетворение потребностей во врачах-психотерапевтах Тульской области и Российской Федерации в целом.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии).

3.2 В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;

- организационно-управленческий.

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение (в сфере психиатрии)	медицинский	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика психических расстройств и расстройств проведения и определение показаний к психотерапии; - назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности; - контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с использованием психотерапии, психосоциальной реабилита- 	физические лица

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		ции.	
	организационно-управленческий	- ведение медицинской документации в медицинских организациях;	медицинская документация
		- управление деятельностью медицинского персонала, находящегося в распоряжении	медицинский персонал

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины. УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению, основы конфликтологии и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить, мотивировать, разрешать конфликты внутри команды и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах. УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, работать в медицинской информационной системе. ОПК-1.3. Владеет основными принципами обеспечения информационной безопасности в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>медицинской организации</p> <p>ОПК-2.1. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет соблюдать требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		ОПК-4.3. Владеет методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. ОПК-5.2. Умеет разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения. ОПК-5.3. Владеет навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает основные принципы лечения и реабилитации больных, а также программы реабилитации и абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Умеет подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации. ОПК-6.3. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации и абилитации.
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения ОПК-7.2. Умеет оценивать состо-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		<p>яния здоровья пациента при проведении экспертиз ОПК-7.3. Владеет критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знает санитарное законодательство и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан». ОПК-8.2. Умеет организовывать мероприятия по информированию населения по санитарно-гигиеническому просвещению. ОПК-8.3. Владеет способами размещения информации по профилактике и формированию здорового образа жизни.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Знает теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения и здравоохранения; организацию статистического документооборота внутри медицинской организации, хранения оперативной статистической документации в подразделениях; порядок сдачи и хранения медицинской документации в архиве медицинской организации. ОПК-9.2. Умеет анализировать результаты деятельности медицинской организации, медико-демографические показатели и показатели заболеваемости конкретной территории и составить проект плана развития медицинской организации и различных видов медицинской помощи населению. ОПК-9.3. Владеет методами исследования общественного здоровья и здравоохранения, навыками работы со статистическими программами.</p>
	<p>ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>ОПК-10.1. Знает основные способы и приемы оказания неотложной медицинской помощи. ОПК-10.2. Умеет оказывать первую помощь при неотложных</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. ОПК-10.3. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО	
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	
ПК-1. Способен осуществлять диагностику психических расстройств и расстройств проведения и определять показания к психотерапии	<p>ПК-1.1. Знает психопатологические симптомы и синдромы, виды и типы течения психического расстройства у пациентов.</p> <p>ПК-1.2. Умеет на основании клинического диагноза осуществлять выбор соответствующих направлений, форм, моделей, методов и приемов психотерапии.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методами анализа полученных анамнестических данных от пациентов, а также сведений из сопровождающей медицинской и другой документации с целью оценки эффективности предыдущего опыта психотерапии, определения целесообразности, объема, целей, содержания и методов психотерапии.</p>
ПК-2. Способен назначать и проводить психотерапию пациентам	<p>ПК-2.1. Знает показания и противопоказания к применению психотерапевтических методов и техник в рамках различных направлений психотерапии.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать и составлять индивидуальную программу психотерапии с учетом клинического состояния пациентов, особенностей личностного функционирования, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа результатов психотерапевтических исследований у пациентов, их учета с клинической картиной заболевания, личностными особенностями и планируемой психоте-</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен обеспечивать контроль эффективности и безопасности психотерапевтического вмешательства	<p>рапией.</p> <p>ПК-3.1. Знает принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии.</p> <p>ПК-3.2. Умеет оценивать и обеспечивать контроль эффективности и безопасности сочетанного применения психотерапии, пациентам с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий.</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами оценки и обеспечения эффективности и безопасности основных и вспомогательных методов психотерапии в индивидуальной, групповой, семейной и средовой формах у пациентов.</p>
ПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	<p>ПК-4.1. Знает направления, формы, модели и методы психотерапии, формы и методы психосоциальной реабилитации при проведении медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>ПК-4.2. Умеет разрабатывать мероприятия, направленные на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации.</p> <p>ПК-4.3. Владеет методами оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий медицинской реабилитации с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации и приемами коррекции побочных эффектов.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-5. Способен проводить оценку медико-статистической информации, составлять медицинскую документацию	<p>ПК-5.1. Знает правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации.</p> <p>ПК-5.2. Умеет вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации.</p>

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Дисциплина (модуль) «Клиническая лабораторная диагностика»	+			+																		
Блок 2. Практики																						
Обязательная часть																						
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 1 семестр										+		+					+	+	+	+		
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 2 семестр										+		+					+	+	+	+		
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 3 семестр										+		+					+	+	+	+		
Производственная (клиническая) практика (базовая часть) 4 семестр										+		+					+	+	+	+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) 1 семестр																	+	+	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) 2 семестр																	+	+	+	+	+	+

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) 3 семестр																+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					
Обязательная часть																					
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины (модули)																					
Дисциплина (модуль) «Клиническая фармакология»	+			+																	
Дисциплина (модуль) «Медицинская реабилитация в психиатрии»											+										

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО**Научно-педагогические работники университета**

Иващенко Д.М.,
зав. кафедрой ПиН,
к.м.н., доц.



(подпись)

Представители профильных организаций (предприятия)

Гл.врач
ГУЗ «ТОКПБ №1
Им. Н.П.Каменева»
Лосев Л.В.



(подпись)

Гл.врач
ГУЗ «ТОНД №1»
Висягин Н.И.



(подпись)

8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

И.о. директора МИ



Р.В. Грачев

Общая характеристика ОПОП ВО согласована:

Начальник УПКВК



О.А. Ткач